

ИГОРЬ НЕПОВИННЫХ
ДИКТАТУРА
НАУКИ

Ейск 2022

01. Диктатура

Мы живём на планете Земля. В Солнечной системе. Как мы появились и зачем точно непонятно. Есть много интересных гипотез. Мы их касаться не будем. Дадим время науке разобраться в вопросе.

Законы Солнечной системы диктуют нам базовые правила жизни. Мы их изучаем, подстраиваем под себя, но остаёмся в их власти. Сейчас люди предпочитают строить жильё из бетона, кирпича и дерева. Мы добываем известняк, песок, глину. Обработывают их специальным способом. Мы подчинили себе материалы, но остаёмся в зависимости от них.

Космос диктует нам правила безопасности. Когда его законы направят на Землю метеорит? Не очередной, а разрушительный. Мы не знаем. Но мы знаем, что такие случаи в истории Земли бывали. И мы не сможем остановить космос, если время придёт.

Твоё тело диктует, когда тебе надо покушать и покакать. И ты ничего с этим не можешь поделать. Диктатура тела естественна.

Вокруг нас много диктатуры. Даже демократия, которую принято ассоциировать со свободой, является диктатурой большинства. Всего лишь ещё один вид диктатуры, а столько шума.

Диктатура с целью запугивания масс, - является тиранией. Запугивать может крайне властная личность или группа людей. Запугивать можно личным присутствием, законом, информацией и другим удобным способом. Главное убедить людей, что их жизнь в твоих руках.

Всё, что происходит в жизни имеет элементы диктатуры. Человек изначально поставлен в жёсткие условия Вселенной, Солнечной системы и собственного тела. Каждый из нас живёт по правилам, которые навязаны более фундаментальной системой правил. Мы не наверху иерархии. Скорее мы внизу. Но наука может исправить ситуацию.

02. Наука

Что такое звёзды? Может они могут упасть? Или это умершие предки, которые наблюдают за нами? Одна звезда исчезла. Что это значит? Человек стремится познать окружающий мир.

Небосвод был одним из первых элементов, вызвавших интерес наших умерших предков. Добыча пищи, разделка добычи, борьба за власть внутри племени - это необходимые процессы. А небосвод вызвал интерес. Он прямо не соприкасается с жизнью на земле, но постоянно присутствует.

Наука началась, когда человек наловчился кормить себя. Возможно она была одним из развлечений наряду с музыкой и танцами. Но в определённый момент она стала инструментом борьбы за власть.

Музыку тоже можно использовать в борьбе за власть. Шаман может придумать новый ритм и запугать племя. Ведь новый ритм может навлечь проклятье. Вздор, провокация! А как проверить? Только экспериментом. А может лучше не проверять? Подчиниться?

Это можно назвать законом обществоведения. Любое массовое развлечение становится инструментом в борьбе за власть.

Борьбу за власть невозможно остановить. Биология заставляет человека участвовать в естественном отборе. Он внутри каждого из нас. Сильный объявляет войну слабому и подчиняет его. Так строится экономика. Наша задача поставить науку над властью. Не подчиняться естественному отбору, а управлять им. Тогда изменится экономика.

03. Экономика

Люди добывают сырьё. Обрабатывают его. Получается некий продукт труда. Если он имеет двигатель, то ему требуется энергия. Снова добываем сырьё и обрабатываем. Получаем бензин или другое топливо.

И так каждый раз, и так каждый день. Семейный быт мало трогает наши мысли, но из-за него романтические супруги становятся врагами.

Так и экономика. Она незаметна, но из-за неё и ради неё ведутся войны.

04. Война

Нежелательный процесс, который происходит вполне часто и является законом развития. На данный момент.

Люди, управляющие экономикой накапливают противоречия и происходит война. Как бы перезагрузка системы. Например операционная система на компьютере. Иногда её надо даже не перегружать, а переустанавливать.

После географических открытий мир стал глобальным. Это значит, что мировая экономика включила в себя весь мир. Хозяйство стало общим и выстроилось в жёсткую иерархию. Сильные подчинили слабых.

Африканцам пришлось поучаствовать в треугольнике работорговли. У азиатов поменялась элита, чтобы добыча пряностей была более эффективной. Британцы организовали работу пиратов, чтобы грабить испанские корабли.

Британцы победили и заняли верхушку иерархии. Теперь от них зависело по каким правилам будут жить люди во всём мире.

05 Мир

Мир - это сумма договорённостей, которые балансируют торговлю. Распределение ресурсов требует правил. Кто устанавливает эти правила?

Право устанавливать правила определяется войной. Поэтому война и мир неразрывно связаны.

Когда правила устаревают или ресурсов становится мало - начинается война. Мир - это хрупкое достижение. История подсказывает, что самый длительный период мирного развития был после Второй мировой войны.

Сначала баланс сил двух лидеров, а затем заинтересованность США в развитии Китая растянули мирное время на 75 лет.

06. История

То, что происходит в мире сейчас, - является следствием того, что происходило ранее. Октябрьская революция была дерзкой попыткой оторваться от истории. Идеология была прогрессивна, а люди не умели читать и писать.

Отказаться не получилось, но ускорить вполне. Массовое образование подготовило людей к городской жизни. Крестьяне стали рабочими.

Например в Индии этот процесс ещё не запущен. Китай закончил переход только что. История следит, чтобы каждый народ прошёл необходимые шаги на пути эволюции.

07. Эволюция

Основа эволюции - это естественный отбор (доступ к сытой жизни и максимальное размножение). Кто больше покушал и размножился, тот и молодец (с точки зрения природы).

В рамках общества люди могут устанавливать свои правила. Отказываться от пищи ради здорового образа жизни. Поменьше рожать. Но возможность иметь приоритетный доступ к питанию и размножению остаётся важным.

Мода проходит. Естественный отбор остаётся. Люди воюют ради приоритетного доступа к ресурсам и сексу. Тот, кто победил, - стремится зафиксировать свой приоритет. Появляется закон. Когда закон тормозит развитие, - требуется революция.

08. Революция

Застой требует революции. Чем дольше хозяйство застаивается, тем больше разрушений требуется для дальнейшего прогресса.

С другой стороны революция необязательна. Если победитель войны направляет ресурсы в прогрессивные дела, то застоя не будет.

Застой - это агония элиты общества, которая не знает, что делать дальше. Желания быть элитой недостаточно. Нужны опыт, знания и образ будущего.

09. Образ будущего

Элитой общества становятся люди, которые знают что делать в кризисные моменты. Преодоление кризиса соблазняет застоём. Хочется остановиться, расслабиться и жить на заслугах прошлого.

Великий Октябрь был после менее великого Февраля. Бывшие дворяне не знали, как заставить крестьян воевать. У большевиков был другой образ будущего. Они вышли из войны и сделали из крестьян городских рабочих. Потомками которых мы в большинстве и являемся.

В 1937 году Сталин оставил у власти только тех, кто безоговорочно подчинился. Ребята протянули до 1985 года. Что делать дальше было непонятно. Настолько непонятно, что пришлось проиграть информационную войну и согласиться на "шоковую терапию" от бывших врагов, а теперь партнёров.

Партнёры хотели расчленить постсоветское пространство на множество маленьких Республик, которыми проще управлять. За десять лет шока и криминала сценарий расчленения стал вероятным. Россия вошла в кризис 1998 года.

Новый кризис - новая элита. Силовики оставили на свободе только тех олигархов, которые были готовы безоговорочно подчиниться. 2022 год обозначил новый кризис, с которым будет работать новая элита. Старая не знает, что делать. Если бы знала - не было бы кризиса.

Так и живём. От кризиса к кризису через застой. С задержкой элиты сменяют друг друга.

10. Смена элит

Элиты должны сменяться так же, как поколения. Чуть быстрее или чуть медленнее (в зависимости от скорости движения информации). Технологии развиваются - информация ускоряется. Значит и элиты будут сменяться чаще.

Важно, каким путём. Заключать договор о смене элит люди пока не умеют. Властьимущие склонны тормозить развитие, ограничивая доступ к власти опытным специалистам.

11. Власть

Власть - это главный ресурс. С помощью власти распределяются все другие ресурсы. Власть - это возможность принимать ключевые решения. Как следствие властьимущие устанавливают правила игры для всех участников общества. Такая у них работа.

Это как игра в Монополию. Только ты не играешь, а пишешь правила.

12. Правила игры

Правила есть всегда. Даже если ты думаешь, что их нет, - ты просто их не замечаешь. Или кому-то выгодно, чтобы ты их не замечал. Свобода - это миф, который придуман с той же целью, - спрятать наличие правил.

Если человек не в курсе, что им управляют, то им легче управлять. Известный принцип "разделяй и властвуй". Ты внушаешь человеку, что заботишься о его интересах, но используешь в рамках своих. Удобно, практично, эффективно.

Люди хотят верить в свободу для упрощения. Тогда не надо разбираться в том, кто и зачем управляет тобой. Приятно чувствовать себя хозяином жизни. Хотя бы своей. Но знание важнее имитации свободы.

13. Знание

Знание даёт свободу, но в рамках правил. Природа, общество и семья, в которой ты родился устанавливают правила бытия. Если ты хорошо изучил правила, то получаешь свободу. Иначе бесконечная борьба и страдания.

Свобода всегда ограничена. Знание никогда. Хотя, что значит "никогда"? Похоже мы пришли к понятию времени.

14. Время

Размышления о времени стабильно огорчают. Если ты хочешь прочувствовать, что тебя ограничивает, то думай о времени. Больше думай о времени.

Почувствуй, как время давит на тебя. Всем нам умирать. Рано или поздно. Можно тешить себя загробной жизнью, но там тоже будет время. Скорее всего. Или медленнее.

Время отмеряет нашу жизнь от начала до конца. Всё в жизни пропитано временем. Время измеряет скорость моего шага. Оно измеряет скорость твоей мысли. Мы тратит определённое количество энергии в определённый промежуток времени. Потратить больше энергии не получается. Время ограничивает энергию.

15. Энергия

Ты знаешь сколько у тебя энергии? Я не знаю сколько у меня. Мы недооцениваем важность энергии. Повелось так с появления рабства.

До рабства естественный отбор заканчивался геноцидом. Люди жили с желанием и легко умирали. Как дикие животные. Рабство научило людей бояться и мучиться от жизни.

Раб эволюционировал в зависимого крестьянина (крепостного), который плодился под присмотром феодала (или дворянина по-нашему). Крестьянин был привязан к двору хозяина и не знал, как начать собственную жизнь.

После изобретения парового двигателя крестьяне стали рабочими. Появились школы. Люди стали образованными и придумали, как бороться за свои права.

16. Интерес

Интересно, что ты думаешь об интересе? Интересен ли он тебе? Давай подумаем о твоём интересе читать данную книгу. Зачем ты читаешь?

Человек прогнозирует результат своих действий. Чем больше ресурсов в прогнозе и меньше энергетических затрат, тем больше интереса. В состоянии интереса у тебя много энергии. Ты так сильно хочешь что-то получить, что сгораешь от бездействия. Тебя прёт.

Интерес делает тебя стабильно энергичным. Приказ или угроза тоже делают тебя энергичным, но временно. Приказ выполнен, угроза исчезла, а вместе с ними и энергия. Тебе ничего не хочется. Ты ждёшь следующего приказа. Энергии нет.

17. Приказ

Для появления интереса человек должен научиться прогнозировать. Набрать прилично жизненного опыта. Изучить своё тело. Понять свои чувства.

Ребёнок не знает, что хочет. Желания быстро меняется. Ребёнок хочет всё, но не понимает что конкретно. Ребёнка надо ограничить приказом. Научить и потом отпустить в собственной жизни. Сначала сделать рабом, а потом самостоятельным человеком.

Если ребёнок не побудет рабом, то он останется на животном уровне. Он так и не поймёт зачем живёт. Будет хватать легкодоступные удовольствия и быстро загубит себя.

18. Смерть

Смерть часть жизни. Она подводит черту, после которой можно делать выводы. Выводы делают живые люди. Смерть учит безопасно жить.

Баланс между безопасностью и интересом рождает мудрость.

19. Мудрость

Мудрость выражается в уместном применении знания. Можно много знать и навязывать умные мысли тем, кому они не нужны. Будучи знатоком истории Шумерии машину не починишь. Надо быть механиком.

Хорошему хозяйству нужны мудрые люди. Много специалистов, которые углубляют познание в своём деле и не лезут туда, где имеют мало опыта.

20. Специальность

Умелым можно стать в любом деле. Достаточно набирать опыт и анализировать его. Правда есть ещё два важных момента.

Каждое дело должно быть одинаково важным. Уборщик создаёт чистоту. Строитель строит дома. Инженер запускает ракеты. На улице и в грязи запустить ракету не получится.

Общество состоит из кирпичиков. Есть первая линия кирпичей. На неё кладётся вторая и так далее. Более опытные люди выше, менее опытные ниже.

Простая физическая работа должна быть доступна подросткам, у которых много энергии и мало опыта. Иначе вандализм.

Взрослым людям заниматься физической работой скучно. Стремление к автоматизации процессов естественно.

Выбрать специальность проще, если от простого постепенно двигаешься к сложному. Тогда есть время поставить достаточное количество экспериментов и понять, кто и в чём действительно умел.

21. Эксперимент

Эксперимент - это основа науки. Для постановки эксперимента нужна гипотеза. Любое предположение о чём угодно.

Научить человека думать, - значит научить человека строить гипотезы. Навык простой, но специфический. Если школьная программа научит ребёнка предполагать, то он будет строить гипотезы относительно всех предметов. Значит будет думать на каждом уроке.

Школьная программа требует изменений. Об этом подробнее в следующей части книги.

**Чуть
сложнее**

01. Рождение

Рождение нового общества базируется на рождении нового человека. Люди рождаются каждый день. Вопрос - будут они новыми или старыми?

Сначала общество влияет на семью, затем семья влияет на ребёнка. Основа семьи - это женщина. Ребёнок привязан к маме. Он хочет быть с мамой всё время. Он хочет нравиться маме. Больше, чем папе, бабушке и воспитателям в садике.

По этой причине женщина определяет будущее общества. Какие установки она вложит в голову будущему поколению - таковым и будет общество.

Мужчина не может рожать. Поэтому его задача более яркая и запоминающаяся. Он руководит настоящим. Хорошо или плохо, но руководит добычей и распределением ресурсов прямо сейчас.

Мы помним жизненный путь влиятельных людей. С чего они начинали и чем закончили. Сколько ресурсов распределили. Кого подчиняли и кому подчинялись. Но мы не помним, как их воспитывали. Мы не знаем, какой быт организовала мама для этих влиятельных в будущем людей.

Работа на будущее менее заметна, но более важна. Если всё добытое и созданное сегодня будет похерено завтра, то какой в этом смысл? Лишь доминация.

02. Доминация

Человек рождается с задачей доминирования. Таковы правила естественного отбора. Младенец подчиняет маму. Подросток младенец стремится подчинить всю семью.

Доминация младенца выглядит мило. Трёхлетний ребёнок, устраивающий истерику на каждом шагу, - бесит всех. Ребёнок истерит, чтобы получить ресурсы. Как только ресурс оказывается в маленьких ручках, - истерика моментально сменяется улыбкой и радостью. Ребёнок выбирает простой способ получения ресурса для себя, но мучительный для окружающих.

Так растут эгоцентрики и индивидуалисты. Они хотят много получать, но мало трудиться. Именно так происходит деградация общества по мере достижения сытости. Всё больше детей возвращаются на излишке и отвыкают трудиться. Естественное следствие сытости общества.

Так произошло в СССР, когда застой сменился приватизацией. Так произошло в Европе, где люди отложили взросление к 40 годам и рожают по минимуму. Так сейчас происходит в Китае, где культ труда сменяется бездумным потреблением. Так происходит везде, потому что сытость требует педагогики.

03. Педагогика

Привычным способом войны мы приходим к новому миру, в котором хозяйство будет автоматизированным. Высвободившееся время люди потратят на... На что? Можно спорить, но вместо истины мы получим доминацию интеллекта. Один победит другого в споре и ничего не сделает. Приятно считать себя правым. Этого достаточно. Ответственность не так притягательна, как спор. Поэтому можно спорить, заниматься потреблением и постепенно создавать новый дефицит (новую войну).

Я предлагаю заниматься педагогикой. Практика показывает, что сытые люди не представляют из себя тех, кем можно восхищаться. Идеальность в связке с аскетичностью восхищает. Но что делать, если человек уже сыт и плохо мотивирован?

Вторая мировая война достаточно усилила производственные мощности стран-участниц, чтобы мир был сыт. Остаются проблемы с распределением. Где-то еду не могут съесть и выбрасывают, а где-то люди голодают. Ты кладёшь в рот очередной пирожок, в у кого-то нет чистой воды, чтобы попить.

Проблема распределения решается исключением исключительности. 24 февраля стартовал очередной виток глобальной войны за исключительность. Мы определим все ли достойны жить с чистой водой и электричеством. Или не все?

Победитель войны пишет историю. Победитель войны распределяет ресурсы. Победитель войны становится метрополией, к которой тянется население периферии. Например к России люди продолжают тянуться. Требование быть русофобом не останавливает, потому что люди хотят хорошо жить. Быть ближе к тому, кто распределяет ресурсы.

И мы бы все потянулись к США, если бы американцы предложили те правила игры, которые устраивают всех. Правила игры, при которых всем жить хорошо. Мир ждёт метрополию, которая сможет сделать сытыми всех. Включая бабушек и дедушек, которым не придётся побираться по помойкам.

СССР облагодетельствовал нас опытом общего благополучия. Не особо яркого, с элементами криминала, но близкого к общему. Изучение истории позволяет понять, что это уникальный опыт, который мы считаем обыденным и не особо важным. Как человек, который всегда жил в дружбе народов уверен, что по-другому не бывает. Пока не откроет для себя историю нацизма и апартеида.

Нам важно не забывать о плане Ост. Мы находимся в опасности. Мы многое потеряем в этой войне. Но отстоим право учить наших детей.

04. Дети

Чему мы будем учить наших детей после войны? План "мирного сосуществования" не сработал. Оказалось, что в газете "Правда" было больше правды, чем думали наши родители. Перед нами открылся жестокий мир, в котором люди Донбасса стали разменной монетой. А с октября и жители Украины, которые решили не переселяться в Европу. Впереди зима и следующая разменная монета - европейцы. Мы все проиграли в информационной войне.

Одни нации участвуют в разграблении других. Каждая нация убеждает себя в исключительной исторической миссии. Национализм атаковал нашу жизнь тридцать лет назад, когда границы стали более жирными, а русофобия под прикрытием декоммунизации хорошо продавалась. Банальный грабёж под флагом исключительности стал основным способом добычи ресурса.

Есть разница между желанием быть русофобом-антисоветчиком и желанием быть интернационалистом, который учитывает национализм как ступень эволюции, но не заикливается на ней. Актикоммунист и русофоб заикливается. В перспективе он хочет пересмотреть результаты Второй мировой и реализовать "план Ост". В конце концов русские станут виновниками войны. Желающие пресмыкаться раскаются, а физически выносливые станут рабами Зауралья. Остальные падут смертью храбрых, но будут забыты историей.

Тогда наших детей станет меньше. Естественный отбор безжалостен. Слабый выпадает из размножения. С другой стороны создатели "планов Ост" и "невозможное" сами прекратили размножение в угоду суперсытости. Один слабак пытается победить другого.

А что делать с детьми, если размножаться? Зачем нужны дети? С ними огромное количество возни. Они антирациональны и постоянно кричат. Портят тело женщины и кошелек мужчины. Зачем нужны спиногрызы?

Сытость - это проверка. Порнография - это проверка. Война - это проверка. Естественный отбор проверяет достойны ли мы иметь собственных детей и передавать опыт.

05. Передача опыта

Чему мы будем учить наших детей после победы? Чему нас научит война, тому и будем учить. На самом деле война никогда не заканчивалась. Война закончится, когда всё человечество будет централизованно подчиняться власти, которая сможет установить и сохранить единый порядок. Тот самый, который устроит почти всех (небольшой процент всегда будет против).

Посмотрим на пример Кореи. Как закончится война на полуострове? Эти люди смогут в дальнейшем разработать единые правила игры? Или северяне никогда не смогут жить по-южному и наоборот? Корейская война покажет и расскажет нам многое по факту своего завершения. Мы увидим, как искусственно разделённые люди будут учиться жить вместе. Снова.

Разная власть создаёт разные правила. Поэтому усложняется торговля. Поэтому люди разговаривают на разных языках. Поэтому люди плохо понимают друг друга. Разные правила - разная среда - разное мышление - разные люди.

Семейная среда формирует личность. Семья живёт по правилам общества. Тяжело быть изгоем, потому что чувствуешь себя брошенным. Человек животное общественное. Нам важно общаться и быть в иерархии.

Вышестоящий учит нижестоящего. Даже если он менее опытный. Вышестоящий управляет ресурсами и учит, как их лучше получить. Кто-то учит лебезить и лицемерить. Кто-то тупо и беспрекословно подчиняться. Кто-то учит ответственности. Кто-то гедонизму и безответственности. Кто-то совсем наглеет и учит исключительности. У кого какой опыт, тот тому и учит.

Опыт вышестоящего определяет качество жизни нижестоящего. Так в семье, так же в обществе. Ребёнок не имеет опыта вовсе. Если родители ставят его выше, то семья погружается в хаос. Если родители неопытны, то совершают много ошибок и учатся. Если кто-то из родителей успел разобраться, как устроена жизнь и захватил власть, то в семье будет порядок. Приятно приходить в порядочный дом.

Порядок достигается через подчинение и обучение, то бишь передачу опыта. Но перед этим придётся преодолеть сопротивление.

06. Сопротивление

Процесс передачи опыта - это обучение. Ребёнок не хочет учиться. Тем более не хочет учиться неприученный к данному процессу взрослый. Чудеса самообразования - это следствие воспитания.

Каждый родитель педагог. Хочет он этого или нет. Каждый властимущий педагог. Хочет он этого или нет. Власть обязывает учить. Безответственная власть не учит, а растлевает нравственно и физически.

Если во власть пришли люди, которые не любят учиться, то горе всему обществу. Если ребёнок родился у мамы без склонности к саморазвитию, то горе ребёнку. Либо мы накапливаем знания и развиваемся, либо деградируем. Зависнуть в полупозиции не получится.

Есть и другая крайность. Мамы, которые боятся совершить ошибку и накапливают избыток знаний без практики. Но тут мы возвращаемся к мудрости и понятию баланса.

Мудрый родитель экспериментирует и анализирует. Он учится быть родителем будучи родителем. Нет возможности заранее подготовиться именно к этому ребёнку. Он всё равно будет уникальным.

Как и общество в каждый момент времени (и эволюции) уникально. Иметь власть - сложная задача. Подтвердит каждый родитель.

Первый ребёнок самый сложный. Нет опыта. Есть теория, но опыта нет. Ребёнок пользуется возможностью и пытается отдать максимум ресурсов - времени, внимания, игрушек, сладостей, мультиков. Минимум затрат энергии - максимум ресурсов. Звучит, как успех.

Ребёнок кричит, бьётся в судорогах, умоляет. Лишь бы получить власть над удовольствием. Мама - обслуживающий (эти удовольствия) персонал. Похоже на клиентоориентированность.

Ребёнок не хочет учиться. Он хочет кайфовать. Придётся отказать в удовольствиях, пока не будут убраны игрушки и съедена каша. Мы учим детей жить. Они живут после нас. Так рождается бессмертие.

07. Бессмертие

Чему ты уже научил своих детей? Или чужих? Чему ты уже научился сам, тому и учишь других. Наши дети будут учить наших внуков. И навряд ли они изобретут велосипед.

Информация вечна. Она не умирает, если исправен носитель. Физически мы смертны. Поэтому рожаем детей и переписываем информацию с одного носителя на другой. Более свежий.

Так работает эволюция. Неидеально, но работает. Умирать приходится. Интересно, если бы люди не умирали, то прогресс ускорился бы или притормозил?

Бессмертие в наших детях. В их черепных коробках. Если мы выживем, то сможем передать информацию. Если умрём, то важно умереть героически. Человечеству требуются герои для развития.

08. Герой

Зачем быть героем, если можно пожить подольше? А зачем жить подольше, если всё равно мучительно умрёшь от рака в некогда уютной кровати? Жизнь меряется поступком и силой чувства. Масса хомячков, возвращенная обществом потребления - это пыль истории.

Пылью стать легко. Достаточно мало экспериментировать и мало анализировать. Ещё желательно родиться в спокойное время всеобщего перемирия. Наши родители родились именно в такое время. Что о них скажет история?

Нам не удастся пожить подольше. В большинстве своём. Либо нас убьют, либо отдадим жизнь добровольно. Не по приказу, а осознанно. Ради примера для будущих поколений.

Как бы мы сейчас жили, если бы не имели примеров прошлого? На кого мы опираемся? Каждый может перечислить конкретные фамилии. На кого будут опираться наши дети? Мы тоже станем прошлым. Мы все умрём. Вопрос - как? Можно от рака. Чему научит такая смерть? Не болеть раком? Можно от ран, увечий или героического труда. А можно умереть предательски.

09. Предательство

Предают, чтобы выжить. Или жить хорошо. Чтобы жить хорошо предатель должен иметь сложные или вполне скверные отношения с близкими. Если близких не жалко, то абстрактное общество тем более.

Мы снова возвращаемся к педагогике. Как воспитать предателя? Быть обслуживающим персоналом? Рассказывать, что важна каждая отдельная жизнь? Внушать, что можно всё - стоит только захотеть? Исключительность можно воспитывать разными способами. Воспитав исключительного человека - ты воспитаешь предателя. Того человека, который не поможет в сложную минуту. Или секунду.

Каждый человек уникален, но не исключителен. Уникальность определяется опытом. Исключительность - особым правом на ресурсы.

Ты отказываешь себе ради ребёнка? Ты накладываешь ребёнку больше, чем себе? Тогда ты воспитываешь исключительного человека. Он тебя предаст, но ты его простишь. Важно, чтобы общество не простило. Иначе общество снизойдёт до обслуживания узкой группы предателей.

Ты делишься поровну? Ты накладываешь поровну? Ты трудишься поровну? Ты объясняешь, что каждый член семьи должен делать свой вклад, чтобы не было паразитов? Тогда всё путём. Отправляемся в будущее.

10. Будущее

Будущее - это наши дети. Дети, которые рожают своих детей. Будущее - это процесс, в котором участвует каждый из нас. Кто-то в большей мере, кто-то в меньшей.

Мера определяется опытом. Опыт определяется количеством экспериментов. Количество экспериментов определяется количеством гипотез.

Любой опыт - это наука. Наука жизни. Чем активнее мы взаимодействуем с ней, тем больше узнаём.

Диктатура науки - это способ управления собой. Способ изучать себя. Ставить над собой эксперименты. Познавать границы своих возможностей. Прислушиваться к себе на основании опыта, а не к другим на основании их мнения. Воспринимай себя, как биологический организм, который живёт по правилам природы.

Диктатура науки - это способ управления обществом. Ставить задачи и пробовать их реализовать. В случае неудачи делать выводы и повторять попытку. Принимать решения на основе обществоведения, а не общих выборов. Воспринимай общество, как живой организм, в котором каждый человек - клетка. Каждый живой организм живёт по правилам природы.

Познать общество = познать каждую клеточку своего организма. Сложный, но нужный процесс. Я применяю к себе диктатуру науки. И любой человек, стремящийся быть учёным делает тоже самое. Пришло время рассказать о себе.

11. Обо мне

Родился я на юго-востоке Москвы в семье кадровика и слесаря. Оба работали на Рязанском проспекте. Квартиру получили там же. До этого жили у родственников отца.

Отца в семье не любили. Он выполнял роль козла отпущения. Жилось поэтому несладко. Мама приехала из деревни Красное знамя Рязанской области. Была тринадцатым ребёнком в семье Барановых. Стала Неповинных.

Родился я в 1987 году. До меня родился брат в 1976. Он застал героические времена и посмотрел "Место встречи изменить нельзя". Этого было достаточно. Работа ОПЕРом манила. Стукнули девяностые и честные опера стали скорее мешать. Пришлось стать юристом.

Я героических времён не застал и был уверен, что в СССР ничего хорошего не было. Хотел стать экономистом. Поступил, но на втором курсе понял, что дело так не пойдёт. Сидеть и высчитывать инвестиционный потенциал проектов, игнорируя нравственную составляющую - это не только скучно, но и противно.

Мы с братом устроились и встроились. Он начал своё дело, я своё. У меня больше ремесло, у него купля/продажа. Но суть осталась. Мы дети советских людей и воспитывали нас одинаково. Надо быть честным, ответственным и работать на общую пользу.

12. Общая польза

Мы подходим к важному вопросу. Противоречие личности и коллектива должно быть разрушено. Оно нам мешает. Либо ты яркая личность, либо ты часть коллектива. Выбирай.

Не надо выбирать. Яркая личность может родиться только внутри коллектива. Человек без коллектива не выживает вовсе. Семья - это первый коллектив, который закладывает основу личности. Не хочешь быть частью коллектива? Попробуй прокормит себя будучи младенцем.

Коллектив обслуживает яркую личность. Яркость личности - это привычка требовать ложку, когда обед ещё готовится. Опять исключительность. Но для исключительности нужен коллектив. Неисключительный фон.

Взращивая исключительность у одного из членов, коллектив хоронит себя. Требуя обратный вклад, коллектив обогащается. Обогащаясь коллектив обогащает личность.

Личность и коллектив - это два взаимособобщающихся сосуда. Коллектив состоит из личностей. Личность рождается в коллективе и развивается на основе его ресурсов. Привычный нам образ серого коллектива - это как раз коллектив, работающий на исключительность исключительного члена.

Возвращаемся к мудрости. Баланс между личностью и коллективом делает здоровым и первого, и второго. Коллектив питается новыми идеями. Личность питается воплощением идей.

Так реализуется идея общего блага. Все сыты, все важны. Коллектив накапливает опыт и делится им лично с каждым. Ответственный за коллектив берёт ответственность за каждую личность.

13. Ответственность

В каждом коллективе есть главный человек. Пример для остальных. Либо это исключительный человек, который наградил себя исключительными правами (используя харизму и силу). Либо наиболее опытный организатор.

Организатор отличается тем, что не любит пресмыкание и лебезение. Не любит тупое выполнение приказов. Он хочет общаться со специалистами, которые горят делом и обогащают процесс идеями. Все трудятся, все думают. Организатор выстраивает горизонтальные связи будучи вертикалью.

Исключительный человек орёт, ругается, будучи уверенным, что подчинённые ни на что не способны. И только принуждение способно дать результат. Тут нет организации горизонтали. Банальное запугивание и стравливание.

Организатор берёт ответственность не только за результат, но и за коллектив.

14. Организатор

Как появляется организатор? Как его воспитать? Можно ли развить педагогику до такого уровня мудрости, что каждый будет качественным исполнителем и организатором?

Можно, если много экспериментировать. Организаторы были, есть и будут. Они рождаются у обычных мам. Развитие педагогики увеличит количество организаторов.

Человека, который умеет организовывать легче организовать. Неорганизованный человек требует контроля и постоянного наблюдения.

Для начала нам надо организовать саму педагогику. Пока она перебивается единичными мыслителями. Экспериментов над детьми не ставят. Взрослых не перевоспитывают. Просто сажают их в клетку.

Важную роль играет востребованность генетики. Она с лёгкостью объясняет беды общества и конкретных личностей. Момент влияния среды упускается, потому что незаметен. Роль матери обесценивается.

Первой средой для человека является взаимодействие с мамой или человеком её заменяющим. Мамины реакции, мамино поведение становится нормой поведения. Первичной информацией, на основе которой строится личность.

Через много лет новая личность станет частью общества. Влияние личности на общество predetermined маминым воспитанием. По сути тем, какой мама педагог.

Как лучше организовать воспитание ребёнка? Так, чтобы он сам вырос организатором. Организатором чего? Полезного дела для окружающих людей.

Педагогика позволяет управлять будущим. Не стоит ждать от мам хороших результатов. Мы не готовим их в педагоги. Мы просто надеемся, что они справятся. И некоторые героически справляются.

15. Мама

Что значит справиться с воспитанием? Проявить мудрость и дать ребёнку опыт различных состояний? Объяснить ребёнку, зачем его родили?

Пофилософствуем или отдадим вопрос науке? Мама растят исключительных детей не потому что они плохие, а потому что не знают, как правильно. Признаться в своих ошибках мамы не могут, потому что тема воспитания табуирована.

Общество закрывает глаза, считая что все дети хорошие и все мамы хорошие. Действительно и дети, и мамы стараются, как могут. Но не всегда получается хорошо.

Мы должны готовить женщин к материнству. Объяснять, что быть "мамой" - это сложная работа, которая определяет будущее человечества. Женщинам пора взять свою долю ответственности за происходящее в мире, а власть должна создать Институт материнства, в котором будет доминировать наука.

16. Наука

Наука нужна для принятия решений. Решений, которые работают. Чтобы найти рабочее решение, надо поставить ряд экспериментов. Это длительный процесс, но результат на века.

Люди долго экспериментировали с тем, как выращивать помидоры. Также готовка крабового салата требовала массы вариантов для нахождения идеальных пропорций. Так появился классический рецепт.

Готовка человека не сильно отличается от готовки салата. Вместо ингредиентов - опыт. Какой опыт намешаешь - такого человека получишь.

Поведение человека базируется на прогнозировании. Человек (на основе опыта) прогнозирует, что шоколадка - это вкусно. Если от шоколадки произошла аллергическая реакция, то человек перестаёт кушать шоколад. Теперь шоколадка вызывает прогноз аллергии.

Опыт определяет прогноз и (как следствие) поведение. Какой опыт получил Гагарин, чтобы стать Гагариным? Какой опыт получил Чубайс? Какой опыт получил Сталин? Список можно продолжать и с интересом сравнивать.

Люди не получаются сами по себе. Они производное среды, которую им создают родители в начале жизненного пути.

Как изучить реальные события из детства человека? Кто их расскажет? Кто их покажет? Над людьми нельзя ставить эксперименты. За людьми нельзя следить.

Педагогика не имеет данных, чтобы советовать рабочие решения. Нет возможности произвести эксперимент. Тем более скорректировать и повторить его.

17. Эксперимент

С другой стороны жизнь каждого человека - это готовый эксперимент для изучения. Опытные педагоги видят наперёд жизненный путь того или иного человека.

Они могут скорректировать жизнь, если у них имеются гражданские права для этого. Также взрослых людей можно перевоспитывать, если поменять систему наказания за преступления.

Преступление является следствием отчуждённости. Сначала преступник обесценивает связь с родителями (расчеловечивает их). Затем обесценивает общество (расчеловечивает всех людей кроме себя). Становится исключительным. Рецидивист - это стабильно исключительный человек.

Недоработку родителей может исправить педагог. Семья сама по себе является коллективом, в котором формируется личность. Возможно будущего преступника. Педагог организует коллектив, в котором личность учится быть нормальной, а не исключительной. Учится честно сотрудничать.

18. Сотрудничество

В обществе существуют, как созидательные процессы, так и разрушительные. Объединение усилий ради увеличения ресурса - это созидание. Разрушение ресурса или его присвоение - это плохо.

Возможность присваивать ресурс культивирует хитрость и обман. Тот, кто работает - лох. Тот, кто присвоил результат труда - богач.

Разрушение ресурса свидетельствует о деградации. Рабочее поколение, создавшее избыток ресурса возвращает инфантильных потребителей, привыкших мало трудиться.

Объединение усилий может быть вынужденным. Например во время войны, когда есть угроза порабощения. Вынужденный эффект длится одно поколение и потом пропадает.

Либо усилия объединяются оргметодами. Обман пресекается, сотрудничество даёт статус и сытую жизнь. Важны правила игры.

19. Правила игры

Правила игры можно менять. Можно ухудшать или улучшать. С помощью войны, революции и эволюции.

Войну и революцию можно объединить. Не столь важно - атака идёт изнутри или снаружи. Важно, что смена элит происходит силовым путём.

Эволюция требует осознанности. Элиты должны понимать своё желание сохранить первоочередной доступ к ресурсам. Это желание есть у любой элиты. Осознанность помогает вовремя передать власть без торможения прогресса.

Эволюция трудно доступна из-за жадности, которая базируется на страхе нищеты и потери репутации. Богатые люди склонны к скупердяйству, потому что не доверяют обществу. Само богатство присваивается в связи с расчеловечиванием окружающих. Богатый человек не копит, а вкладывает. Копит и богатеет человек жадный. Скупердяй не чувствует себя богатым. Ему всегда мало.

Важно, кто устанавливает правила игры. Богатый или жадный человек? Важно, как определяется человек, который устанавливает правила игры. При этом важно не впасть в наивность. Однажды получивший доступ к правилам игры стремится переделать их под себя. Будь то тиран "варварской" страны или премьер-министр "цивилизованной". Ведь званием "цивилизованного" награждает себя тот, кто устанавливает правила игры. Меньше наивности. Больше науки.

Правила игры устанавливает элита. Процесс смены элит должен быть определён наукой. Иначе войны и революции будут необходимы для прогресса.

20. Война

Разрушительные процессы в обществе приводят к войне. Чем меньше люди сотрудничают, тем ближе война.

Тебе нужна тишина, а сосед любит громкую музыку. Что делать? Вы сможете договориться? Или будете бить морды? А ты уверен, что твой сосед верно поставил забор? Или он отжал у тебя пару метров? Замерь на всякий случай.

Люди воют, потому что не могут договориться. Не все мамы справляются. Организация мира - это задача педагогов.

21. Мир

Отсутствие войны свидетельствует о наличии договорённости по поводу ресурсов. Договор о чём-либо дело временное. Вечного договора о мире быть не может.

Люди накапливают информацию. Меняются технологии, от чего меняется среда. Изменение среды требует изменения мышления и поведения людей. Накопление информации продолжается. Бесконечный естественный цикл.

Нам важно наблюдать, как люди меняются в мирное время. Как разрушается сотрудничество. Как присвоение приводит к войнам. Незаметное должно стать явным.

Наблюдение - это основа науки. При наблюдении происходит сбор информации. На основе собранной информации строится гипотеза. Из гипотезы произрастает эксперимент.

Мир - это договор по распределению ресурсов. Мир может быть в рамках семьи, села, города, страны. Стремление сделать мир всеобщим благоразумно.

Страх провоцирует жадность. Незнание маскирует жадность под невидимой рукой рынка или чего-либо другого.

Наука побеждает незнание. Педагог побеждает страх. Если следует теории организации.

**Почти
СЛОЖНО**

01. Гипотеза теории

Далее я постараюсь изложить свой взгляд на то, как люди организуют сотрудничество. Это моя гипотеза, основанная на моих наблюдениях.

Люди вынуждены сотрудничать. Одинокий человек - это Маугли, у которого недостаточно прочные когти и недостаточно длинные клыки. Дикие животные сильнее отверженного стаей человека.

Стая требует организации. Организация может быть хорошей или плохой, но она должна быть. Иначе стайный вид перестаёт быть стайным и проигрывает естественный отбор одиноким хищникам.

Если в стае недоедают. Если в стае кушают младенцев и стариков. Если в стае не заботятся о больных. Если ритуалы стаи требуют жертв. Тогда стая организована плохо.

Сытость и забота свидетельствуют о хорошей организации. Организацией стаи занимается элита.

02. Элита

Элитой являются те, кто распределяет ресурсы. Что выбросить? Что оставить? Кому дать больше? Кому меньше? Что добывать (производить) в первую очередь? Что хранить в амбаре (на складе)?

Управление ресурсами требует силы. Необходимо постоянно подтверждать своё право. Слабость ведёт к смене элит и потери власти.

Власть - это право управлять ресурсами. Власть может быть юридически оформлена или осуществляться по факту наличия возможности. Бывает так, что юридически власть у одной элиты, а фактически ресурсами управляет другая.

Например так было при колониализме. И продолжается сейчас при неоколониализме. Страна официально независима, но фактически управляется из метрополии.

Франция управляет Африкой. США остальной Америкой и Евразией. Сейчас Китай оспаривает право США управлять своими ресурсами. Поэтому начинаются масштабные боевые действия.

В перспективе элиты Китая имеют возможности для управления ресурсами Азии, Африки и Южной Америки. Тогда Китай станет метрополией. Но для этого следует завершить начатый процесс смены элит.

Смена элит - это процесс передачи права управления ресурсами силовым или юридическим методом. Силовой метод подразумевает уничтожение или ссылку старых элит. Юридический метод подразумевает официальный договор.

Сложно добровольно отказаться от статуса элиты из-за жадности. Но учиться необходимо. В рамках теории организации важно обозначить ключевые точки юридического метода смены элит.

03. Смена элит

Для смены элит нам потребуются:

1. Технологический прогресс.
2. Многообразие специалистов.
3. Образованные военные.

Технологический прогресс - это естественный процесс накопления опыта. Тормозом прогресса являются хозяйственные катастрофы, причиной которых могут быть природные явления, микроорганизмы или человеческая глупость.

Когда мир был менее глобален, - извержения вулкана было достаточно, чтобы уничтожить часть популяции, а выживших сделать нищими. Схожее произошло с более глобальным миром во время чумы.

Примером человеческой глупости являются:

1. Разорение Африки во времена активной работорговли.
2. Контроль над хозяйством Латинской Америки, с целью ограничения развития промышленности.
3. Культурная революция в Китае и деятельность Красных кхмеров в Камбодже.
4. Шоковая терапия хозяйства в Восточной Европе после развала СССР.
5. Любой другой пример разрушения ресурса с целью удержания или распространения власти.

На данный момент ключевой угрозой технологическому прогрессу является человеческая глупость. Глобализация торговли уменьшила разрушительность наводнений, засух и других катаклизмов. Открытие антибиотиков и развитие системы здравоохранения ограничило влияние микроорганизмов, хотя война с вирусами продолжается.

Любого рода катастрофа так же является источником опыта. Поэтому технологический прогресс не останавливается, а лишь берёт паузу на время катастрофы.

Многообразие специалистов зависит от требований прогресса и системы образования. Если система образования готовит специалистов для наблюдения (фундаментальная наука), то технологический прогресс ускоряется. Если система образования готовит востребованных специалистов, то ускорения нет. Есть только реагирование. Отсутствие системы образования не позволяет быть многообразию специалистов.

Специалисты могут быть традиционного дела и прогрессивного. Задача военных передавать власть прогрессивным специалистам. Чтобы военный понял, какой специалист более прогрессивен - он должен быть образован.

Необразованный военный может легко стать преступником. Достаточно ограничить количество ресурсов. Образованный военный поддерживает прогресс независимо от количества ресурсов.

04. Ресурсы

Ресурс - это то, что определяет условия жизни организма. Ресурсы могут быть:

1. Базовыми (время и энергия).
2. Гормональными (удовольствие и страдание).
3. Материальными (пища, одежда, орудия труда).

Базовые ресурсы определяют длительность жизни и уровень физической активности. Они изначально ограничены и на них можно ограниченно влиять. Например открыть антибиотики и увеличить продолжительность жизни. Или стать наркоманом и сократить её. Мы можем поддерживать здоровье или разрушать его.

Гормональные ресурсы субъективно определяют качество жизни. Наилучшее качество достигается на контрасте. Вкуснее всего кушает голодный. Даже самое вкусное блюдо при ежедневном потреблении становится пресным.

Психика стремится к удовольствию. Каждый человек наркоман. Желательно получать внутренний наркотик. Гормон дофамина или схожий с ним. Если человек несколько суток не получает наркотика, то начинается ломка, а именно острая недостаточность удовольствия.

Страдания человек избегает. Прогноз боли пугает. Как физической, так и психической. Кортизол и другие гормоны заставляют прятаться, бояться, угождать. Адреналин делает человека агрессивным и позволяет прервать страдания.

Гормоны работают по-разному. Тема требует дальнейшего изучения. Но суть психической деятельности человека - уменьшить страдания и прожить больше удовольствия.

Монах получает свой наркотик, когда молится. Чувство собственной святости кайфово. Машинист получает свой кайф, когда соблюдает регламент движения и получает зарплату. Наркотик развратника - непосредственный секс или его предвкушение.

Организм вырабатывает наркотик ежедневно. В достаточной мере для здоровья. Умеренность можно сломать вливанием наркотика извне. Тогда организм не выдерживает великолепия бытия и ломается. Всего должно быть в меру. Даже удовольствия.

Мера страдания определяет качество развития. Страдание заставляет думать. Пустота и одиночество приводят человека к Богу и делают из него монаха. Машинист выходит из рамок времени, получает наказание и учится быть педантичным. Развратник учиться заниматься сексом поменьше и поинтереснее, чтобы снова испытать яркие чувства.

Каждый страдает по-своему и ищет свой путь спасения. Быть стабильно довольным не получится. Всё приедается.

Материального требуется столько, чтобы не страдать. Ты должен быть в тепле. Ты должен быть сыт. Ты должен быть защищён от медведя и соседа. Этого достаточно. Всё, что излишне вызывает временное удовольствие.

Достаток материального позволяет получить удовольствие от психического. Становится важным, как ты мыслишь и как мыслят окружающие тебя люди. Излишек материального - это иллюзия благополучия. Когда ты сыт, надо работать с мышлением. Все загвоздки в нём. И возможности тоже.

Сытость и мышление необходимы, чтобы насладиться временем, которое отведено твоему телу. Мы все умрём. Важно, как мы проживём время и какой опыт передадим более молодым.

05. Передача опыта

Передача опыта обязательный процесс. Без него невозможно развитие. Организовать что-то полезное можно, но сохранить невозможно.

За передачу опыта отвечает старшее поколение. Если молодые что-то не могут или вовсе бездельничают, то виноваты ребята из старшего поколения. Не научили, не объяснили. Создали правила игры для молодёжи, когда не надо напрягаться. Ресурсы и так плывут в руки. Просто по факту существования.

Это опасно. Упущение педагогики. Родители могут поддаться субъективному ощущению исключительности чада. Педагог выравнивает ситуацию. Для этого должна быть организована система передачи опыта.

Поведение родителя естественно для подражания. Ребёнку необходим первичный опыт для адаптации. Его удобно брать у родителей через наблюдение. Ребёнок тоже занимается наукой. Он изучает людей и правила добычи ресурсов.

Педагог даёт вторичный опыт. Ребёнок может не хотеть его брать. Родитель научил никому не доверять, так как был не готов к ребёнку и отвергал его. Родитель так залюбил ребёнка, что тот уверен в своей исключительности и требует индивидуального подхода.

Индивидуальный подход допустим, но после следования общим правилам. Опытный педагог может победить недоверие с исключительностью. Для этого требуются жёсткие методы.

06. Перевоспитание

Передачу опыта невозможно избежать. Можно лишь ограничить чрезмерной сытостью. Самое вкусное, самое яркое - всё детям и просто так. Ещё можно убеждать ребёнка, что он ничего не может и ничего не заслуживает. Любая крайность вредна.

Первичный опыт доминирует. Для его исправления требуется жёсткая система перевоспитания. Педагог должен стать большим авторитетом, чем доминантный родитель. Иначе исправление невозможно.

Как учитель русского языка должен иметь более весомое значение, чем ученик. Иначе исправление ошибок невозможно. Надеяться на логику и аргументы не стоит. Окситоцин требует слепой привязанности.

Окситоцин - это доминантный гормон ребёнка. Из-за недостатка опыта детям опасно оставаться в одиночестве. Окситоцин отвечает за привязанность.

Особая привязанность формируется к взрослому, который чаще находится рядом. Просто чаще находится рядом. Этого достаточно. Дети неприхотливы и даже неразборчивы. Ребёнок не может разобраться, какой родитель хороший, а какой плохой. Опять же по причине недостатка опыта.

Педагог - это опытный родитель. У него много детей. Он закрепляет здоровые качества личности и разрушает вредные. Здоровые качества помогают адаптироваться. Вредные создают конфликт с обществом, в котором у ребёнка нет шансов. Детей-отшельников не существует.

Ребёнок, который разрушает дисциплину в садике - должен быть выведен из группы. Ребёнок, который разрушает дисциплину в классе - должен быть выведен из состава класса. Ребёнок, который угрожает детям на переменах или за рамками школы должен иметь дело с педагогом-мужчиной. Без угрозы физического насилия тут не обойтись.

Сильный уважает ещё более сильного. Крутой ещё более крутого. Так получается, когда родитель был агрессивным (не обязательно физически) и выстраивал иерархию с позиции силы.

Сначала для такого ребёнка надо стать сильным. Когда ребёнок согласится со своей слабостью, - можно учить новой иерархии, основанной на опыте. У кого больше опыта, тот и главный. Тогда ребёнок научится быть полезным. Научится учиться и учить.

Ребёнка необходимо переучить, иначе он так и будет мериться силой. Слабых презирать и унижать. Всю жизнь. Это тирания (диктатура физической силы).

С другой стороны крайности ребёнок, который играет в "не трогайте меня". "Я никому ничего не должен и мне никто ничего не должен". При этом ребёнок пользуется ресурсами общества. Как белочка берет орешек и уносит к себе в дупло. Орехи при этом не делает.

Данное поведение разрушительно для общества, так как торжествует принцип "каждый сам за себя". В сытое время кажется, что конфликта в обществе нет. Но в кризис общество моментально разваливается, не имея возможности для самостоятельного восстановления.

Самый яркий пример подобного разложения - это "Великая депрессия". К началу XX века в США закончили первый и самый важный этап индустриализации. Часть общества была обеспечена всем необходимым на то время. После Первой мировой ситуация улучшилась, так как американцы стали сбывать массу продукции в западную Европу. Была проведена электрификация районов среднего класса. Автомобилизация позволила сытым семьям иметь по две машины. Были проложены дороги.

Далее перед монополистами стоял вопрос расширения среднего класса, потому что имеющийся был упакован. Сбыт падал. В Европе также были золотые двадцатые. Монополисты решили, что бедные недостаточно образованы (возможно генетически не приспособлены) к жизни среднего класса и приняли решение постепенно снижать норму производства. Как следствие пришлось увольнять рабочих. За несколько лет безработица выросла достаточно, чтобы началась "Великая депрессия".

Если бы монополисты приняли рискованное (как им казалось) решение расширять средний класс, то производство продолжило бы свой рост, что открывало бы новые рабочие места. Таким образом хозяйство продолжило бы своё развитие.

В чём риск? А вдруг бедные не будут покупать товары? А вдруг они не смогут нормально работать на производстве? А вдруг белые уйдут с производства? В США того времени были сильны расовые предрассудки.

Таким образом страхи и перестраховка монополистов привели США к длительному застою (или деградации) хозяйства. Начало Второй мировой запустило новый рост, так как военные заказы требовали рабочих.

Общество США раскололось на 10 лет, если не больше. И не могло себя собрать. Были богатые, сытые и бедные. Каждая группа сидела в своей ячейке и не контактировала с другой. И это воспринималось, как норма, потому что "каждый сам за себя".

Любая крайность опасна. Любая крайность должна быть сбалансирована, либо общество ждёт кризис.

07. Природа кризиса

Кризис является оборотной стороной роста. Развитие происходит в любом случае, так как кризис высвечивает ошибки роста и требует их исправления. Поэтому после кризиса организации любого вида (личность, семья, рабочий коллектив, общество) склонны к рывку в развитии.

Для преодоления кризиса нужно определить его наличие. Это бывает сложно, так как хочется отрицать свои ошибки. Например монополисты США до сих пор не признали свою роль в "Великой депрессии". Также как власть РФ отрицает свою роль в депопуляции, а власти Китая прикрывают роль Мао в кризисе хозяйства Китая и Камбоджи.

Также отдельно взятая личность склонна отрицать ошибки. Попытка перевалить ответственность и остаться чистеньким свойственна людям. В семье происходит борьба за право быть правым. Результат борьбы заметен, когда ты встречаешь семью, один участник которой постоянно гнобит другого. Право быть правым даёт возможность распределять ресурсы в свою пользу. Это власть.

Признание наличие кризиса бьёт по власти. Властьимущий оказывается не прав. Проявляет слабость. По природе он должен быть уничтожен. Страшно потерять власть и жизнь. Даже если жизнь сохранится, то жить в вечном позоре тяжело.

Хватаясь за личное благополучие властьимущие отрицают ошибки. С другой стороны, если контролировать животное внутри, а ошибки исправлять, то может сформироваться опытная власть, которая много прошла, многое знает и умеет.

Отношение к ошибкам определяет скорость развития. Чем быстрее ошибка признаётся, тем быстрее она исправляется. Как следствие происходит интенсивное накопление опыта. Организация должна уметь работать с ошибками. При этом неважно какого она вида.

08. Виды организаций

Организации отличаются количеством участников. Один человек - это тоже организация, так как он или она каким-то образом добывает ресурсы. В нашем мире не существует полного одиночества. Каждый организм вынужден взаимодействовать. Хищник ищет жертву. Червяк землю.

Человек ищет человека. Вернее оценку. У каждого стайного вида есть инстинкт оценки. Выражается он в страхе быть отвергнутым. Череда отвержений (плохих оценок от соплеменников) может привести к роли изгоя и преждевременной смерти.

Ещё у человека есть свойство сравнивать, чтобы следить за своим местом в иерархии. Если наступит кризис, то первым стая отвергнет того, кто внизу иерархии. Самого слабого и бесполезного.

Кризиса может не быть, но сравнивать ты будешь. Из сравнения произрастает борьба за власть (желание залезть повыше в иерархии). Агрессивный человек может заставлять оценивать себя положительно. Если ты играл в игру "ты меня не уважаешь", то тебя заставляли. Или ты заставлял. Добрый человек угождает, чтобы получить оценку.

Требование хорошей оценки - это безопасность. Безопасность дарит спокойствие, которое является ближайшим синонимом счастья.

Стремление любой организации к увеличению безопасности естественно. Будь это муравейник или фирма в мегаполисе. Суть едина - договориться с окружающими и накопить ресурсы. Или запугать и накопить. Главное - ресурс. Способ - вторичен. Поэтому важно быть сильным. Тогда с тобой будут договариваться.

Перечислим виды организаций, с которыми встречается почти каждый человек:

1. Личность и её окружение (родители, друзья, коллеги).
2. Семья (добыча ресурсов и распределение среди членов семьи).
3. Рабочий коллектив (распределение иерархии в процессе добычи ресурсов).
4. Общество (общая сумма ресурсов и правила игры).

Личность получает ресурсы конкретным методом. Человек может ходить на работу, присосаться к спонсору, воровать. В зависимости от правил, созданных в обществе. Как правило человек выбирает наиболее простой способ (экономит энергию). Поэтому в СССР люди уезжали по распределению и спокойно работали.

После развала проще было крутить банальные схемы купи/продай. Или пойти в криминал, проституцию. Началось время безответственности. Молодёжь стремилась занять новые сытные места. Советские люди растерялись. Кто-то перестроился, кто-то пошёл по лёгкому пути "ничего не делать и никуда не уходить, пока не уволят".

Экономия энергии - это базовый инстинкт. Чем меньше ты тратишь энергии, тем дольше будешь умирать. В случае голодухи. Рациональное мышление понимает, что голодухи не будет, но инстинкт перестраховывается. Такова биология.

Организация добычи ресурсов важна и для семьи. Как правило в семье есть безработные. Дети, старики, иногда инвалиды. Семейный совет решает, кому куда лучше идти работать и какие пособия оформлять.

В рамках рабочего коллектива люди борются за меньшую ответственность и большую зарплату. Кто чувствует в себе силы берёт на себя много ответственности и выполняют большую часть работы, претендуя на особый статус. Бывает так, что коллектив определяет козла отпущения, который много работает и мало получает. Тогда коллектив из восьми человек может паразитировать на двух рабочих. Много менеджеров и начальников, которые экономят энергию.

Все организации зависят от общих правил игры, которые устанавливает элита. Если элита ворует, то люди тоже воруют. Если элита строит, то люди тоже строят. Если элита занимается наукой, то и люди идут в науку.

Организация - это устоявшиеся правила добычи и распределения ресурсов. Молодая организация может быть в поиске и пробовать разное, как уволенный инженер в девяностые.

Каждая организация проходит несколько стадий развития:

1. Формирование связей (начало добычи).
2. Конфликт (попытка надавить на тебя и отнять добытое).

Дальше есть два пути.

09. Конфликт за ресурсы

Если правила игры подразумевают отслеживание и корректировку процессов, то конфликта можно избежать. Тогда общество создаёт Институт справедливого распределения ресурсов, который имеет право применять силу. В данном случае исключительные и недоверчивые люди страдают.

Если в обществе "каждый сам за себя", то недоверчивые разводят лохов, а исключительные сбиваются в кучку и присваивают себе большую часть ресурсов. Потом решают, кто из них самый исключительный.

Можно и так, и так. Зависит от идеологии, которой придерживается элита. Идеология обозначает правила игры, по которым играют все. Допустим ты живёшь в свободном обществе, где каждый за себя и решаешь конфликт в свою пользу. Тогда следующие стадии выглядят так:

1. Победа в конфликте за ресурсы.
2. Продолжение накопления ресурсов.
3. Накопление опыта и обретение специальности.
4. Стабильное место в иерархии.

Если ты проигрываешь конфликт:

1. Поражение в конфликте за ресурсы (тебя убеждают отдать то, что заработал).
2. Служение более властной личности, чтобы выжить.
3. Властная личность определяет качество твоей жизни и твоё место в иерархии.

Сценарий не очень, но по нему живут многие люди. Жёны, боящиеся мужей. Мужья, боящиеся жён. На работе встречаются люди с побегушками в ногах. Если ты оказался слишком хорошим (боязливым), то будь готов батрачить на более наглого (исключительно хитрого или недоверчиво агрессивного).

Я профессионально работаю с людьми, которые оказались в подчинённой позиции. Сначала от родителей, а затем (по аналогии) на работе. Родители бывают жадные и руководители тоже, а ты слишком добрый и бесконфликтный. Так работает эксплуатация внутри семьи и общества. Одни дети воспитываются вечно виноватыми овцами. Другие вечно правыми пастухами.

Если общество решило взять ответственность за каждую личность, то тебя могут спасти. Или посадить, если будешь сильно брыкаться и настаивать на своей исключительной правоте. Тогда общество пресекает эксплуатацию на начальной стадии.

В СССР данная схема худо-бедно работала до 1937 года, когда Сталин принял решение расстреливать старых большевиков. Они были заражены идеей справедливости и считали Кобу равным. Расстрел прошёл успешно. Почти каждый, кто мог сказать слово против, - был уничтожен. Наследников не осталось. Сталин стал исключительным.

Таким образом Сталин победил в конфликте, который был спровоцирован смертью Ленина (и отсутствием чёткого завещания). Ильич был уверен в товарищах, не любил брать на себя слишком много власти. Он ошибся. Товарищи растерялись и не совсем успешно разбирались 12 лет.

Сталин был недоверчивым человеком. Поэтому его оружием была агрессия. Как только он полностью подчинил НКВД - агрессия излилась на некогда самых близких людей. На самом деле Сталин никогда ни с кем не был близок. Сухая и жестокая мать. Агрессивный и пьющий отец. Свердлов подтвердил, что жилось со Сталиным непросто.

Как сложилась бы Вторая мировая, если бы "старые большевики" остались у власти? Это важный вопрос, который мы будем разбирать на канале "после победы". Сталин был жестоким, но опытным политиком. Он отлично организовал вертикаль и справился со всеми задачами. Но после 1953 года кризис был не отворотим.

Хрущёв тоже наделил себя исключительными правами. Как и Ельцин. Они считали, что могут нарушать правила в зависимости от ситуации. Умели хорошо себя оправдывать. Никогда не признавали себя виновными. Считали окружающих тупыми, хотя сами были политиками неопытными. Плохо учились новому. И первого, и второго необходимо было убрать для дальнейшего развития. Власть слишком важный ресурс.

10. Ресурс власти

Власть - это договор внутри общества, что "вот эта группа людей" занимается распределением ресурсов. Официальные голосования и выборы тут ни при чём. Группа может действовать тайно. Как бабушка, которая какает на мозг внучке, что надо быть посмелее с мужем. Принимать решения тайно удобно, потому что легко уйти от ответственности.

Друг, который подначил другого друга, чтобы тот ударил по твоему больному месту. Кто он? Власть или не власть? Мать, которая стравливает детей, чтобы ими было проще управлять. Везде, где есть недоверчивость с исключительностью, - есть подобные хитрые ходы.

Чтобы борьба за власть была прозрачной, - общество должно быть образовано. Важно понимать, как добываются, обрабатываются и распределяются ресурсы. Важно понимать, как хитрые подставляют честных. Важно понимать, как отвечать на агрессию от вышестоящих и когда начинать войну с затвердевшими элитами.

Ждать острого кризиса не обязательно. Его можно просчитать. Если в стране распродаются заводы в угоду быстрой прибыли, а множество новых стран начинают играть в "национализм", то жди беды. Будет война. Реальной причиной войны будет кризис хозяйства, а вывеской - национализм.

Оргпроцессы легко просчитываются, если понимать самые-самые основы человеческой природы. Биология и обществоведение в помощь. А история подтвердит верные выводы.

Власть всегда находится в руках самого сильного. Он может передать власть более опытному. Его можно обмануть и хитро подчинить. Но сильный может забрать власть в любой момент.

В наше время самый сильный - это генерал или офицер с наилучшей репутацией в армии. За кем пойдёт больше солдат, тот и самый сильный. Чаще - это офицер, так как генералы оторваны от контакта с солдатами.

Сейчас у нас складывается новая элита на Донбассе. Если властимущие перестроятся и поддержат ребят, то сохранят свои места. Если будут подводить ребят, то кто-то из офицеров совершит переворот. На Донбассе военные реально рискуют жизнью. Им нечего терять.

Много зависит от мудрости Кремля. Говорят, что там много башен. Скорее всего так и есть. Власть РФ - изначально вороватая власть. Ждать от исключительных воров объединения в единую команду наивно. Но здоровое зерно может взрасти и в Кремле. В основном среди молодых чиновников, не заставших девяностые.

До изобретения регулярной армии самым сильным был самый богатый, потому что мог нанять бесконечное количество наёмников. Заказать дорогостоящую экипировку. Купить много коней. До появления денег самым сильным был самый умелый воин. Если вождь племени давал слабину, то молодой и дерзкий побеждал в личной схватке. При необходимости приходилось победить ещё парочку братьев и дядь.

Физическая сила или сила оружия - это угроза смерти. Прямо здесь и сейчас. Ресурс власти может получить только тот, кто готов рискнуть базовыми ресурсами (время и энергия).

Березовский управлял РФ после выборов 1996 года. Через дочь Ельцина. Поражение в конфликте с Путиным предопределило ссылку и преждевременную смерть. Риск частично оправдался. Самым влиятельным человеком РФ Березовский побывал.

Оправдался ли риск Ходорковского? Похоже, что нет. Финансировать оппозицию, сидя на чужбине не похоже на победу. Власть - это всегда риск и надо быть крайне самоуверенным человеком, чтобы вписаться в борьбу за неё.

Ребята на Донбассе сейчас рискуют? Каждый день. У них преимущество в борьбе за власть, но они его не осознают, потому что не знают, как происходит борьба за власть.

Каждое предательство солдат и офицеров на Донбассе - это удар по существующей власти. Если чиновники и аналитики Кремля это понимают, то у нас есть шанс обойтись без смены элит.

Смена элит - это остановка перед рывком. Желательно совершить рывок без остановки. Для этого надо справедливо распределять власть. Опытные офицеры должны принимать решения по вооружению. Опытные инженеры должны без проволочек реализовывать свои идеи. Транспорт должен работать без перебоев. Медиков на душу населения должно быть больше, чем на Кубе. Воспитатели, учителя и профессора должны быть педагогами, а не поставщиками услуг.

Работы много. Не сдюжит нынешняя власть, тогда сдюжит новая. Смена элит - это естественный процесс в периоды кризиса. Ведь кризис не появился просто так. Его создали конкретные люди.

11. Борьба за власть

Рабочий метод борьбы за власть (почти во всём мире) - это популизм и кулуарный договор. Шаги следующие:

1. В кулуарах определяется человек, который умеет говорить то, что хотят услышать (назначается президентом).
2. В кулуарах заранее распределяют госзаказы (президент официально оформляет договорённости).

Так, если ресурсов избыток и элиты сыты. Там, где голодно решает тирания военных. В РФ получилось чуть необычная схема, так как роль говорящего желаемое распределена между многими политиками. При этом госзаказы распределены заранее.

РФ можно считать экспериментом, за которым интересно наблюдать. СССР тоже был экспериментом и он уже закончен. Наша задача - расписать каждый эксперимент и сделать из него выводы.

12. СССР

Октябрьская революция - это остановка перед рывком. Остановка была необходима из-за стремления элит сохранить власть. Сначала Николай II отказывался верить, что может потерять власть, так как она от Бога. Затем власть Февраля верила, что сможет продолжить войну и победить. Февраль забрал власть силой у Николая II. Октябрь забрал власть силой у Февраля. Возможно ли было договориться? Да, если бы:

1. Николай понимал бы, что занимается хозяйством, а не реализацией Божьей воли.
2. Участники Февраля честно объявили о своих планах участия в войне и организовали бы всеобщее голосование;
3. Эсеры добровольно отказались от власти.

Тогда бы большевики пришли к власти без применения силы. Эволюционный путь требует осознанности. Добровольной передачи власти от способного к ещё более способному.

Большевики знали, что делать. Выходить из войны и развивать хозяйство. Промышленность поставляет в село трактора и другую технику. Крестьяне переезжают в город и становятся рабочими. Появляются условия для электрификации и "строек века".

Наши родители в большинстве своём - жители городов. Наши деды и бабушки - жители сёл и деревень. Мы жители постиндустриального общества, где не обязательно иметь завод, чтобы иметь стиралку. Её можно заказать из другой страны, где стоимость труда ниже.

Мощные скачки от поколения к поколению. Рывки внутри СССР можно сравнить только с индустриализацией США и Китая, о которых мы поговорим ниже.

В организационном плане СССР было три штуки. В первом СССР решения принимались методом фракционной борьбы. Например Брестский мир. Было две крайние фракции. Участники одной выступали за "мир" на условиях Германии, так как дезертирство было повальным и воевать было некому. Участники другой фракции считали "мир" на условиях "империалиста" предательством "революции" и предпочитали смерть в неравном бою. Между фракциями крайностей сформировалась третья, которая балансировка и затягивала принятие "мира". В конце концов Ленин лично продавил подписание Брестского мира на условиях "империалиста". Он забросал аргументами балансирующую фракцию, у которой был решающий голос.

Схожая история с взятием Зимнего дворца. Большевики сформировали боевое крыло, которое было готово брать власть в любой момент. Была фракция полностью уверенная в провале операции. Самые яркие представители - Каменев и Зиновьев. И балансирующая фракция, которая была в большинстве и в растерянности. Появился Ильич и потребовал брать Зимний немедленно (прямо перед съездом Советов). Ленин предполагал, что съезд проголосует против взятия Зимнего и стремился поставить делегатов перед фактом.

После смерти Ленина фракционная борьба продолжилась. Но больше не было человека, который мог ускорить принятие важного решения. Левую фракцию возглавлял Троцкий. Участники фракции выступали за плавную индустриализацию и коллективизацию. Правую фракцию поочередно возглавляли Зиновьев, Бухарин и Сталин. Участники фракции меняли свою позицию в целях заблокировать решения левой фракции.

Обе фракции были значительны. Балансирующая фракция была, но влияния не имела. Проблема была в том, что Левая фракция скрыто была балансирующей, потому что Троцкий не решался продавить своё решение. Он всегда был миролюбив и боялся принимать решения из-за страха ошибки. Поэтому Троцкий был отличным журналистом и помощником Ленина. Как самостоятельный политик он был труслив.

Нужен был новый лидер, который сможет продавливать решения, так как решения в рамках демократического централизма зависали. Бесконечный разговор об идеальном решении ни к чему не приводил.

Сталин стал новым "решалой". Начался второй СССР. Сталин ушёл от системы голосования и переубеждения оппонентов, которой придерживался Ленин. Сталин собирал аргументы и принимал решение единолично. Он окружил себя исполнителями, которые ради положения (в иерархии) были готовы исполнять любые приказы (карьеристы).

Сам Сталин был способен принимать верные решения. После его смерти у власти остались только исполнители. Хрущёв пытался назначить себя "решалой" и сохранить сталинскую организацию власти. Но он был неопытен и его были вынуждены убрать.

Дальше третий СССР, в котором у власти были исполнители, воспроизводившие решения прошлого, так как своих придумать не могли. По сути решения принимались методом исполнения инструкций. Из молодых двигали новых исполнителей-карьеристов. Новаторы воспринимались с опаской. Поэтому СССР пропустил переход от индустриальной эпохи к информационной.

Горбачёв отличался от Брежнева лишь молодостью и умением складно говорить. В кризисные моменты он оставался карьеристом, который не может принимать экстренные решения.

Кого считать предателем идеи социализма-коммунизма? Горбачёва, который просто не мог, потом что не умел? Или Сталина, который положил "старых большевиков" и лишил власть думающих людей? Важно понять оргошибку.

Ошибка Ленина. Самообман. По факту Ленин продавливал решения, но отрицал этот факт, так как верил в силу демократии. Если бы Ленин принял, что в экстренных ситуациях без него никак, то можно было бы написать более чёткое завещание или изменить правила игры при жизни.

Ошибка Сталина. Уничтожать мыслящих людей и не готовить при этом наследника - это убийство перспектив. Думал ли Сталин, что будет после его смерти? На что он надеялся? Скорее всего он боялся думать о своём

последнем дне. И это ошибка. Либо оставляй мыслящих людей, либо возвращай их.

Карьеристов сложно обвинять в ошибках. Они не могут заниматься организацией власти.

13. Организация власти

Под организацией мы понимаем необходимые процессы для добычи и распределения ресурсов. Если бы человек выживал без пищи, тепла и размножения, то в организации власти не было бы надобности. Можно было бы выживать без взаимодействия.

Если бы человек хотя бы походил на хищника-одиночку, то всё было бы проще. Необходимость взаимодействовать делает необходимой власть.

Одиночка может выжить без власти. Группа нет. Группа рассыпается на одиночек, если каждый делает своё. Для сохранения группы нужен общий план действий. Кто-то должен решить, что делает каждый.

Желательно, чтобы решение принимал самый опытный участник группы. Власть на основе опыта самая эффективная. Желательно, чтобы решение принималось быстро. Тогда группа максимально адаптивна или говоря проще - живуча.

Таким образом у нас два требования к власти:

1. Верность решений.
2. Быстрота решений.

Если власть быстро принимает верные решения, то вся группа довольна. Кроме одного участника. Обязательно должна быть оппозиция.

Оппозиция может быть двух видов:

1. Скрытая (выжидать удобный случай для удара по власти).
2. Открытая (активно оспаривает каждое решение).

Оппозиция нужна для тренировки власти. Оппозиционер считает себя умнее власти, при этом не имеет ответственности. Например Троцкий отказался от власти, но оказавшись в Мексике активно критиковал Сталина. Троцкий выбрал роль оппозиционера, но продолжал считать себя частью СССР. Надо отдать должное. Многие из ошибок Сталина Троцкий обозначил.

Каждому своя роль. Кто-то принимает решения, кто-то их критикует, кто-то их выполняет. Так существует группа. Других групп ты не найдёшь.

Отец принимает решения в семье. Старший сын находится в скрытой оппозиции. При этом вся семья безоговорочно исполняет решения отца.

В коллективе есть начальник, который редко бывает на работе. Решения принимает его зам. Главный инженер открыто их критикует, но исполняет. Как и все остальные.

Дума принимает законы. Оппозиционные политики активно критикуют решения. Часть общества бастует. Другая часть следует законам.

Ты принимаешь решение не есть сладкое. Осознанное, рациональное решение. На работе что-то не сложилось, поссорился с другом. И вот ты за столом жуёшь конфеты. С чайком и ненавистью к себе.

Даже ты в сути своей не одиночка. Есть часть психики, которое отвечает за рациональное мышление. Предположительно лобные доли. Это ты. Твоё сознание, твоя память, твоё воображение. Часть мышления, которая находится в доступе.

И есть часть психики, которая отвечает за благополучие тела. Если ты захочешь перестать дышать, то у тебя не получится. Если ты захочешь повторить травматичный опыт, то тоже будет тяжело. Твоё рациональное проиграет твоему инстинктивному.

Твоя психика - это тоже организация. Но власть в ней распределена изначально и навсегда. Выборы устроить не получится. И даже сила не поможет. В этом отличие организации личности от организации семьи, коллектива и общества.

Организация власти - это определение того, кто принимает решения. Кто принимал решения в РФ?

14. Российская Федерация

РФ позиционировала себя, как демократическую организацию. По логике власть должна была определяться методом всеобщего голосования. Не заладилось как-то сразу.

Общество расколосось. Вернее часть общества. Многие не понимали, что происходит и были безразличны. Всеобщим желанием было решить вопрос власти без военных действий. Тоже не получилось. Советскую власть пришлось расстреливать из танков.

Фактически было проведено два голосования. В первом большинство высказалось за сохранение СССР. Во втором большинство высказалось за учреждение поста президента РСФСР. Зачем нужен президент РСФСР, если сохраняется СССР? Скорее всего людям хотелось верить в сказку, что одно уживётся с другим. Желание безопасности. Изменения назрели, но хотелось сохранить привычное.

На выборах президента побеждает Ельцин. Через полгода он идёт против мнения большинства и денонсирует СССР. На бумаге. Ещё через неделю начинается "шоковая терапия" хозяйства, что обостряет раскол. Часть населения категорически отказывается отправляться в новую реальность.

Руцкой и Хасбулатов мешают Ельцину и он решает их убрать, подписывая закон № 1400. Не только без всеобщего голосования, но и в обход конституции. Происходит "чёрный октябрь". Закон № 1400 входит в силу.

Через три года Ельцин имея минимальный рейтинг выигрывает выборы. Зюганов получает угрозу силового давления и уступает. Ельцин остаётся на второй срок через обман избирателей и угрозу оппоненту.

Ельцин использовал силовой метод захвата власти. Сначала против политических оппонентов. Затем против общества. Надо отдать должное. Ельцин заранее подписывал законы, которые оправдывают его действия. Стремление быть чистым и последовательным с юридической точки зрения похвально.

Единственный закон подписать не было возможности: "о подтасовке результатов выборов". Данный закон сделал бы из демократа Ельцина - тирана, а РФ потеряла бы многое на международной арене.

Ельцин не любил слушать аргументы и менять решения. Он окружал себя теми, кто готов подчиняться. Как политик Ельцин был малоопытный, поэтому приближённые его обманывали, создавая видимость подчинения. Симпатия Ельцина значила меньше фактической борьбы за ресурсы.

Претендовать на место президента было бессмысленно. Ельцин убивал. Например Рохлина. Копать под Ельцина было бессмысленно. Например Скуратов закопался слишком глубоко и был опозорен на всю страну. Правильно было не трогать Ельцина и делать то, что хочешь.

Ельцин даже процента не требовал. Он не хотел руководить. Ему было напряжно управлять. Ельцин - это карьерист, который взошёл на пьедестал, выше которого не прыгнуть. Задача карьериста - сохранить место. Поэтому самым тяжёлым для Ельцина была необходимость уходить. Его убедили, что он не просто пенсионер, а вечный "первый президент" с огромной пенсией. После этого стало проще.

Путин любит управлять. Любит контролировать. Разрабатывать стратегию и следовать ей. Как и Ельцин, любит заранее подписывать законы, но не забывает о всеобщих голосованиях по изменению конституции.

После Ельцина остались неуправляемые олигархи, которые были отправлены либо в ссылку, либо в тюрьму. Путин считает, что убивать нет смысла. Была проведена "бархатная национализация", когда под угрозой уголовного дела неуправляемые олигархи продавали свои активы.

Управляемые олигархи имели право спокойно вести свои дела, но при первой необходимости должны скидывать в "общак". Бюджет стал стабильным. "Шоковая терапия" закончилась. Люди стали стабильно получать свои деньги.

Также была закончена история с торговлей через террористов. Некоторые олигархи использовали события в Чечне для создания "чёрного рынка" (нефти и наркотиков в первую очередь). Путин решил,

что такой торговли больше не будет, потому что любит управлять и контролировать.

Путин построил более жёсткую иерархию. Он знает и понимает кого и куда надо подвинуть, чтобы лучше адаптироваться к изменившимся условиям. Ельцин предпочитал хаос. Я наверху, а внизу делайте, что хотите.

15. Организация иерархии

Мы определили, кто принимает решения. Допустим силовым методом. Теперь нам надо выстроить иерархию.

Силовой метод подразумевает уничтожение оппонентов. Поэтому других сильных нет. Рядом должны быть боязливые. Чем больше страха, тем лучше исполнение. Как правило у боязливых исполнителей кто-то из родителей тиран и они ищут схожего тирана во взрослой жизни. Сильный начальник отлично подходит на эту роль.

Происходит идеальный контакт. Тиран притягивает любителей тирании. Дальше тиран выбирает любимчика. Тирану нужны положительные эмоции. Выбирается козёл отпущения, над которым прикольно смеяться и жалко убивать. Исполнители набирают себе помощников, с которыми тиран напрямую не контактирует.

Получается следующая иерархия:

1. Тиран (один человек).
2. Исполнители (от двух до пяти).
3. Любимчик (один).
4. Козёл отпущения (один).
5. Помощники (от двух до двадцати).

Данный коллектив может решать задачи любой сложности. От разработки ядерной оружия до определения места попойки в пятницу. Данная иерархия может быть во власти, в семье, среди друзей.

В позднем СССР на вершине власти были карьеристы. У них иерархия другая:

1. Совет карьеристов (от трёх до девяти).
2. Методисты (оформляют решения).
3. Молодые карьеристы (исполняют решения).

У карьеристов нет своих эмоций. И смеяться они сами не умеют. Только подыгрывать. Поэтому, если случилось, что тирана нет, то власть погружается в апатию.

Один карьерист не может принять решение. Девять тоже не могут. Но карьеристам важно обсудить, почему они не могут принять решение и проголосовать. Обычно в обсуждении участвуют от пяти до семи человек, но есть ещё парочка, которые просто сидят и одобряют происходящее.

Карьеристы ждут, когда решение принимать необходимо. Кто-то из молодых карьеристов присылает готовое решение. Его принимают. Методист оформляет решение и возвращает молодому карьеристу. Тот в свою очередь даёт добро инициативному специалисту делать дело. Примерно так работал поздний СССР.

Наилучший вариант для коллектива. Власть захватил опытный специалист:

1. Опытный специалист.
2. Молодые специалисты.
3. Заслуженный мастер.
4. Уборщица.
5. Практиканты.

Опытный специалист формулирует конкретные задачи для молодёжи. Ошибки спокойно корректирует. Обучение и появление новых опытных специалистов происходит непосредственно на практике. При этом есть заслуженный мастер в возрасте, который травит байки и учит уважать профессиональный путь. Пусть и не самый успешный. Есть уборщица, с которой все здороваются и уважают. Она же стремится подкормить молодняк. И есть практиканты, из числа которых пополняются молодые специалисты. Достаточно продемонстрировать дисциплину и рвение к знаниям.

В таком отделе специалисты будут расти, как на дрожжах и предприятие получит плеяду мощных специалистов. Важно не пропустить, когда молодой становится опытным. В этот момент ему надо давать свой отдел. Иначе рост остановится.

Была такая история в Буркина-Фасо, что власть захватил образованный военный. Иерархию он организовал неверно. Его убил друг, который был классическим тираном без друзей:

1. Образованный военный.
2. Друзья и родственники.
3. Специалисты.
4. Помощники.

Тома Санкара не смог преодолеть клановые традиции и чрезмерно полагался на близких. И тех, кого считал близкими. Если бы специалисты были на втором месте, то с хозяйством Буркина-Фасо произошло бы небольшое чудо. Сродни тому, что было в Ливии:

1. Образованный военный.
2. Иностранцы специалисты.
3. Местные специалисты.
4. Инвесторы.
5. Студенты.
6. Мигранты.

В Ливии нашли много нефти. Каддафи воспользовался этим. Под его руководством Ливия стала оазисом порядка и благополучия в Северной Африке. Он приглашал умных людей, которые готовили местных специалистов. Часть молодёжи отправлял учиться за границу. Они возвращались и учили местных. Иностраный капитал финансировал всё это дело, чтобы иметь доступ к добыче нефти. Мигранты специализировались на физическом труде, получая хорошие деньги.

Как сказал Тома Санкара: "Необразованный военный - это потенциальный преступник". Одна из самых точных фраз в истории человечества. На мой взгляд. А кто тогда образованный военный?

16. Военные

Образованный военный - созидатель. Или точнее тот, кто создаёт условия для созидания.

В любом обществе есть вертикаль. Она выполняет роль стержня (или позвоночника).

Вертикаль стабильна, если в обществе поддерживается порядок. Если порядка нет, то элиты часто сменяются и общество живёт беспокойно. В состоянии перманентного кризиса.

Задача военных - поддерживать развитие методом эволюции. Задача военных - это мир. Или отсутствие войны.

Для того, чтобы войны не было надо проводить акты общественной гигиены:

1. Определять недоверчивых людей.
2. Определять тех, кто считает себя исключительным.
3. Передавать их в работу специалистам.

С недоверчивыми людьми просто. Нужна прозрачность, которая фактически уже существует, но официально не признана. Определение местоположения. Данные о сделках. Отслеживание интернет-трафика. Это всё уже есть, но людей держат в неведении, потому что так проще управлять.

Сейчас доступ к прозрачности имеет узкая группа людей. Они решают, что публиковать, а что нет. По кому наносить удар, а чьи преступления скрыть.

Принцип абсолютной прозрачности позволит каждому иметь доступ к информации о каждом. Звучит утопично. Страх оценки пугает. Но это реально и полезно для сближения.

Все люди живут примерно одинаково. Ты встаёшь с утра и я встаю. Иногда засиживаюсь ночью. И у тебя бывает такое. Я не сру под дверью у соседа, а хожу в унитаз и ты скорее всего тоже. Ты покупаешь еду в магазине. Очередное совпадения! Я тоже! Ты пользуешься электричеством, пьёшь воду и спишь на матрасе. Скорее всего с подушкой.

Изобретения и открытия, которые повышают комфорт и безопасность становятся общим достоянием. Мусульманин не откажется от электричества, потому что им пользуется христианин. Еврей не перестанет ходить в унитаз, потому что в него ходят мусульмане. Чёрный не откажется от автомобиля, потому что его сделал белый. Белый не станет ходить голым, потому что чёрные одеваются. Рыжий не откажется от очков, потому что их носят шатены.

Задача общества - увеличивать общее количество ресурса. Войны - это следствие дефицита.

Военные могут поддерживать мир, если:

1. Будут требовать от специалистов постоянное увеличение производства ресурсов.
2. Не будут выпускать распределение ресурсов из своих рук.

17. Распределение ресурсов

Проблема с распределением начинается, когда военные передают власть чиновникам. Чиновники должны обслуживать военных. Военные должны оставаться во главе.

Чиновник - слуга бумаги. Военный - слуга народа.

Есть исключения. Необразованный, но храбрый военный. Сначала запугивает солдат. Потом натравливает солдат на народ. Создаёт тайную полицию и всех контролирует. Масса примеров в истории. Почти вся Африка и Латинская Америка. Из Азии такое было в Индонезии.

Особенно мне нравятся примеры с Карибского бассейна. Гаити и Доминикана. Один остров, два государства. В обоих были тиранические режимы с крутой тайной полицией, которая работала только по своим. В Аргентине, Парагвае тоже хорошо работали.

У нас на слуху история с КГБ, но это международный уровень. КГБ, Штази, ЦРУ, Ми 6 и Моссад обсудим отдельно.

Ещё военные могут добровольно передать власть торгашам. Перспективная схема. У нас так поступили в 1985 году. Хотя Ахромеев и подобные ему сопротивлялись ещё до выборов Ельцина и ГКЧП. Но Бакатин, Громов, Грачёв и подобные им уже всё решили. Большинство военных не понимали, что происходит и выжидали. Из-за необразованности.

В Америке военные передали власть торгашам в момент компромисса Юга и Севера. Тогда не состоялась реконструкция Юга. Был заключён тайный договор о разделении влияния между богачами Юга и Севера.

Компромисс оказался рабочим. Америка живёт в его рамках до сих пор. Например в штате Миссисипи рабство официально отменили в 2013 году. Понятно, что федеральные власти наказывали желающих владеть и рабствовать, но момент показательный. В Миссисипи почти нет производств и большая часть штата является гетто. Уровень жизни один из самых низких в США. И так со многими штатами вдоль Великой реки (Миссисипи - это по-индейски).

США делится на четыре региона. Северо-восточный, который изначально заселялся и в котором состоялась индустриализация ("стальной пояс"). Там живут самые богатые и деловые люди, которые определяют политику США в течение всей недолгой истории.

Запад. Земли, которые были отжаты у испано-мексиканцев силовым путём. Сначала поселенцы отжали Техас. Затем флот захватил Калифорнию. Потом проложили железную дорогу с востока и освоили Орегон. Запад был сырьевой базой, на основе которой проводилась индустриализация. Сейчас там есть "силиконовая долина", космодромы и другие крутые штуки.

Юг. Изначально самый богатый регион, так как снабжал весь известный мир хлопком. После компромисса с Севером начал деградировать, так как индустриализация была минимальной. Американский хлопок сейчас никому не нужен. Сейчас Юг - это больше туристическое место. Майами, Орландо и другие города с вечным летом и "дисней-лендом".

Центральная часть или Средний запад. До сих пор осваивается. В США много земли. И только сто лет назад центральные земли оформили, как штаты США. Когда мы слышим про девочку из Дакоты (любой) или про мальчика с Айовы, то их (как правило) становится жалко.

Уже 150 лет американские военные уверены, что торгошники справятся с властью лучше. Как они справляются? Перечислим основные принципы:

1. Кредитовать всевозможные войны (заработок на военных заказах и контроль над экономикой заёмщика).
2. Активный маркетинг при минимальном участии в войнах (всегда добрые и всегда победители).
3. Жёсткий контроль над Латинской Америкой (безопасность + поток сырья и мигрантов).

Торгаши неплохо справляются, потому что абсолютно прагматичны. При такой власти многие военные тоже становятся торговцами и рассматривают боевые действия, как источник заработка. Победа над СССР в информационной войне могла стать основой для объединения, а нас тупо стали грабить. Мода на грабёж проникла и в умы наших военных. Грачёв посылал ребят на убой в Грозный. Лебедь подписывал предательский для солдат договор. Оба раскаялись. Попадать под влияние торговцев опасно.

Наши торговцы ничем ни лучше и не хуже американских. У них единая цель - частное обогащение любыми способами. Торговцы пилят деньги на каждой сделке. Будь это списание вооружения с баланса армии СССР. Будь это продажа вооружения Украине. Чем больше сделок, тем больше денег. Военка для торговца - это циферки. На войну он никогда не пойдёт. И из кабинета он убежит, если война придёт к нему. Торговец - трус. Он зарабатывает пока ему дают возможность. Кто ему даёт возможность? Правильно, военные. Насколько должны интеллектуально и морально опуститься военные, чтобы жить ради процента от торговца?

18. Порядок

В любом обществе есть вертикаль. Её должен возглавлять совет образованных военных. В любом обществе есть горизонталь. Она должна состоять из наибольшего количества специалистов.

В любом обществе есть старшее поколение, которое лишено здоровья, но обладает опытом. В любом обществе есть молодёжь, которая пыщет здоровьем, но не имеет опыта. К самой юной части этой молодёжи физически привязаны мамы.

Это роли, которые необходимы для выживания общества:

1. Без вертикали не будут приниматься решения.
2. Без специалистов принятые решения не получится реализовать.
3. Без стариков будут проблемы с передачей опыта и сохранением заботы.
4. Без молодняка не будет будущего.
5. Без мам будущего тоже не будет.

Вертикаль отвечает за порядок. Горизонталь за повышение качества жизни. Старики за накопление опыта. Мамы с молодняком за будущее.

Можно в эту схему внедрить исключительного торгаша, который со всеми договориться продавать порядок, опыт и здоровье. Можно внедрить тирана, который никому не будет доверять. А можно:

1. Поддерживать порядок.
2. Накапливать опыт.
3. Рожать здоровых детей.
4. Воспитывать опытных людей.

Качество жизни зависит от порядка, опыта и здоровья. Порядок - это источник безопасности. Возможность строить планы на десятилетия. Выполнять масштабные задачи.

Одна из проблем капитализма в том, что он работает в короткую. Нет силы ответственной за порядок. Кризис считается чем-то естественным. Хотя кризисы запускают монополисты с целью обогащения. Военные их не наказывают, потому что имеют свой процент. Поэтому мало, кто решается планировать дольше, чем на год/два. Неизвестно, что будет на бирже. Неизвестно, что будет с валютой. Неизвестно, что замутит монополист. Слишком непрозрачно. "Невидимая рука рынка" - это оправдание целенаправленной непрозрачности. Рынок управляется большими игроками.

Государство может взять на себя ответственность и объявить себя единственным большим игроком. Тогда только госзаказы и плановая экономика. Тогда нет кризисов и безработицы. Возможно интенсивное (и при этом стабильное) развитие.

В рамках плановой экономики СССР можно выделить две ошибки, разрушившие плановое хозяйство. Первая ошибка. Неверная оценка ресурсов и завышенные планы, что приводило к вранью. На основе вранья строится новый план. Хозяйство перенапрягается и разрушается. Вторая ошибка. Закон о кооперации. Госзаказы остались, но заводы получили возможность сбывать продукцию кооперативам, которые не имели ограничений в ценовой политике.

Следствием вранья является естественный дефицит. Полки пустые, потому что весь ресурс ушёл на выполнение прошлой пятилетки. Следствием кооперации является искусственный дефицит. Кооператорам было выгодно придерживать товар на складе, чтобы создать эффект дефицита и повысить цену.

До появления второй ошибки можно было решить первую. Компьютеризация хозяйства позволила бы видеть количество ресурсов в реальном времени. Специалисты в СССР были. Проекты были готовы (ОГАС и другие). Можно было начинать в 60-х и заканчивать в 70-х. Это был бы другой СССР.

Тоже самое пытался сделать Альянде в Чили, но его уничтожило ЦРУ. Элементы автоматизации хозяйства есть в КНДР и на Кубе. Сейчас эти страны в блокаде. Наибольший опыт накоплен у Китая, но их хозяйство пока слишком привязано к международным заказам. Автоматизация будет развиваться при наполнении внутреннего рынка. Сотни миллионов китайцев не имеют рабочих мест. Выживают личным хозяйством в деревне.

В ближайшие годы Китай будет переключаться на внутреннее хозяйство. Будут строиться заводы, города, улучшаться сельское хозяйство. Как следствие развитие образования и общего благополучия.

Обществу много не надо. Нужен тот, кто поддерживает безопасность. Нужен тот, кто развивает производство. Нужен тот, кто рождает и воспитывает.

Порядок - это стержень. Не будет порядка - будет беспорядок, то есть криминал и право сильного.

19. Беспорядок

Если военные уходят в торговлю или криминал, то начинается беспорядок. Торговля превращает порядок в товар. Если ты хочешь защиты, то заплати. Нечем платить? Будь готов. На тебя могут наехать в любой момент.

Расформирование "Беркута" привело к схожей ситуации на Украине. Система безопасности, следовавшая (худо-бедно) закону превратилась в рейдерские группы. В обход закона можно было отжать собственность. Или можно было подписать закон для грабежа Донбасса. Кто платит, тот и ставит задачу для силовой группы.

В случае криминала военные грабят всех, включая торговцев. Быстро аккумулируют ресурсы и создают тайную полицию для контроля. Если у кого-то что-то появляется, то быстро отжимается. Все ресурсы под контролем через информаторов. Удобно для силовиков в небольших странах (несколько миллионов жителей).

Если военные хотят уйти от беспорядка, то требуется:

1. Подписывать законы.
2. Следовать им.

Военный должен быть обычным. И требовать обычности от других. Наделение себя исключительными правами приводит к беспорядку.

Беспорядок выгоден узкой группе людей. Через беспорядок происходит перераспределение ресурсов. Беспорядок начинается с разрешения военных. Открытого или скрытого.

Открытое подразумевает лишение собственности на основе закона. Так было в Третьем рейхе, где евреи и другие группы лишались собственности открыто. Скрытно лишают собственности одинаково. Чиновники находят "нарушения", силовики забирают собственность.

Кризис соблазняет беспорядок. Наличие оружия соблазняет военных начать беспорядок. Наличие мозгов соблазняет к порядку. Образованный военный понимает, что беспорядок - это кризис и жертвы. Даже, когда нечего кушать он приструнит панику и организует распределение остатков ресурсов. Далее найдёт специалистов и организует производство.

В кризисные моменты военный определяет скатится общество в бедность или быстро восстановит производство.

20. Производство

Производство - это инструмент порядка. Люди спокойны, когда сыты. Автоматизированное производство позволяет кормить людей без недостатка.

Производство должно постоянно развиваться. Для этого его надо отвязать от денег, которые заставляют взвешивать затраты и доходы. В плановом хозяйстве производство - это источник общего благополучия. В рыночном - источник прибыли. Если человек не может заплатить, то на него изначально не будут рассчитывать производство.

Это преступление, которое на данный момент считается нормой. Голодные люди плохо работают и склонны к криминалу. Чрезмерно сытые тоже плохо работают, но склонны к праздности. Тут тоже стоит избегать крайностей. Требуется мудрость.

Хотя при автоматизированном производстве люди могут не работать и подтверждать "теорию праздного класса". Но могут иметь склонность к желанному труду. Преимущественно творческому. "Теорию созидателя" человечество пока не придумало. Пока человек вынужден работать, чтобы выживать. Развитию автоматизации и расширению творчества мешает жадность. В некоторых странах периферии дешевле использовать ручной труд, чем машину.

Задача военных - пресечь эксплуатацию, ускорив автоматизацию производства. Военные могут ускорить массовое появление "человека-созидателя".

21. Автоматизация

Человек может использовать тело для физтруда или голову для создания машины. Если человек не делает ни того, ни другого, то он умирает. Без орудий труда голодно, а хищники слишком опасны.

Тяпка и трактор - это эволюция автоматизации. Осталось сделать трактор независимым от водителя. Тогда вместо водителя общество получит человека творческого труда. Создателя тракторов например. Но для этого бывший тракторист должен обзавестись ребёнком до того, как сопьётся.

Психика человека также автоматизирована. Если человек вырос трактористом, то он наполнен привычками тракториста. Для изменения привычек нужны героические усилия. Легче родить ребёнка и создать условия, в которых он чаще будет работать головой, чем руками. С детства.

К автоматизации стремится всё в природе. Автоматизация экономит энергию. Выживать становится проще. Человек продолжает переход от физтруда к маштруду. Интересно, насколько мы его затянем?

Автоматизации мешает дешевизна физтруда. Для машины нужен завод и специалисты-ремонтники. Для физтруда требуется солнце, вода и чуть-чуть пищи. Африка и Латинская Америка плохо механизированы. Там мало специалистов.

Ислам требует от арабского мира сохранения феодальных порядков. Мудрым людям предстоит взглянуть на Ислам с новой точки зрения. Уход от феодализма решит вопрос с образованием военных, которые стабилизируют порядок на Ближнем Востоке.

Более дальний восток имеет огромное население. Китай уже активно автоматизируется. Индия пока не готова, так как население не приспособлено к заводской работе из-за малой дисциплины. Индусы постараются обойтись без нудного поколения, которое всю жизнь ходит работать на завод.

Латинская Америка пока сырьевой придаток метрополии с бананом на флаге. Африка - место, с которым непонятно что делать. Приходится

делать самое простое - тупо грабить. И там, и там властвует криминал, с которым необходимо разобраться.

Арабский мир стал бездонным источником для наёмников. Бесконтрольное финансирование и вооружение арабских мужчин должно превратиться в упорядоченное обучение и создание эффективной армии, в которой офицеры заняты делом, а не понтами.

В Азии Китай наведёт порядок, если справится с мягкостью. Китайцы давным-давно проиграли борьбу за власть кочевникам и с того времени не могут постоять за себя. Сейчас новая попытка. Если не получится, то попытаются корейцы, японцы или кто-то другой. Азиаты накопили много опыта. Сосредоточили мировое производство у себя. Переход к автоматизации уже не остановить.

Но можно затормозить. Отношение к автоматизации на постсоветском пространстве определит дальнейший ход событий. Мы разрушили производство и стали сырьевым придатком. Мы показали всему миру, что пора притормозить развитие и подчиниться США. Мир подчинился. Только Югославия долго сопротивлялась.

От США зависело дальнейшее развитие мира. Они решили, что мир должен быть сырьевым придатком для международных корпораций. Мир снова смотрит на нас. Какой план развития мы предложим?

Усложняем

01. Латинская Америка

Америка стала латинской не так давно. Европейцы были более развитыми на момент прибытия Кортеса и компании. Большая развитость европейцев определялась более активным участием в торговле. Ведь торговцы занимаются перевозкой не только товаров, но и знаний.

В Латинской Америке не знали колеса, но построили свою Венецию. Инки научились выживать в горах и развились покруче басков. Майя строили масштабные религиозные комплексы и классно играли в футбол. Люди в разных местах развивают одно и то же, но актуальное. Для европейцев актуальным было колесо, седло, мачта и доспехи.

Индейцы не ждали гостей. К ним редко, кто захаживал. Между собой поддерживали скудные отношения. Любили повоевать, но торговали слабо. Иногда серьёзно болели. Или с чем связать "исход майя"? Если бы ацтеки успели столкнуться с инками, то было бы проще бороться с испанцами. Были бы шансы. Но для этого транспорт должен был быть на другом уровне. Мехико от Куско достаточно далеко. Почти 5000 километров.

Арабы преодолели данное расстояние и добрались до испанцев, зайдя с юга. Арабские племена формировались в рамках пустыни и логично обзавелись управляемыми верблюдами. Умные животные. Интересно, кто победил бы в шахматной партии - лошадь или верблюд. В рамках хозяйства человека у них оказалась единая функция. Транспортно-военная.

Южная Америка изрезана реками и насыщена горами. Местным ламам развернуться особо негде. Поэтому местные верблюды выполняли роль привычного для нас осла. Транспортировка на короткие дистанции не обязывала разрабатывать седло. Зачем думать над тем, что не даёт явного преимущества перед соседями и в быту?

Партизанским способом можно было отжать у конкистадоров лошадей. Быстро определить способных наездников среди своих и вооружить их дальнобойным оружием. Тогда можно было бы повоевать. Перехватывать технологии и быстро их изучать - необходимость для слабой стороны конфликта.

В пешем положении у индейцев не было шансов. Благо торговцы переносят не только товары и знания, но и микроорганизмы. Тренированный иммунитет на то время был самым грозным оружием. Сейчас уже все перезнакомились и перезаражали друг друга. Тогда этот процесс был в разгаре. Война на микроуровне также закончилась победой европейцев. Одного сифилиса оказалось мало.

Законы развития хозяйства едины для людей. Как и естественного отбора. Хозяйство индейцев оказалось более примитивным в связи с рельефом местности, который усложнил развитие транспорта и торговли. Нет пространства для лошади или верблюда - не будет активной торговли. Амазонка позволяла торговать, используя водный транспорт. Но, чтобы построить торговое судно надо изучить множество технологий, что опять упирается в активность наземной торговли.

Индейцы оказались в ловушке своих природных условий. Процент гор в Центральной Америке ещё выше Южной. Плюс масса болотистых мест. При этом индейцы Южной и Центральной Америки успели создать высокоорганизованные общества майя, ацтеков, инков и возможно кого-то ещё. В Северной Америке не успели даже этого.

02 Северная Америка

Тут индейцы имели удобные условия для развития торговли. Миссисипи скромнее Амазонки. У неё меньше притоков и оттоков, что создаёт меньше преград для транспорта. Объём речной системы зависит от объёма горной. Анды масштабнее Аппалач и Скалистых гор. Поэтому водная система Южной Америки более насыщена.

Анды заставили южных индейцев вести горно-джунглевый образ жизни. Северных никто не заставлял. Есть и пустыни, и огромные степи. Но не было лошадей. Индейцы охотились пешком, загоня бизонов в природные ловушки типа обрыва. Примерно, как охотились наши общие предки на мамонтов. Прошло тысячи лет, но в Северной Америке принципиальных изменений не произошло.

Всего лишь за 50 миллионов лет лошадь эволюционировала из лесного предка с пальцами. Лошади обитали в Северной Америке, но не справились с природой и вымерли. Что и определило дальнейшее развитие вида человеческого. Люди, вошедшие в плотный симбиоз с лошадью получили транспортно-военное преимущество перед другими людьми. Естественный отбор определил своего победителя.

В Северную Америку приезжали добрые европейцы. Но закончилось всё также. Менее целенаправленные боевые стычки и передача индейцам убийственных болезней. Тут не было генерального наступления прямо с корабля. Сначала поселенцы обжились, потом вошли в естественный конфликт.

Суть конфликта в росте населения. Часть поселенцев не хотела расселяться. Они хотели спокойно жить малой группой на небольшой территории. Но естественный процесс не остановить. У поселенцев выживало всё больше детей, популяция росла. Также важен элемент криминала, который есть в любом обществе. Кто-то разбалованный неверно оценил свой статус в обществе и захотел слишком много.

Властьмущему легче выгнать бунтаря, чем поделиться ресурсом. Или убить. Но можно не успеть и бунтарь убежит к индейцам. А ещё он может сколотить ОПГ. Тогда можно не бежать, а спокойно селиться в любом удобном месте, прихватив женщин и пару рабов-индейцев. Как это было на острове Питкэрн. Поведение криминальных авторитетов во всех активно растущих организациях одинаково.

Свою роль играет эмоциональность. Как обычно заругался с соседом по поводу кабачков и в пылу конфликта проткнул его вилами. Тюрьма или побег? Тогда сбежать было просто. Многие из эмоционально неуравновешенных бежали. Подобные бегуны отжали Техас у мексиканцев.

Так заселялась Северная Америка. Постепенно и беспощадно. Естественный отбор не требует пощады. Скорее отрицает её. Поселенцы объясняли необходимость убивать основами христианской веры (её протестантской версии). Индейцы были менее изобретательны в методах и конспирации мотивов. Они убивали, потому что к ним домой пришли без спроса. Заодно у пришедших было много ништяков. Особенно индейцам нравились ткани. Повышения качества жизни за счёт убийства и грабежа - это тоже естественный отбор.

Европейцы победили и здесь. Завершающий этап борьбы был сложен. Индейцы были на лошадях и с огнестрелом. Они успели перенять технологии и стали опасными кочевниками. Европейцы решили уничтожить не индейцев, а их кормовую базу - бизонов. Миллионы бизонов были уничтожены, индейцы отправлены в резервации. Сработало. Естественный отбор в действии.

03. Индоевропейцы

От Индии до Европы. От Бангладеш до Португалии. Бангладеш сейчас (по сути) часть Индии, а Португалия (по факту) часть ЕС. В Бангладеш живёт 165 миллионов человек. В Португалии десять. А всего индоевропейцев примерно три миллиарда. Они уже очень разные и будут стремиться убивать друг друга в рамках естественного отбора.

Индоевропейцы доминируют во всём мире. На данный момент. Начали они доминировать с того момента, как начали транспортировать себя и грузы по воде. К этому времени они уже изучили земледелие и скотоводство. Они возделывали землю на берегу реки, использовали лошадь в быту, а в роли основного транспорта использовали судно.

Дополнение скотоводства и земледелия судоходством сыграло ключевую роль в естественном отборе. В рамках всей планеты Земля. Куда бы ни приходили индоевропейцы - они везде побеждали. Либо играли в ничью с семитами.

Побеждать в рамках отбора значит убивать и заселять территорию. По возможности сохраняя местных в роли рабов. Если орудия производства позволяют успешно эксплуатировать. Если нет, то геноцид. Жизнь жестока, потому что работает естественный отбор. Вернее мы не осознаём, как он работает.

Индоевропейцы не осознавали. Поэтому заселили огромную территорию. Первые индоевропейцы, пришедшие к сложной организации хозяйства, - хетты. Скорее всего по воде они добрались до территории современной Турции и обжили там территорию. Кого они поглотили или загноцидировали точно не известно. Скорее всего семитов.

В результате хетты дожили до битвы при Кадеше. Масштабная битва древности. Надо изучать, воспроизводить и объяснять школьникам. Хетты скорее всего продавили бы египтян и осели в Северной Африке, но пришли пираты. Индоевропейцы, которые не планировали оседать, а просто грабили и уходили. Развитие пиратства (как технологии обогащения) привело к "бронзовому коллапсу".

Разграбив хеттов, пираты осели на территории современной Греции. Она была по-соседству, что создавало удобство при транспортировке добычи. К тому же Греция - удобная земля для контроля морских торговых путей. Торговать пираты не планировали, но контролировать хотели. Грабёж привел к естественной ответной реакции - жители прибрежных городов научились защищаться. Пришлось учиться торговать.

Индоевропейцы потерпевшие поражение, путешествовали в поисках нового дома. Кто-то осел среди семитов. Но многие уплыли на запад. Туда, где было немного кельтов. Так появились этруски и латиняне, которые в дальнейшем определили облик Европы и Америки, как следствие.

Существенная часть индоевропейцев двинулась в глубь континента, со временем дойдя до Ганга и Брахмапутры. Так появилась великая Персия и невеликая Индия. Индусы живут в естественной изоляции, поэтому важные события истории их не коснулись. С севера они были защищены Гималаями, а по краям реками. Индусы спокойно жили до периода географических открытий.

Изоляция определила технологическое отставание индусов от семитов и других индоевропейцев. Технологическое отставание определяет низкие требования к личности. Недостаток дисциплины и слабый навык общения являются нормой, а не критическим упущением. Дисциплина требует концентрации. Для качественного общения нужно думать не только за себя, но и за другого. Тяжело. Психика предпочитает сэкономить энергию организма. Индусы плохо концентрируются и поэтому отстают.

Иранцам экономить энергию было опасно. Они оказались на пересечении торговых путей. Либо развитие, либо смерть. Великая Персия умерла. Сначала военная доминация со стороны греков, затем культурная от арабов. Иранцы заняли важное место в мусульманском мире. Стали чиновниками. Но потеряли силу. На многие века. Иранская революция - это попытка вернуть силу. Пока удачная.

Про Америку мы говорили выше. Она успешно колонизирована индоевропейцами. Как и Сибирь. Индоевропейцы прекрасно колонизируют. Даже друг друга. Британцы в Индии давно и надолго.

Сейчас британцы (и не только) совершают очередную попытку колонизировать Россию с её Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Сейчас индоевропейцы являются основными игроками на карте мира. Семиты вынуждены играть вторую роль.

04. Семиты

Природные условия оказались таковы, что оседать в районе Тигра, Евфрата и Нила было сплошным удовольствием. Серьёзные урожаи подтолкнули к организации системы хранения. Учёт сохраняемого запустил письменность. Семиты были успешными земледельцами. И остаются ими, потому что с промышленностью проблемы.

Семитам нельзя иметь промышленность. Как и нам. Но у нас она была и мы помним, как это делается. У семитов память свободна. Она занята былым величием на основе веры. У семитов было два периода доминанции. Первый - на основе хозяйства. Оно было организовано отлично от других. И было прогрессивным.

Семиты воспользовались плодородностью почв. Они наблюдали, изучали и ставили эксперименты. Накопление опыта позволило создать передовое сельское хозяйство, которое потянуло за собой дальнейший прогресс. Это было прагматично и успешно. На основе научного подхода.

Второй период доминанции базировался на психических технологиях. Из Индии в Аравию ходили корабли. Торговцы грузили товар на верблюдов и запускали караван через Хиджаз. Местные торговцы жили хорошо. Кушать было что. Активное участие в торговле позволяло накапливать знания. Торговый путь шёл в Рим. Поэтому встречались торговцы-христиане. Торговый путь шёл через бывшую Иудею, где можно было повстречать верующих евреев.

Местные мыслители систематизировали услышанное и упростили. Получился Ислам. Самая успешная монотеистическая религия. Она проникает в глубь человека. Контролирует его. При этом легко принимает новых верующих. Ислам - это понятная идеология, которая гарантирует счастье и готова к максимальному расширению.

Иудаизм работает по-другому. Он гарантирует счастье небольшой группе людей. Чтобы считаться иудеем важно иметь кровное родство с иудеем. И даже если ты пройдёшь гиюр, то не факт, что община примет тебя. Любая организация кажется надменной, если она стремится обособиться. Участники общины борются за свою исключительность. Поэтому отвергают новых участников. Исключительности много не бывает.

С одной стороны иудеи потеряли свой дом и оказались беззащитны. С другой стороны закрытость позволила иудеям сохранить себя вне дома. Во всём есть свои плюсы и минусы. Иудеев не может быть много, но их невозможно ассимилировать. Сейчас в Палестине идёт священная война между евреями и мусульманами. Семиты успешно стравливаются индоевропейцами. Израиль хорошо организован. Арабский мир хочет уничтожить Израиль. Для этого арабам надо хорошо организовать себя. Пока арабы не могут, но их банально слишком много. Поэтому Израиль тоже не может победить. Было бы правильно организовать Израиль в Северной Америке. Но европейцы не любят делиться своей землёй. Поэтому мы имеем горячую точку, которая будет вечно полыхать.

Стравливать евреев и мусульман сплошное удовольствие, потому что они и так готовы убивать друг друга. Монотеистические религии так устроены. Бог должен быть только один. Монотеизм - это заявка на абсолютную власть в рамках планеты Земля. Чтобы остановиться семитам придётся отойти от монотеизма. Как это сделали христиане. Падение Константинополя заставило индоевропейцев стать более прагматичными. Потому что был потерян доступ к роскоши. Она необходима властимущим, чтобы подчёркивать власть. Потеря роскоши делает естественный отбор пресным и неинтересным. Связь падения Константинополя, "реформации" и "географических открытий" предстоит исследовать подробно. Цепочка событий привела к минимизации влияния христианства на человека. Вера осталась желательной, но стала необязательной. Математика победила веру, что ускорило развитие науки и организацию промышленности. Мусульмане хотят победить евреев силой веры. И там, и там вера сильна. У Израиля есть промышленность. Но нет своих ресурсов для промышленности. У мусульман есть ресурсы, но нет промышленности. Индоевропейцы будут решать, что делать с конфликтом между семитами. Изменения будут.

05. Ханьцы

Ханьцев много. Их много в Индонезии и Малайзии. Их много в Таиланде и Вьетнаме. Их много в Лаосе и Камбодже. Хватает в Мьянме. В Китае были проблемы с наукой. Конфуцианство делает акцент на традициях. На прошлом, а не будущем. Поэтому по сино-тибетской языковой группе есть вопросы. Многовато изолирующих языков. Естественно подозревать, что они плотно связаны с китайским языком, но это пока не доказано.

Сложно поверить, что японцы имеют мало исторических связей с ханьцами, а корейцы и вовсе не знали об их существовании. Связь на лицо. Ханьское лицо можно приметить почти во всех точках земного шара. Найди город, в котором нет ханьского лица и получи печенюку.

Ханьцы любят города. Ещё они аскетичны. Дисциплина исторически преобладает над праздностью. Сверхнавык аскетичного трудолюбия помогает ханьцам адаптироваться где угодно. Ханец не будет размышлять комфортно ему здесь или нет. Он будет работать. Куда ханьцы тратят деньги? Вопрос важный и требует отдельного изучения.

Китай уже занял особое место в мире. Буквально в последние десятилетия. До этого трудолюбивые японцы и корейцы так же получили свои места. Сингапур - это чудо дисциплины и трудолюбия. Сейчас Китай определяет место ханьцев в новом мире. Как обычно вопрос иерархии придётся решать методом войны.

С войной могут быть проблемы. Севернее ханьцев жили кочевники. До династии Тан с ними справлялись. К своему концу династия размякла и элиты потеряли храбрость. С того времени торжествует трусость. Кочевники (в течение многих веков) делали с китайским престолом всё что хотели. Затем этим занялись индоевропейцы. СССР стабилизировал ситуацию, взяв Китай под своё крыло, но смерть Сталина сделала Мао неуправляемым. А он был человек антинаучный и натворил много бед.

Наука вернулась в Китай после смерти Мао. Десятилетия самоуничтожения требовали новую элиту, которая будет использовать науку во благо и нормализует ситуацию. Команда Сяопина имела достаточно авторитета, чтобы взять власть. Они её взяли. У них было предостаточно опыта, чтобы подойти к управлению с научной точки зрения. Всё сложилось. Тридцать лет и ханьцы готовы решать будущее Земли.

Почему так медленно? Индустриализация в США и СССР проходила в два-три раза быстрее. У ханьцев не было технологий и они не могли их купить. Им нужно было предоставлять рабочую силу. Они не могли решить, что строить, а что нет. Решал инвестор.

На заводе по производству игрушек нет сложных технологий. Военное производство американцы не стремились размещать в Китае. Выходом стала электроника. Высокотехнологичное производство бытовой техники. В конце концов почти вся бытовая техника стала китайской. У Китая появились серьёзные финансы. Осталось грамотно их потратить. Потратили на покупку других важных технологий. Заводы запускали уже сами.

Ханьцы продолжают много работать. Больше, чем кто-либо. Если они преодолеют мягкотелость, то совершат следующий рывок в развитии. Кто их будет догонять? Перспектив ни у кого не видно. Сейчас все козыри в руках ханьцев. Рождается новая метрополия.

06. Метрополия

"Метрополия" - это понятие из "мир-системного анализа". Обычно под ним понимают силовой центр, который контролирует сделки по всему миру. То есть имеет полный контроль над ресурсами. Пока была холодная война, - полного контроля не было. Самоуничтожение СССР в связи с поражением в информационной войне и бомбардировки Югославии определили новый мир, в котором метрополией выступил Вашингтон. Однополярный мир с одной единственной метрополией.

Могло получиться хорошо. Метрополия определяет правила игры для всего мира. Перед Вашингтоном стоял выбор. Он мог выработать новые правила игры, которые устроят всех или потянуть одеяло на себя. Выбор был сделан в сторону одеяла. Не потому что американцы плохие. По сути выбора у них не было.

Американцы привыкли жить определённым образом. У американской элиты есть любимые привычки и привычная идеология. Либерализм отрицает возможность прямого влияния. Оно должно быть завуалированным. В начале своей истории американцы освобождались от тирании Британии. Тирания была классической. По-монархически прямолинейной. Американцам важно быть не похожими на тех, против кого они боролись на старте своей истории.

Одеяло должно быть другим. Американцы решили оставить землю в покое, а флаги в прошлом. Сейчас каждый имеет право иметь свой флаг и другие символы независимости. Но каждый обязан пользоваться долларом, арендовать систему платежей и должна быть разрешена оппозиция, которую можно финансировать. Более завуалированный и сложный метод тирании. Но тирания приводит к войне. Всегда. Угнетённые не могут быть вечно угнетёнными. Они ждут удобный случай для бунта и той самой революции, так как эволюция невозможна.

Для эволюции необходимо стремление к сотрудничеству. Попытка сбалансировать количество ресурсов по разным игрокам. Это как настольная игра, в которой у каждого игрока равное количество ресурсов на старте. Борьба всё равно будет. И победитель будет. Тот, который учит примером, а не отбирает ресурсы ещё до старта.

Ответственность за балансировку несёт метрополия. Если метрополия сдвинется в Пекин, то мы будем ждать новые правила игры и каждый оценит свой интерес поучаствовать или сломать новую игру. Игра Вашингтона сломана. Пришло время мордобоя.

Метрополия будет в любом случае. Мир глобален. Когда он был поделен на куски (до географических открытий), то метрополий могло быть несколько. Сейчас только одна. Либо снова холодный конфликт между двумя.

При принятии глобальных решений желательно экономить энергию. Миру нужна чёткая иерархия с открыто определённым руководством.

07. Власть

Власть - это ответственность. Безответственность - это беспорядок. Беспорядок - это право сильного и множество жертв среди слабых. Поэтому важно, чтобы у власти были ответственные люди. Ответственные перед властью. Не перед собой или своей семьёй. Не перед народом, потому что народ склонен всегда хотеть и деградировать в чрезмерном комфорте. Именно перед властью.

Власть - это процесс организации принятия общественных решений. Его можно организовать хорошо. Можно плохо. Можно вообще не организовывать и положиться на случай. Тогда власть возьмёт тупо сильный. Общество не может жить без решений. Власть необходима.

Властьмущий должен понимать собственные чувства и чувства окружающих людей, но решения принимать относительно задачи. Задача перед властью одна - увеличение количества ресурсов. Человеку много не надо. Безопасность, чистая вода, электричество, интернет. Безопасность - это основа жизни. Вода - основа пищи. Электричество - основа быта. Интернет - основа развития. Власть отвечает за основу. Иметь доступ к основным ресурсам - право каждого на планете Земля.

Далее кто на что горазд. Власть бесплатно предоставляет тебе основу. Ты жив, сыт, находишься в тепле и заходишь в интернет. На основе можно строить что угодно. Полезное и бесполезное для общества. Не все люди хотят быть гражданами. Даже не все люди хотят быть частью общества. Кто-то хочет создать свой маленький мир и никого туда не пускать. А кто-то хочет много общаться и активно помогать обществу.

В любой стране, любом городе и любом селе есть разные люди. Идеальный мир, в котором все хорошие возможен, но для этого каждый должен быть образован и честно отслеживать естественный отбор внутри себя. Каждый человек - биологическая машина, ориентированная на самосохранение. Желание перестраховаться и загрести побольше ресурсов - естественно, но вредно для общества. Люди любят придумывать отмазки для оправдания жадности. Из-за этих отмазок мы портим друг другу жизнь. Самые жадные люди на словах самые щедрые. Но это всего лишь слова.

Загрести море ресурсов и отдать ручеек на благотворительность, - сейчас считается нормальным. Даже почётным. Людям грамоты выдают. По факту - это работа на репутацию, чтобы зарабатывать ещё больше или остаться в истории с хорошим именем. Лицемерие. Власть, которая на словах заботится, а на деле понижает процент учителей и медиков также лицемерна.

С другой стороны либералы объясняют, что власть всегда подла. Не стоит ни на что рассчитывать. Только самоорганизация. Для самоорганизации нужно образование. При этом либералы топят систему образования вместе с государством. Оказывается, что причина успеха в генах и таланте. Талантливые родители оплачивают образование талантливым детям. Получается общество для избранных, которым приходится терпеть необразованное быдло.

Обесценивание власти не решает проблему организации власти. Проблему организации власти решает научный подход. В нашем распоряжении события прошлого, которые требуют анализа и систематизации. История систематически переписывается в целях пропаганды. Это мы уже знаем. Важно познать историю беспристрастно.

08. Кто наверху

Скалолазы подтвердят, что лезть наверх непросто. Иногда опасно для жизни. Скалолаз бросает вызов природе, чтобы доказать свою силу. Властный человек бросает вызов иерархии. Он хочет перестроить её под себя. Хочет доказать свою силу.

В кризисные моменты мотивация меняется. Если скалолазы не выходят на связь, то за ними отправляется другой скалолаз. Его мотив - спасти. Если властьюмущие довели ситуацию до ручки, то спасти общество может человек не желающий власти. Он хочет спасти и навести порядок. Власть для него скорее долг.

Других мотивов в историческом процессе я не заметил. Если брать примеры из свежей реальности, то борьба Путина с Ходорковским - это доказательство силы. Приход Примакова на пост главы правительства - это спасение. Интересно предположить мотив Медведева стать президентом. Это было не спасение и демонстрацией силы данное действие сложно назвать. Что это было? Как ты думаешь?

Демонстрация силы - естественный процесс в природе. И необходимый для власти. Среди всех видов. Я исключений не встречал. Возможно биологи поправят. Хотя как изучить мотивацию животного? Она же незаметна.

Мотивация - это психический процесс. Он скрыт от глаз и неизведан. На данный момент нет метода анализа процессов в мозге, который дал бы точный ответ: "О чём думает организм и чего он хочет?" Тут прячется лазейка для обмана и самообмана. Нет объективных данных - значит можно придумать субъективную интерпретацию. Главное убедительно её подать.

В данной книге я не ставлю задачу объективно доказать природу психических процессов. Я всего лишь стараюсь быть убедительным. Побеждает не тот, кто прав, а тот кто убедил окружающих в своей правоте. И относительно мотива я могу обманывать. Не только тебя, но и себя. Зачем я пишу эту книгу? Чтобы помочь массам разобраться, как организована власть или я сам хочу на трон?

Мой мотив вскрыется, когда книга будет закончена. Если я буду спокойно заниматься другими делами, то я хотел помочь разобраться. Если я буду пропихивать книгу наверх и себя за ней, то я хочу власти. Особенно будет показательно, если книга станет востребованной. Как я воспользуюсь популярностью? Гадать бесполезно. Надо подождать и посмотреть.

Мотив раскрывается, когда человек получает результат. Ельцин говорил много правильных слов. Он стал президентом и сделал много неправильных дел. Значит его истинный мотив отличался от его слов. Вроде бы норма для политика. А всё равно неприятно. Как его убирать после того, как он стал президентом? Подождать следующих выборов. Победил Зюганов. Что изменилось?

У Ельцина был мотив удержать власть и продолжить заниматься личным обогащением. Теперь мы это знаем. Печально, что мы не знали этого до выборов. Если бы мы могли узнать мотив заранее (объективным методом), то проблема была бы решена. Но мы не знаем, как узнать.

Как понять, что человек ответственный? С одной стороны просто. Если человек берёт и делает, то ответственный. При этом люди могут присваивать заслуги. Если ты лично не видел, как человек сажает дерево, то не факт что он его посадил, хотя утверждает это. Если взяться разбираться, кто обманывает, а кто нет, то можно утонуть. Обман слишком эффективный способ добычи ресурса, чтобы его редко использовать.

Если у нас нет тотальной слежки и мы выбираем властимущего из гражданских, то у нас будут проблемы. Слишком соблазнительные условия для обмана. Тебе не надо ничем рисковать. Просто создай желанный образ. Наври людям. Если не прокатит, то уйди в тень и дело забудется. Устраивать гонку лицемерия каждые четыре года, - сомнительный метод организации власти.

Изначально цель выборов была не в торжестве лицемерия. Сама возможность всеобщего голосования была прорывом. Тогда доминировали аристократические порядки. Аристократ по факту рождения имеет особые права. Всеобщее голосование - это отказ от привилегий на законодательном уровне. Удар по аристократии.

Торжество лицемерия сегодня - это адаптация к некогда важному и нужному нововведению. Теперь вместо аристократии богатые люди пропихивают во власть нужных людей. Нам важно признать, что право голосовать не означает право влиять. Признать, что идея не оправдалась, но мы сохраним память о борьбе за данное право. Это был важный эксперимент для теории организации.

Не так важно, за кого ты голосуешь. Важно, кто определяет число и качество кандидатов. Важно у кого есть финансы для проведения предвыборной компании. Важно, на кого работают политтехнологи (маркетологи, создающие образ политика). Важно понимать, как работает естественный отбор в рамках идеологии либерализма.

Идеология социализма подразумевает плановую экономику. Нет частных финансов, чтобы запустить свою партию. Нет борьбы кошельков за массы. Есть фракционная борьба внутри партии. Социалисты решают, кто работает на благо социализма, а кто во вред. Большую роль играют незаметные интриги и запугивания. Борьба происходит в кулуарах. С виду элита монолитна.

Партия поддерживала Хрущёва. Но его неожиданно сняли. Неожиданно для окружающих. Часть членов политбюро была против него изначально. Другие терпели. Также фракционно решали вопрос предоставления власти Жукову. Кто-то был за, кто-то против. Берия был однозначно против своего расстрела, но его фракция проиграла. Борьба есть всегда. Даже когда кажется, что её нет.

Как лучше бороться? Кошельками или интригами? Вопрос вкуса. Что говорит логика? Кошелёк никак не связан с опытом ведения общественной деятельности. Кошелёк зациклен на себе. И власть рассматривает, как пополнение себя. Интриган имеет опыт общественной деятельности. Он сочетает выполнение обязательств перед обществом с борьбой за бюджетное место посolidнее. Карьерист рассматривает власть, как единственный источник дохода. Его хочется увеличить, но важнее сохранить место.

Карьерист умеет держаться за место. Кошелёк зарабатывать деньги. Кто из них лучше разбирается в хозяйстве и прогнозирует общемировую ситуацию? Неизвестно. Это не их дело. Не их работа. Удача, если карьерист оказался таким опытным политиком, как Сталин. Повезло, если кошелёк готов играть по общим правилам и не сильно вредить, как Трамп. Но вместо надежды на удачу лучше научный подход.

Научный подход требует стабильный метод определения человека, способного к управлению масштабными процессами. Властьимущий управляет общественными ресурсами. Властьимущий решает не только, что сегодня позавтракать, но и как накормить тысячи людей.

Каждый человек имеет опыт подобного управления. Или наблюдения за ним. В каждой семье есть свой властьимущий. Бабушка, которая всех контролирует. Мама, которая всех опекает. Папа, который принимает важные решения. Дедушка, который всех обеспечивает. Разбалованный ребёнок, который постоянно что-то требует.

Семья имеет личные и общественные ресурсы. Личный ресурс - это зубная щётка или одежда. То, чем пользуется один человек в личных интересах. Общественный ресурс - это плита, диван, телевизор. Компьютер может быть, как личным, так и общественным. Зависит от достатка семьи.

Общественным ресурсом пользуется каждый член семьи. Произвольно или по расписанию. Автомобиль может быть у каждого свой или один на двоих. Кто поедет сегодня? Надо договориться. Можно подраться. Можно проголосовать. А как голосовать, если владельца автомобиля два - мама и папа?

Дети учатся принимать решения, наблюдая как мама и папа делят общественный ресурс. Выбор небольшой. Тирания, авторитет, говорильня. Тирания - это, когда решения принимает один и тот же человек через угрозу физического насилия. Авторитет - это, когда решения принимает один и тот же человек методом убеждения. Говорильня - это, когда оба супруга сбрасывают ответственность и не могут принять решение.

Говорильня в семье долго не живёт. Надо принимать решение. Быт требует. В парламенте можно откладывать решение и спокойно получать зарплату. В семье так не работает. Появляется бабушка, которая принимает решение, кто сегодня поедет на машине. Или ребёнок, который отвлекает маму и на машине уезжает папа.

Авторитет умеет задавать вопросы и собирать информацию. Он работает, как вычислительный центр. Есть задача и есть условия выполнения задачи, то есть состояние членов семьи. Авторитет принимает решение и происходит проверка. Если решение верное, то авторитет укрепляется. Если нет, то авторитет падает. Критическое падение авторитета приводит к смене власти или развалу семьи.

При тирании внутри семьи теплится бунт. Тирана терпят, пока он сильный. Он не может принимать верные решения, потому что отказывается собирать информацию. Экономит энергию при вычислении, руководствуясь только своими интересами. Остальных запугивает.

Мы не можем заглянуть в семью человека. Но политтехнолог создаст желанный образ. Красивые фотографии, улыбающаяся жена, милые дети. По факту в семье избираемого президента или депутата могут быть плохие отношения. Как и у политтехнолога. Они хорошо понимают друг друга. Если бы мы заглянули в семью, то увидели бы, кем на самом деле является избираемый. Человек распоряжается общественной властью по аналогии с семейной. Сначала учится у родителей, потом распоряжается в своей. Хотя своей может не быть. Тогда источник информации только родители.

Человек, который не может создать семью может достичь успеха, но у него не будет опыта организации качественного взаимодействия и качественного принятия решений, как следствие. Он может создать образ знающего человека, как одинокий человек может казаться счастливым. Если человек занимается хозяйством на уровне города или страны, то у него должен быть порядок дома. И поддерживаться он должен собственноручно. Усилиями семьи. Без привлечения обслуживающего персонала. Иначе в хозяйстве будет та же история. Властьмущий будет наводить беспорядок, а кто-то другой убирать за ним.

Организация семейного быта - это важный опыт. Он показателен. Если бы мы могли определять элиту через анализ быта человека, то многое бы прояснилось. В дом к Жириновскому лучше не попадать, особенно если там праздник. Тем более опасно быть его женой. У Зюганова с бытом всё хорошо, но нет праздников. И женой быть неплохо, но очень скучно.

Хороший пример баланса наш батька Лукашенко. И дома порядок, и в отношениях искорка. Но склонность иметь прислугу расхолаживает, а желание баловать детей затормаживает общественные лифты и блокирует преемственность.

Что мы знаем о семье Кучмы, Ющенко, Тимошенко, Януковича, Порошенко и Зеленского? Если бы знали, то сложившаяся ситуация была бы яснее. Семья Сталина была жестокой. Папа бил и бил мать. Мать была будущего вождя народа. А ещё важнее её холод в отношении сына. Она была недоверчивой женщиной. Ленин рос в семье интеллектуала. У него была масса братьев и сестёр. Заботливая мама. Троцкий жил в семье кулака, который жестоко относился к крестьянам и держал авторитет в семье. Хваткий, деловой отец и заботливая мать. Какая была семья у Свердлова? Почему он был точен при наблюдении за людьми? Почему его брат оказался успешен в другой среде? Какая семья была у Фрунзе? Почему он жаждал опасности и был в ней эффективен? Ответы в отношениях с близкими.

С имперским временем проще. Мы знаем, какая семья была у Петра и обоих Николаев. Мы знаем, кто их воспитывал. Мы знаем почти всё об их похождениях. Изучая условия формирования личности мы можем понять, почему решения Грозного и Петра отличались от привычной практики. Как и решения Павла, но он был менее опытен и быстро убит.

Борис Годунов стоит особняком в истории России. "Худой" человек, который быстро поднялся через опричнину. Смерть сына Грозного спровоцировала борьбу за престол, в которой Годунов оказался опытнее других. Борис действительно был умён и храбр. Его сын мог сделать много полезного, но его убили.

Монархи обделены жизненным опытом. И это не их выбор. Это естественное следствие среды, в которой они формируются. Таковы правила игры. Поэтому роль монарха за пару поколений вырождается в ритуальную, а решения принимают опытные люди. После смерти Петра его жена организовала "верховный тайный совет". Она не могла принимать решения самостоятельно. Просто не знала, что делать. Анна, Елизавета, вторая Екатерина, Александры и Николаи поступали так же.

Опытный человек во главе иерархии - это то, что наука может дать обществу. Сила должна быть заменена на опыт. Но опыт должен быть защищён силой. Иначе лидер будет убит.

09. Военный во главе иерархии

Во главе иерархии должен стоять военный, который принимал участие в боевых действиях. Справедливо, что участвовать в них можно по-разному. Можно быть комбригом-героем по факту, а можно на бумаге. Хотя солдаты всё расскажут. Замотивировать солдата побыть маркетологом не получится. Вместо рассказа за денюшку о несуществующих подвигах комбрига, - получишь в лоб.

Гражданским достаточно небольшой премии, а солдат из-за решения комбрига рискует жизнью. Премией не отделаешься. Боевые действия навечно оставляют след в психике. Боевое братство проникает в нейронные связи. Индивидуалисты в армии долго не живут.

Халатность на войне разрушительна. Интриги и хитрости не приветствуются. Имитация деятельности может быть востребована, но не так перспективна, как в мирное время. В мирное время можно имитировать не только деятельность, но и результат. Можно построить дом. Он может быть красив, но через год посыпалась стена. Результат есть, галочку поставили, руководителя продвинули. Что делать жильцам?

На войне имитировать результат труднее. Можно сказать, что противник побеждён. Но вот он окопался и ведёт прицельный огонь. Придётся побеждать на самом деле. Или умирать. Всё жёстче, но чётче. Хитрить проблемно, но можно пробовать. Опять же через связи в штабе лезть вверх или на особо безопасную позицию. Хитрецов в армии определяют моментально и уважения к ним питают мало.

Защититься от стремления к исключительности невозможно. Всегда и везде появляются люди, которые неосознанно перетаскивают одеяло на себя. Важно сообщить им об этом. Если человек остановился, то он может быть полезным. Если нет, то он разрушителен. Если разрушитель захватит власть, то всё развалится.

В мирной жизни может развалиться отдел на работе. Возможно придётся менять работу. Если коллектив разваливается во время боевых действий, то дело может закончиться смертью, а кто-то уйдёт под трибунал и сядет в тюрьму. В мире и на войне разный уровень ответственности за пассивность злу.

Военный бывает резким и прямым. Это профессиональная деформация. На войне необходимо действовать быстро и эффективно. Лишние слова уходят с языка. С военным не всегда приятно разговаривать, но договориться можно всегда. Важно быть честным. Если будешь хитрить, то получишь в лоб.

Грубость, которая неприятна при разговоре друзей может быть необходима на уровне принятия общественных решений. Требование чёткой позиции и соответствие действий словам чистит госаппарат от лишних чиновников. От тех, кто имитирует, интригует и по-разному хитрит.

Военных можно понять. Если они получают (чаще захватывают) власть, то требования к гражданским непривычно высокие. Для военных естественно работать быстро и качественно. В боевых действиях потеря темпа и череда ошибок смертельно опасны. Отсюда и требования.

Особенно важно поддерживать темп без ошибок во время спецопераций, которые скоротечны. Война на Украине начиналась со спецоперации (проникновение в Киев) и только потом перешла в позиционную фазу. Интенсивность понизилась и требования к военным тоже.

Чем выше требования к солдату, тем больше у него опыта. Тем больший темп он может поддерживать без ошибок. Тем лучше у солдата организовано мышление. Тем быстрее он анализирует новую информацию и адаптируется.

Наибольшие требования сейчас к "Альфе" и "Вымпелу". Ребят тренируют под специфические задачи, в которых требуется филигранная точность. Такие тренировки требуют особой организации мысли и тела. Быстрой реакции. Быстрого принятия решений. Чем больше в тренировках элемента случайности, тем лучше.

В армии тренировки проще. Требования ниже. Опыта меньше. Но передраги бывают посерьёзнее спецназовских и кто-то умудряется решать исход боя. Так солдаты и офицеры получают уникальный опыт. В штабе получить его невозможно. На тренировках тоже. Кто зарешал в экстремальной ситуации, тот и способен к управлению.

Пример из Чечни. Рохлин был опытным и ответственным военным. Он заботился о солдатах и мог принимать верные решения. Но находясь в штабе он не мог управлять непосредственно боевыми действиями. Это делали командиры на поле боя. Командиры, которым он доверял. И они корректировали его план при необходимости.

В зоне боевых действий командир несёт ответственность за жизнь солдат. Он видит, как убивают тех, кем он руководит. Он видит, как неверные команды приводят к смерти. Он на своих плечах вытаскивает раненых. Он сам воюет и помогает воевать другим. Карьеристу тут не место.

Среди генералов карьеристы встречаются. Они избегали боевых действий и двигались вверх через связи. Они опасны. Они убивают солдат. Не жалеют мирных жителей. Не всегда такой генерал плохой человек. Но всегда неопытный, а должность требует принятия важных решений. Отсюда и жертвы.

Новогоднее наступление на Грозный было предательством солдат. Ельцину нужен был успешный Новый год для рейтинга. Ответственные генералы отказывались участвовать в планировании, потому что задача была нереалистична. Квашнин взял на себя грязную работу. Вместо давления на Ельцина они с Грачёвым решили подыграть ему и карьерно вырасти. Или закрепиться. Грачёву расти было уже некуда.

Грачёв не карьерист. Он был командиром в Афгане. Восемь ранений. Уважение солдат. Влияние Ельцина и падение. Грачёв был исполнительным. Старательным отличником Рязанского училища ВДВ. Как и Пожарский он не осознал тот момент, когда подчинение стало губительным. Не хватило опыта.

Грачёв не планировал становиться командиром такого масштаба. Не готовил себя к этому. Поэтому стал приятной добычей для Ельцина. Человек с именем и авторитетом в армии, который верит, а не проверяет. Главнокомандующему надо доверять. Но что если он ставит нереальную или преступную задачу?

Солдат - это инструмент принуждения. Командир - это тот, кто приводит солдата в действие. Принуждения к чему? Должен ли военный задумываться, каковы последствия его действий? После принуждения чего станет больше - порядка или беспорядка?

А кто заказчик принуждения? Заказчик - главное политическое лицо. Политбюро или президент. Царь или премьер-министр. Человек в кабинете, который чего-то хочет, но сам рисковать не будет. И генерал может быть человеком в кабинете, как Квашнин. Он дорос до генерала, но активно в боевых действиях никогда не участвовал.

Квашнин нарисовал нереальный план. Фактическое планирование взял на себя Рохлин. Во время ключевых операций командовал Чернов. Рохлина убили в 1998 году. Он не решился убрать Ельцина силовым путём, хотя авторитет позволял. Отсюда вывод. Ребята, не играйте в парламентские (думские) игры. Это поле хитрецов. Чернов в запасе с 2007 года. Ребята с "Альфы" и "Вымпела" тоже не стремятся во власть. Поэтому у власти много хитрецов. Важно взять на себя ответственность и признать: "Хитрецы у власти, потому что мы им разрешили быть у власти".

Интересный опыт можно извлечь из эксперимента с властью в Азербайджане. С одной стороны во главе иерархии оказался интеллектуал-военный. Возможно самый интеллектуальный военный в СССР. С другой стороны в боевых действиях участия он не принимал. Речь о Гейдаре Алиеве.

Он придумывал спецоперации. Контролировал их течение. Обмануть его невозможно. Застать врасплох - без вариантов. Однозначно опытный человек. До Алиева во главе иерархии был Ахундов. Он воевал. Медиком. С управлением Азербайджаном в рамках СССР не справился. Алиев заменил его и навёл порядок.

Относительный порядок. В Азербайджане нет нации. Люди живут кланами. Не доверяют друг другу. Немножко ненавидят и блокируют передвижения по иерархии. Наверху клан-победитель никого и никуда не пускает. Это следствие феодальных порядков. Недостаточно развита промышленность. Города, в которых люди смешиваются и превращаются в нацию, недостаточно населены. Развитая сельская жизнь поддерживает клановость.

Алиевы стали кланом-победителем в Азербайджане. При Ахундовых всё покупалось и продавалось. При Алиевых ситуация схожая. Местных это не смущает, потому что при феодализме не дают взятку, а дарят подарки (демонстрируют уважение и подчинение).

Перенос капиталистических (городских) понятий на феодальное (сельское) общество запутывает ситуацию. Не понятно, что происходит. Кажется, что всё плохо, а люди живут отлично. Алиевы местные интеллектуалы и заинтересованы в развитии хозяйства. История современного Азербайджана - это пример, когда во главе опытный военный без боевого опыта, но с опытом организации спецопераций.

Будучи в КГБ Алиев работал с огромным количеством информации. Он собирал её и упорядочивал. Затем работа с человеком, которого надо обучить и следить, чтобы не было перевербовки. Отличный опыт отслеживания и раскалывания хитрецов. Шпионаж - важное дополнение к боевому опыту.

Мозг человека выходит на максимальные мощности к 25 годам. Когда уходят подростковые гормоны и оформляется длительная концентрации. Хорошо если к этому возрасту уже набран боевой опыт. Полезно его дополнить интеллектуальной работой в шпионаже.

Обратимся к другим экспериментам прошлого. Фронтовик Мухитдинов возглавил иерархию советского Узбекистана. Ему не довелось продемонстрировать себя в беспорядке постсоветского периода, но качество выполнения задач и противостояние с Берией определяют Мухитдинова с положительной стороны.

Ещё более яркий пример. Шелепин и его "шелепенцы". Во время Брежнева была фракционная борьба. Не всем нравился застой. Часть руководителей выступали за обновление вооружения и улучшение быта граждан. "Шелепенцы" хотели работать. Они не видели смысла имитировать мирное сосуществование двух систем. Понимали, что необходимо развитие.

Брежнев тоже воевал. В отличие от Хрущёва, который был генералом, но в боевых действиях не участвовал. Брежнев успел поучаствовать в операциях РККА и получить ранение (скорее всего). Решительность Хрущёва решила проблему наследия Сталина. Его малоопытность со временем стала угрожать благополучию страны. Убирали его в том числе "шелепенцы".

Шелепин сначала навёл порядок в комсомоле. Убрал лишнюю бюрократию и одобрял инициативу молодых. Затем Хрущёв перевёл его на работу в КГБ, надеясь себя обезопасить. Шелепин и здесь омолодил руководящий состав, усилив при этом централизацию. КГБ обновился. Авторитет Шелепина вырос. Авторитет повлиял на отставку Хрущёва и назначение Брежнева.

Брежнева окружали тыловики. Некоторые из них работали ещё при Сталине и стремились сохранить старые порядки. Боялись изменений. Шелепин не стал отсиживаться. Ему было скучно. И он знал, что делать. Дружить с Китаем вместо Запада. Продвигать молодых. Обновить армию. Закрывать бытовые вопросы. Но Брежнев был достаточно опытен, чтобы отбить атаку. Два фронтовика красиво разыграли партию.

Брежнев заблокировал развитие, но сохранил стабильность. Сулов был более авторитетный. Косыгин более умный. Подгорный более властный. Брежневу хватало опыта управлять отношениями внутри политбюро и убеждать каждого, что надо быть хорошим. Не надо нарушать общую дисциплину.

Интересно, что и Шелепин, и Брежнев во время войны работали с кадрами. Шелепин отбирал, готовил и снабжал добровольцев-партизан. Брежнев был политруком. Знал марксизм и наводил дисциплину в армии. Перед этим занимался мобилизацией в регулярную армию. Опыт кадровой работы помог разобраться в хитросплетениях партийной жизни и заслужить авторитет.

Другой важный фронтовик, добравшийся до политбюро - Григорий Романов. Был связистом. Ранен. Тринадцать лет был руководителем в Ленинграде. Считался ретроградом и сталинистом, но имел своих поклонников. Тех, кто хотел возвращения бывшего порядка. Но фракция была слабой и Громыко без явных препятствий продвинул Горбачёва. Что было дальше - мы знаем.

Громыко признал свою ошибку. Не хватило опыта в кадровой работе. Во время войны Громыко был на дипломатической службе. В отличие от Александра Яковлева, который был на передовой. Его призвали рядовым, а затем Яковлев прошёл обучение и стал командиром. Четыре ранения и демобилизация.

Наивный человек увидит в Яковлеве идейного борца за свободу. Более опытный прислушается к Питовранову и заподозрит работу на западные спецслужбы. Яковлев десять лет был на дипломатической работе в Канаде. Одна из редких ошибок Брежнева. Романова уже стареющий Брежнев отметил, но продвинуть не успел. Яковлева упустил. Либо доверял, либо не хотел раздувать скандал. Доверять надо разведке.

Причины предательства со стороны фронтовика Яковлева? Вспомним Власова. Образцовый командир, получивший ранение в начале войны. Требовательный к себе. Трижды отказывался бросать солдат. Но предатель. Или Дудаева. Образцовый командир. Совершал боевые вылеты в Афганистане.

Дальше мы входим в тёмную область мотивации. С Дудаевым ответ кажется простым. Ссылка семьи в Казахстан, после которой Дудаев затаил злобу и ждал девяностых, чтобы отомстить. Но есть не состыковки.

Для понимания мотивации человека важно игнорировать слова и оценивать действия человека. Говорить легко - делать тяжело. Действия требуют конкретных энергетических затрат. Организм не любит тратить энергию на то, что не перспективно. Красиво рассказать о любви к Чечне удобно, а жить в Чечне не очень.

Дудаев жил в Эстонии, будучи генералом советской армии. Чувствовал себя хорошо. Переманить его было непросто. Но популярность среди чеченцев и настойчивые требования местных верующих сделали своё дело. Дудаев увидел конкретную перспективу и согласился стать лицом чеченского национализма.

Власов был уверен, что немцы лучше организованы. Он был перфекционистом и его ранило разгильдяйство советской армии, которое было связано с банальным недостатком опыта. Власов был уверен, что надо делать сразу и хорошо. Ему было просто сделать вывод, что сотрудничество с немцами имеет перспективу. Он ставил себя выше окружающих. Считал себя лучшим генералом советской армии.

Яковлев десять лет работал в Канаде. Неизвестно какие отношения он установил с местными элитами. Не исключено, что его исключительность хорошо подпитали. Немцы наверняка восхваляли Власова. Чеченцы - Дудаева. Почему Карбышев не согласился сотрудничать, хотя его уговаривали и восхваляли? Почему Остапенко (Игорь Викторович) решил не отсиживаться, хотя ему ничего не угрожало?

Принимая решение о предательстве человек руководствуется личным опытом. Личность устроена слоями. Есть первичный опыт, который определяют родители. Быт, который они построили. Вторичный опыт набирается после полового созревания. Тогда меняется гормональное состояние организма и человек переключается в режим независимости от родителей. Подросток проверяет установки родителей на практике.

Допустим родители учили быть хорошим, а по факту тобой пользуются. Или учили быть плохим и ты не можешь построить дружеских отношений. Категоричные установки приводят подростка к тупику, для выхода из которого идёт поиск новых авторитетов. Так появляются кумиры. Подросток впадает в зависимость, чтобы впитать новый опыт.

К 25-ти годам заканчивается подростковый период. Человек становится взрослым. Внутри первичный опыт из детства конфликтует с подростковыми авторитетами. Человек не может понять чего хочет и как правильно жить. Третий слой личности - это авторитеты взрослой жизни. Те, кто помогают понять как правильно.

Если взрослый человек справляется, то незаметно становится учителем. Приобретает репутацию. Считается специалистом в своём деле. К нему тянутся за советом и примером. Командиры на фронте и в политике - это те, кто справляются. Предателями среди них становятся те, кто в первичном опыте имеет разрешение на предательство. Право подумать о личном вперёд общего.

Размышляя о предательстве, Власов спрашивал (у себя в голове) разрешение старшего брата или отца. Он был тринадцатым ребёнком. Поэтому не совсем понятно, кто им больше занимался - отец или один из братьев. В кризисные моменты личность обращается к главному авторитету. Включает воображение и предполагает, как бы поступил авторитет в сложившейся ситуации.

Детский авторитет Власова поступил бы так. Предал, чтобы остаться в сильной позиции. Но и подчинённых не бросил бы. Яковлев также из крестьянской семьи. Он не любил рассказывать о детстве. Неизвестно сколько у него было братьев и сестёр. Неизвестно была ли семья кулацкой.

Дудаев так же тринадцатый ребёнок. Чеченское общество живёт кланами (тайпами). В обществе и в семье жёсткая иерархия. Право сильного доминирует. Младший ребёнок получает много опыта, но мало уважения. Стать главным чеченцем для младшего сына - это великий соблазн.

Принимая решение, Дудаев не думал о будущем России. Он думал, как отреагировал бы отец. Как сильно он бы гордился им. Ведь сын стал главой клана. Насколько семья Яковлева похожа на семьи Дудаева и Власова? Какой он ребёнок по счёту? Какая была иерархия в семье? Кто был главным авторитетом? Неизвестно. Такие подробности важно изучать.

Карбышев родился в семье православных татар. Отец - военный. Предки по мужской линии были казаками. Дима младший из шести детей. Отец умер, когда Карбышеву было двенадцать. Семья обеднела. Мать отказывалась от денег родственников. Не хотела быть должной.

Остапенко родился в более привычных для нас условиях. Город. Мама - учительница, папа - доцент. Скорее всего в семье ещё были дети, но не больше трёх. Точно неизвестно. Интересно, что преподавал его отец? И чему он учил сына? Когда Игорь Викторович предпочёл смерть жизни в Российской Федерации - он думал именно о нём. В семьях с доминантными мамами такие мужчины не вырастают.

У Карбышева был опыт участия в Первой Мировой. Там же было ранение и орден за храбрость. Не первые в его жизни. До этого была война с Японией. При попадании в окружение у человека с таким опытом сохраняется абсолютное хладнокровие. Он пошёл на прорыв, был тяжело ранен и в бессознательном состоянии пленён.

Карбышев категорически отказывался сотрудничать с нацистами. Он вспоминал своего отца и представлял его реакцию в случае согласия. Подобный анализ проносится за доли секунд в воображении человека. Быть отверженным собственным отцом, - хуже смерти. Да, отец уже умер, но его установки остались в памяти Карбышева, как первичный опыт.

Герои и предатели есть в каждой армии. Наука поможет нам разобраться, в каких условиях вырастают герои, а в каких предатели. Не все предатели столь разрушительны для общественной жизни. Есть нарушители закона, которых предателями считать не принято. И тут фронтовики тоже отличились.

Дело "елисеевского гастронома" является примером неверного приложения организаторских навыков фронтовиков. Соколов был расстрелян за хищения в особо крупных размерах. Фронтвик. Командовал взводом. Пять ранений. Амбарцумян также расстрелян. Тоже фронтвик. Служил в пехоте. Четыре ранения, ещё больше орденов.

Когда Андропов решил зачистить коррупцию в торговле, то наткнулся на схему личных договорённостей, которую организовали бывшие фронтовики. Они хитрили с первоочередной отгрузкой и кондицией товара. Считать их предателями или сильными организаторами? Сколько пользы (или вреда) Соколов и Амбарцумян смогли бы принести обществу, находясь в политбюро?

Фронтовики становятся влиятельными людьми, где бы они не оказались. Они рисковали своей жизнью. Им скучно бояться. Они хотят свершений и новых побед. Некоторые из них хотят быть лучше окружающих. И это проблема. Некоторые хотят наводить порядок и приносить пользу.

Каждый фронтовик обладает уникальным опытом. Мы должны понять, как организовать службу фронтовиков в мирное время. Уникальный опыт должен быть направлен на борьбу с изъянами мирного времени - жадностью и невежеством. Для понимания подключим науку.

10. Зачем нужна наука

Наука появилась не так давно. Основа науки - наблюдение. Для наблюдения человек должен быть освобождён от изнуряющего труда. Ручки свободны, попа сидит, ножки свисают. Но это не всё. Глаза наблюдают, мозг запоминает и автоматически сопоставляет информацию через ассоциативное мышление. То самое яблоко (которое упало в голове у Ньютона) превратилось в бесконечное количество предметов, которые так же падают. Следовательно есть сила притяжения.

Вывод на поверхности, но чтобы о нём задуматься надо собрать определённый объём опыта. Объём определяет объективное устройство организма. Невозможно обработать сто страниц текста за долю секунды. Мало, что человек может сделать за долю секунды. Разве что открыть глаза.

Человеку надо много спать. Человеку надо ждать, когда мозг родит нужные ассоциации. Нет возможности быстро познать всё непознанное. Мозг ограничен в наблюдении и сборе информации. Сам процесс мышления ещё не познан. У мышления есть особое свойство - изучать само себя. У биологии и психологии хватает нерешённых задач. Процесс появления науки также требует изучения. Нам нужна "наука о появлении науки".

Важно понимать (и помнить), что научным сотрудником может быть каждый. Объектом для изучения является каждый человек. Твоя жизнь - это эксперимент. Как и моя. Нужен тот, кто наблюдает за течением эксперимента и делает вывод. Кто подводит итоги твоей жизни? Какие задачи ты решаешь? Кто их определяет? Кто тебя организует?

У эксперимента есть задача и вывод. Я посадил дерево. Сначала просто посадил, а потом решил сделать эксперимент. Я поставил задачу - дерево должно вырасти на три метра за сто восемьдесят дней. Начался эксперимент. Оно не вырастит. Я проанализирую: "Почему?" Сделаю вывод. Закончу эксперимент и придумаю новый.

Масса экспериментов сделает меня "деревоведом". При готовности ставить эксперименты можно стать "чеголибоведом". При этом есть общественные процессы, которые изучать обязательно. Добыча ресурсов, их обработка, процесс распределения. Как выстроить иерархию? Кому должна принадлежать власть? Нам нужно изучать историю и ставить эксперименты.

Люди живут благодаря ресурсам. При обработке ресурсов появляются орудия труда и товары. Правила распределения определяют, кто получает больше товаров, а кто остаётся в бедности. Как сделать так, чтобы все были богаты? Некоторые богатые говорят, что это невозможно. Некоторые бедные хотят коммунизм, но не знают как. Кто-то пробует коммунизм, но не получается. Почему?

Наши мнения расходятся из-за недостатка опыта. Мы уверены, что унитаз и электричество необходимы. Каждый день каждый из нас ставит эксперимент и убеждается, что они классные. По капитализму и коммунизму единения нет. Не хватает опыта. Нужны эксперименты.

Если бы мы были крутыми, то ставили бы массу экспериментов прямо сейчас. Выделяется группа людей, которая хочет жить по нестандартным правилам. Определяется срок эксперимента. Выделяются ресурсы. Наблюдаем и подводим итоги.

Был такой эксперимент. "Свободные деньги" Сильвио Гезелля. Принцип простой. Нельзя копить. Деньги сгорают в определённое число. Нет накоплений - нет богатых и бедных. Нет кризисов из-за торможения торгового оборота. Если совместить подобные правила с постоянно растущим производством, то можно максимизировать рост хозяйства при сохранении стабильности.

Министерство финансов и Центробанк были вынуждены запретить "Свободные деньги" в связи с популярностью и расширением. Мог наступить хаос, так как хозяйство не может эффективно работать при двух валютах. Богатые люди были не готовы лишиться своих накоплений.

Если бы они согласились, то иерархия стала бы другой. Возможно поменялась бы власть, так как давление капитала перестало быть определяющим. Наверх иерархии прошли бы опытные люди. Тот же Гезелль получил бы больше власти. Следовательно больше ресурсов. Какие правила распределения он выбрал бы? Как поступил с богатыми людьми, которые накопили много ресурсов?

Трогать иерархию опасно. Люди наверху иерархии склонны противиться изменениям. Им и так хорошо. Без желания изменений наверху сложно ставить эксперименты внизу. Вернёмся к "вертикали" и "горизонтали".

"Вертикаль" - это люди, которые:

1. Отвечают за план производства.
2. Определяют правила распределения ресурсов.

"Горизонталь" - это люди, которые:

1. Играют по принятым правилам.
2. Репрессируются при нарушении правил.

"Вертикаль" и "горизонталь" есть в любой деятельности. Допустим ты сажаешь картошку у себя в огороде. Сначала ты решил сколько сажать. Это "вертикаль". Потом сам же посадил. Это "горизонталь". Потом собрал. Это тоже "горизонталь". Потом решил сколько картохи оставить себе, а сколько раздать родственникам. Это "вертикаль".

Кто у тебя в семье распределяет ресурсы? Кто на работе? Мы знаем кто распределяет ресурсы в рамках страны. Эти люди по телевизору обещают нам, что всё будет хорошо. У них действительно всё будет хорошо. Мы привыкли, что "вертикаль" борзее. Привыкли ненавидеть её. Но "вертикаль" может быть разная.

Задача "вертикали" - снабжать ресурсами "горизонталь". В "горизонтали" рождаются инициативы. Если "вертикаль" ленится и зажимает ресурсы, то инициативы не поддерживаются, а граждане чувствуют себя ненужными. Можно устроить выборы. Послушать приятные обещания и оставить всё, как есть.

А как есть? Люди с деньгами проплачивают своих кандидатов. Политтехнологи делают красивую картинку. Ты идёшь и голосуешь за образ, а не реального человека. Ты не знаешь лично того, за кого голосуешь. У него дома может быть бардак и ванная не помыта. А ты голосуешь за него. Он дома не может порядок навести, и в семье у него тяжёлые отношения. Нет близости и доверия. А ты за него голосуешь. Ты голосуешь, потому что не знаешь. Ты голосуешь за образ, созданный маркетологами-политтехнологами.

Военные могут исправить ситуацию. Метод организации власти через выборы держится на капитале. Серьёзная предвыборная компания стоит серьёзных денег. На выборах работает имущественный ценз. У кого есть деньги - в кандидатах, у кого нет - голосуют. Попасты в кандидаты, потому что ты хороший человек или серьёзный спец по оргвопросам - не получится. Выборы замедляют общественные лифты.

Военные могут сократить бюрократию и сохранять порядок. Выборы требуют ресурсов. Каких именно? На всей территории необходимо организовать избирательные участки. Требуются люди для проведения выборов и подсчёта голосов. Но это мелочи по сравнению с ресурсами, которые тратятся на предвыборные штабы и рекламу. Все эти ресурсы можно направить на дело вместо имитации.

Военные могут быстро принимать качественные решения. Дума может принимать решения быстро, если ситуацию обсудили в кулуарах и договорились. Если большинства в кулуарах нет, то решение могут бесконечно затягивать. Представительной демократии нет. Избиратели не могут отозвать депутата, если он творит дичь. Избиратели не могут выдвигать своих кандидатов. Дума - это инструмент борьбы капиталов. Если посчитать ресурсы, которые тратятся на содержание депутатов, здание Госдумы и процесс голосования, то можно приуныть окончательно.

Самый главный ресурс - это время. Оно безвозвратно уходит. Каждую секунду твоя жизнь сокращается. И моя тоже. Нам нельзя тратить время на имитацию принятия решений. Скорость принятия решения влияет на его качество. Мы уже давно могли решить вопрос газификации страны. Могли провести чистую воду в каждый дом и организовать качественную систему фильтрации отходов. Могли создать миллионы рабочих мест и преобразовать систему образования для высоких технологий. Могли сделать масштабную автоматизацию.

Каждый день жизни каждого человека зависит от того, что мы успели смочь. Ты растёшь, живёшь и умираешь. У тебя определённое количество часов. На что ты их потратил? Если хозяйство в кризисе, то и твоя жизнь в кризисе. Работы нет, требований к развитию нет. Как специалист ты не нужен, потому что деиндустриализация подразумевает уменьшение количества специалистов. Значит можно вымирать. Просто ждать, когда закончится время.

Пока мы ждём принятия полезных законов - время идёт. Наша жизнь проходит в ожидании, когда нам скажут, что мы нужны. Когда нам определят конкретный фронт работы и дадут ресурсы. Кто определит? Похоже, что кроме нас самих, - никто.

Пора начинать жить. Постсоветский эксперимент показал, что суверенитет по национальному признаку приводит к смерти. Сначала криминал для накопления капитала. Затем имитация развития. Криминал выводит капитал из серой зоны и блокирует общественные лифты. Начинается охранительство для защиты капиталов, а бедных натравливают друг на друга.

Чечня-Грузия-Украина - это гражданская война, но за деньги. НАТО хорошо оплачивает войну с Россией. Гражданская война выполняет роль общественного лифта, который запускают извне. Странно ездить на лифте в здании, которое рушится. Но энтузиасты находятся.

Вернёмся в Чечню. Идеологически арабы были заинтересованы в шариате на Кавказе. Американцам было важно ослаблять Россию. Постсоветские олигархи зарабатывали на нефти и наркотиках, которые возили самолётами через Чечню. Российские чиновники распиливали бюджетные выплаты для Чечни.

Затем Осетия. Грузины православные, поэтому арабы не заинтересовались. Американцам всё равно кем ослаблять Россию. Грузины тоже подходят. В идеале русские должны отказаться от ядерного оружия, выйти из Совбеза ООН и развалиться на много-много стран. Тогда контролировать регион будет проще. Для решения той же задачи организованы нацисты на Украине.

Схема всегда одна. Каждый интересующийся знает о ней:

1. Формируется оппозиция.
2. Когда оппозиция перехватывает власть - в страну приезжает советник от США.
3. Советник связан с кланом, который имеет определённый бизнес. Если этот бизнес связан с военными заказами, то страна переходит на военные рельсы.
4. Закупается определённое вооружение, с которого клан имеет комиссию.
5. Потом русские нападают, уничтожают технику. Новые закупки и новые комиссии.

Таким образом люди продолжают зарабатывать на разрушении "Империи зла". Поэтому русофобия хорошо продаётся с момента разрушения СССР. И дальше будет хорошо продаваться. Соблазн заработать на русофобии тем выше, чем беднее и тупее живут люди.

Результаты постсоветского эксперимента можно подводить. Что мы наблюдаем? Разрушение производства привело к отупению и обеднению. Люди, говорящие на русском языке раскололись и убивают друг друга. Для многих участие в боевых действиях становится единственной работой, за которую хорошо платят. Но деньги не самое важное. Без них можно обойтись.

11. Как мы организуем производство

Эксперимент удался. Мы во всех подробностях увидели, что значит отказаться от производства и отдать власть в технологическую зависимость от западных стран. Мы поняли, к чему приводит поражение в информационной войне. Мы разрушили себя в порыве самобичевания и с надеждой ожидаем помощи. Но технологии нам не дают. Бесплатные кредиты и товары тоже. Пока надежда угасала, - ресурсов становилось всё меньше.

Куда-то пропали золотовалютные запасы. Потом за кардон отправили обогащённый уран. Постепенно переманивали бошкловитых ребят. Само собой продавали секретные документы и секретную технику под видом металлолома. Поражение в информационной войне имеет специфические последствия. Мы первые представители человечества, кто проиграл в данном виде войны. Результат ужасающий. Мы сами себя режем на куски мяса. Боль от саморазрушения сильная, но мы терпим. Терпеть помогает алкоголь.

Для резки мяса нужны специфические специалисты. Мастера витиеватых схем. Как убедить человека самого себя порезать? Надо постараться. Не так важна приватизация. Важно объяснить, что она полезна, а не губительна. Если прошла ваучерная приватизация, то пройдёт и аукционная. Пациент бухает, наркоз работает.

Госимущество тоже пошло в расход. Самое сладкое - это военная техника и промышленность. Подлодку можно списать, распилить (буквально) и продать, как металлолом. Танк можно продать целиком. Он всегда востребован. Поэтому вокруг Минобороны кружили стаи эффективных менеджеров. На заводах списывали и продавали оборудование. Здания сдавали в аренду.

Ситуация с экипировкой войск ДНР и ЛНР является прямым следствием той политики. Технологическое отставание российской армии от грузинской в 2008 году - также. Надеяться, что ситуация резко поменяется - наивно. Торгаши по-другому не умеют. Даже если хотят быть добрыми и хорошими. Нас распилят по кусочкам и всех продадут.

По этой причине каждый торгашь - потенциальный предатель. Силён соблазн быстро получить деньги, убедив себя и окружающих, что (когда-то) потом всё будет хорошо. Когда в торговом центре тебя атакует очередной продажник симок или банковских карт - он занимается тем же самым. Впаривает то, что тебе не нужно, чтобы когда-то у тебя всё было хорошо. Он допускает вероятность, что хорошо будет именно из-за симки.

Когда мы признаем поражение в информационной войне и сделаем выводы, то станем мудрее. Возможно этой мудрости хватит, чтобы снова зажить благополучно. Ещё лучше, чем жили раньше. Мы не будем верить в "американскую мечту". Мы будем формулировать задачи и решать их собственными силами.

Искусство продаж - это создание веры в мечту. Она не имеет отношения к реальности, но верить в неё приятно. Поэтому люди на Западе сплошь красноречивы. У них такое хозяйство. Оно построено на обещаниях и пузырях. Важно поддерживать активность торговых сделок. Даже если происходят они в зазеркалье. Западный человек красноречиво живёт в отрыве от реальности.

В СССР красноречие было необязательным. Хотя давало преимущество при желании стать руководителем. Красноречивый человек хорошо мотивирует коллектив. Менее красноречивый советский человек не скатывался в бедность. Он спокойно работал и гонял на дачу. Занимался семейными делами. Жил в реальности.

Поэтому во время девяностых (всеобщего распила) был дефицит кадров. Не хватало красноречивых людей, готовых создавать мечту из воздуха. Поэтому МММ был настолько успешен. Благодаря свежести красноречия. МММ было первой общенародной мечтой.

Эффективных (красноречивых) менеджеров было мало. Те из них, что договорились (поделились) с криминалом - стали неприлично богатыми людьми. Та часть из них, что договорилась с Путиным, - управляет страной до сих пор. Это наша элита. И мы не гордимся ей.

Мы гордимся теми, кто построил то, что они продали (и продолжают продавать до сих пор). Они хорошо продают. Мы хорошо терпим. Ждём изменений к лучшему. Чего мы ждём? Восстановления науки и производства? Нам не надо ждать. Нам надо требовать. Что эффективные менеджеры сделают с требованиями? Улыбнуться, согласятся и будут дальше имитировать. Они придумают торговую схему. Продадут нам очередную мечту.

Не надо ждать. Надо делать. Набросаем план. Наша задача - построение хозяйства с плавным, но постоянным ростом производства. При этом сырьё должно быть в бесплатном доступе для населения. К сырью мы относим:

1. Овощи и фрукты. Нам необходимо разработать помещения, в которых круглый год будут подходящие условия для роста фруктов и овощей. Это задача для инженеров и агрономов.
2. Молочная продукция. Нам потребуется организовать пастбища с избытком коров. За один сезон не получится. Подождём. Пока будем ждать размножения, наша задача - организовать систему хранения свежего молока.
3. Яйца и рыба. Организуем условия для курочек-несушек и получаем яйца. Строим суда-рыбзаводы для производства качественных консерв. Мясо не производим. Однако оставляем возможность вести личное хозяйство.
4. Злаки и мука. Агрономы с инженерами организуют условия для круглогодичного выращивания (и хранения) пшеницы, риса и других злаков.
5. Остальные. Полный перечень сырья для продуктов питания составят специалисты. Задача государства - делать то, что не может сделать отдельный гражданин. Сделать из тонны молока - сто килограмм сыра один человек может. Собрать миллионы тонн молока не может.

6. Нефть и газ. Тут потребуется обработка. Дешевизна пластмасс для нашего хозяйства не имеет важного значения. Мы можем делать упор на экологичность. Меньше гадить - меньше убирать. Наша задача - сохранить ту продукцию, которую мы получаем из нефти сейчас. Но подумать над объёмами и по возможности заменить. Например такой потребности в пакетах не будет. Газ поставляется в виде сырья. Инженерные решения по хранению газа уже сейчас находятся на должном уровне. Их надо сохранить и приумножить. Это задача инженеров.

7. Электричество так же интерпретируем, как сырьё. Упор делаем на АЭС и ГЭС. От угля плавно отказываемся. Газифицируем страну. Перестаём обращать внимание на истерию либерально настроенных граждан по поводу ГЭС. Энергией должны заниматься энергетики. Доводим до конца эксперимент на Белоярской АЭС. Если получим вечный двигатель, то радуемся. Если нет, - продолжаем эксперименты.

8. Вода должна быть чистой из всех кранов. Доступ к чистой воде должен быть организован на улицах городов в неограниченном количестве. Для этого нам понадобится организовать системы фильтрации воды. Также должна быть организована система общественных туалетов с канализацией и системой переработки мочи и фекалий.

9. Строительные материалы. Тут тоже потребуется обработка. Дерево требует минимальной обработки. Кирпич, бетон и особенно металлы потребуют сохранения и приумножения имеющейся металлургии. Производственные процессы автоматизируем.

От "человеяников" будем уходить. Те, что есть - сохраним или преобразуем. Конура должна превратиться в просторное жильё с хорошей звукоизоляцией. Предоставление бесплатных стройматериалов активизирует строительство частных домов. Граждане постепенно расселяться из неудобных квартир.

10. Ткань. Производство одежды (как и общепит) останется ответственностью граждан. Мы предоставим сырьё в виде привычного перечня тканей. Палаточки с выпечкой/кофе и большие столовые, - уже сейчас закрывают вопрос общепита. В сфере одежды пока доминируют монополисты. При бесплатном доступе к сырью и естественному наличию спроса мы перейдём к производству одежды по индивидуальным заказам.

Остановимся на десяти. Важно понять принцип. Государство должно делать то, что не может сделать отдельный гражданин. Государство - это организация по управлению ресурсами. Задача государства - добывать сырьё и бесплатно предоставлять его гражданам. Задача граждан - предоставлять услуги друг другу.

Сложную обработку сырья государство берёт на себя. Обработать огурец ножом - просто. Гражданин с этим справится. Преобразовать руду в алюминий - сложно. С этим справится государство. Гражданин получит алюминий, из которого сделает нужный товар.

Бесплатный доступ к сырью наносит удар по денежной системе. Ты можешь прокормить себя, построить дом и одеться без денег. Зачем тогда работать? Чтобы быть нужным и важным. Сейчас многие люди находятся в жёстких условиях. Не поработал - не поел. Немногие родились у богатых родителей, избыток ресурсов которых позволяет не работать. Таким образом у нас выстраивается жёсткая иерархия:

1. Богатые наверху.
2. Бедные внизу.
3. Дети богатых сбоку.

Если мы предоставляем человеку возможность выхода из иерархии, то перед ним встаёт вопрос: "Что мне делать по жизни, если у меня закрыты базовые потребности?"

1. Часть населения сопьётся. Мы не будем производить алкоголь, но самогон не является проблемой.
2. Другая часть не сопьётся, но будет жить семейным кругом, минимально контактируя с окружающими.
3. Ещё одна часть будет участвовать в хозяйственной деятельности не потому что надо, а потому что хочет.

Новый способ реализации потребностей изменит иерархию:

1. Наверху опытные специалисты.
2. Внизу те, кто перенимает опыт.
3. Сбоку гедонисты и отшельники.

Наша важно создать идеологию уважения к общественной пользе. Мы все живём на одной планете. Если каждый из нас будет приносить пользу, то жить будем хорошо. Если каждый из нас будет прикидываться полезным, а по факту разрушать и паразитировать, то будем жить плохо. Идеология должна быть простой и точной.

Чтобы идеология работала - её должна придерживаться верхушка иерархии. Если верхушка говорит, что всех любит и строит справедливую демократию, а по факту ворует, то большинство будет воровать. У нас во главе будут фронтовики, в моральных качествах которых сомневаться не приходится. Они рисковали своей жизнью ради общей пользы. Доказали не словом, а делом.

Далее включается система образования, которая идеологию распространяет. Но прежде обсудим транспорт и административное устройство.

12. Как будет работать транспортная сеть

Для начала определимся с тем, что транспорт будет соединять. Тут мы подходим к вопросу гражданства. Оно должно стать другим. Есть люди, которые хотят участвовать в организации порядка и в развитии технологий. Есть люди, которые хотят жить особняком. Есть люди, которые питают ненависть к какому-либо принуждению.

Каждый вид людей должен получить возможность организовать свою жизнь честно. Без обмана и лицемерия. Нам не нужны карьеристы, которые помогают только от страха. Не надо мучить задачами людей, которые просто хотят спиться. Не надо формировать доверие с теми, кто никому не доверяет.

При этом доступ к сырью имеют все. Ты можешь приехать в "пункт распределения" за молочком и уехать в деревню. Или за огурчиками и погнать к себе на хутор. Но большинство будет жить в городах, где само собой организуется производство еды и одежды. Сформируются бригады специалистов строительного дела. Город изначально придумывался, как место, где удобно оказывать услуги. Он таким и останется.

Те, кто не хотят иметь никаких дел с государством и готовы организовать жизнь самостоятельно -селятся вне городов. Мы должны предоставить возможность вести личное хозяйство тем людям, которые хотят обособиться или создать сообщество по каким-либо интересам.

Если группа пекарей решила создать сообщество, в котором люди питаются только выпечкой, то достаточно найти место для расселения, придумать правила сообщества и жить. Если байкеры хотят жить только с байкерами, то путь тот же. Этот же путь подойдет верующим людям, которые хотят жить общиной.

Мы не заставляем людей жить по одним правилам. Мы предлагаем экспериментировать и соблазняем нашими правилами. Важно честно разобраться, кто и чего хочет. Не врать друг другу в лицо и не унижаться ради выживания. Важно поменять отношение к гражданству. Его надо желать.

Правила получения гражданства просты. Ты должен захотеть иметь долг перед государством. Зачем? Государство - это организация, которая обязуется заботиться о населении. Гражданин - это человек, который хочет участвовать в создании материальных и других благ для населения. Остальные - это свободные люди, которые потребляют блага и не обязаны делать свой вклад. Звучит не очень справедливо, но так будет честно.

Таким образом мы имеем граждан и свободных людей, которые совместно образуют население. Граждане живут в госгородах. Свободные люди на свободной земле. В каждом госгороде есть:

1. Вокзал.
2. Метро (наземное или подземное).
3. Велодорожки.

На данный момент скоростные поезда могут достигать скорости в 350 км/ч. Эта цифра будет продолжать расти. Задача для инженеров - взять за основу проект "Сапсан" (или "Фусин") и усовершенствовать его. Как сам электропоезд, так и железную дорогу. Имеющиеся ж/д пути оставляем под грузовые перевозки. Параллельно им строим пассажирскую ветку под скоростные поезда.

Мы сохраним торговлю со всеми странами. Продолжим поставлять сырьё за валюту, которая будет накапливаться на спецсчетах. Например продолжим поставлять нефть за юани, на которые будем покупать у Китая передовые изобретения (тот же "Фусин"), чтобы изучать их и воспроизводить.

Копировать нужно для накопления опыта и совершенствования производства. Сначала успешное копирование, затем усовершенствование. Пока мы будем догонять - нам понадобится много валюты. Поэтому часть сырья продолжим продавать.

Пока будем строить скоростные поезда у железнодорожников есть своя задача. Все города должны быть соединены рельсами. Перегоны должны быть безопасны для поезда и местной фауны. Станции приведены в порядок и расширены при необходимости.

Улицы в городах перестраиваем под велодорожки. Автодороги вне городов свободно используются свободными людьми. Задача свободных людей - организовать дорожные службы, выработать правила пользования дорог. Либо не выработывать их. Тогда дороги постепенно заустеют.

Личный автомобиль необходим для общества потребления. Как статусный товар, потребитель топлива и перевозчик продуктов из гипермаркета. Плюс перемещение по мегаполису, который на велике за час не объедешь. Для нас все эти усложнения не актуальны. В нашем обществе можно будет жить рядом с работой, а статус достигается через полезность. В другой конец города можно добраться на метро.

Так же нам важно решить проблему взаимодействия авто с детьми, которые плохо осознают опасность. Родителям тяжело гулять по мегаполису с детьми. У нас будут тихие города с велодорожками вдоль зелёных аллей. Гулять будет приятно и безопасно.

Сейчас мегаполисы необходимы, так как капитализму требуются международные точки торговли. В них размещают большие магазины с минимальными ценами на товары. Мегаполисы являются следствием гипермаркетов. В них можно всё купить и быть очень модным (статусным). Через демонстрацию своего статуса люди получают эмоциональное удовлетворение. Скромные люди пользуются гипермаркетами для организации комфорта за небольшие деньги. Так устроено общество потребления.

В нашем обществе эмоциональное удовлетворение связано с исследовательской деятельностью и семейными отношениями. Процесс исследования чего-либо приводит к пониманию, которое запускает положительную гормональную реакцию внутри организма. Основа семейных отношений - это положительная оценка (одобрение) друг друга. Люди любят получать хорошие оценки. Задача государства - выделять самых понимающих и одобряющих. Задача главы иерархии - быть понимающим и одобряющим. Тогда всё будет работать.

Метро в городах останется, как возможность быстрого перемещения на дальние расстояния. Во всех городах будет организовано строительство метро. Там, где есть возможность - подземного. Там, где нет - наземного. Решат геологи с инженерами. Пока будем строить сохраним автобусы, троллейбусы и трамваи.

Самолёты. Единственная возможность быстро преодолеть тысячи километров. Мы будем уменьшать необходимость ритуального присутствия особых лиц на особых мероприятиях. Интернет позволяет решать вопросы без личного присутствия. Организуем принятие решений так, чтобы перемещение на дальнейшее расстояние требовалось изредка.

Упор сделаем на грузовую авиацию. Общество потребления оставит нам наследие. Множество товаров, которые редко используются. Либо вовсе не нужны своим хозяевам. Мы организуем пункты хранения всяких "бытовых полезностей". Заведём общую базу, по которой можно будет оставлять заявку. Часть грузовой авиации будет привязана к данным пунктам.

Задача - выполнять заявку в течении суток. Пользование "бытовыми полезностями" бесплатное. Понятно, что они будут ломаться. Так с пользой исчерпаем перепроизводство, свойственное капитализму. Продолжим производить "бытовые полезности" в меньших объёмах. Они сразу будут попадать в общую базу. При этом будет возможность взять металл в виде сырья и сделать самому.

Таким образом мы сделаем авиацию важной частью товарооборота. Пассажирские перевозки будут плавно сокращаться, а грузовые возрастать. Часть грузовой авиации останется специализированной. Авиация нужна военным, спасателям и другим специалистам.

Что-то из транспорта я забыл. Вспомним позже. Подумаем об информационных технологиях.

13. Как будем ускорять передачу информации

Мы уже поговорили про общую базу "бытовых полезностей". Переход от личного пользования к общественному снижает нагрузку на производство и бережёт природу. Есть зубная щётка, а есть лобзик. Зубная щётка останется личной. Лобзик должен стать общим. Нам нужен баланс личной и общей собственности.

Чтобы общественная собственность эффективно работала - нужна информационная поддержка. Поэтому нам нужны инфоинженеры - программисты, которые будут создавать ресурсы для взаимодействия граждан.

Скорость передачи информации определяет общее количество опыта, которое накоплено обществом. Нам нужно стремиться, чтобы интернет был доступен всем людям на планете Земля. Сначала мы разработаем ресурсы для взаимодействия между собой, а затем адаптируем их к другим языкам и культурам.

Мы создадим информационные ресурсы, которые помогут накапливать опыт в рамках всей планеты. Таким образом мы включим в наши процессы каждого желающего, независимо от его местоположения. Будем распространять наши идеи и подавать пример для самоорганизации.

Информация влияет на мышление человека. Мы вынуждены мыслить теми данными, которые попадают в нашу память. Наша задача - распространять информацию о том, что качество жизни зависит от опыта и порядка. Нам нужны люди, которые будут содействовать установлению порядка и готовы делиться результатом своих экспериментов.

Для этого нужны ресурсы. С простым интерфейсом и стабильной работой. Удобные для взаимодействия на разных языках. Количество развлекательного контента уменьшится. В поисковиках будет меньше мусора. Мы запустим научную дискуссию между массой специалистов.

Для дискуссии нам понадобится качественное образование. Не только для детей, но и для взрослых. Граждане в возрасте получают возможность собираться и обсуждать свой опыт. С ними будут работать педагоги, имеющие специальную подготовку. Пенсионерам нужна возможность передавать опыт молодым, но и друг с другом побыть приятно.

Для работы с подростками также потребуется отдельная специализация. Отсутствие внимания к подросткам провоцирует вандализм. Если подросток не созидает, то он разрушает. Слишком много энергии. Она должна выйти. Подросток не может сидеть без дела и быть незаметным.

Мы будем изучать психологию подростков и создадим полноценное направление в науке - подростковую педагогику. Мы научим молодых ребят созидать и получим ответственное поколение. Но нельзя забывать про мам.

У женщин самая сложная работа - формирование будущего. Работа незаметная, но ключевая. Мужики могут собраться, придумать классные правила бытия и организовать гармоничное общество с быстрыми лифтами. Женщина может разбаловать детей и следующее поколение всё просрёт. И Юра снова будет плакать.

А может воспитать ещё более мудрых мужчин и матерей. Качество детской педагогики определяет качество нашей будущей жизни. Дети будут о нас заботиться. Дети будут определять, какие из наших стараний приумножить, а какие выбросить за ненадобностью. Дети определяют так, как мы их научим. Мы должны помогать мамам. Мы должны напитывать их знаниями. Мы должны ставить эксперименты с воспитанием детей. Для этого наши инфоинженеры создадут необходимые ресурсы.

Так и будем ускорять движение информации. Через ресурсы и граждан, которые возьмут на себя ответственность за старшее и младшее поколение. В нашем мире будет много педагогов. Очень много. Потому что мы строим мир науки.

14. Как мы будем принимать решения

Нас интересует скорость принятия решений и их верность. Мы уходим от субъективного понятия справедливости решения. Что для одного справедливого - для другого недопустимо. Например поджог Москвы при наступлении Наполеона. Или расстрелы в 1937-м. Или приватизация. Всегда будут противники и защитники данных решений.

Нам нужно решать задачи. Желательно мудро. И Наполеона можно было победить без потери Москвы. И со "старыми большевиками" можно было решить вопрос без расстрелов. И обогатиться в девяностых можно было без обнищания миллионов. Можно всё, если хватает опыта.

Чтобы хватало опыта - надо чаще экспериментировать. Нужно понимать, что качество будущих решений зависит от сегодняшних экспериментов. Нужен научный подход к власти, основанный на теории организации. Человечество уже поставило достаточно экспериментов. Из их анализа мы можем вывести следующие гипотезы:

- 1) Человек является частью животного мира. Его тело устроено так же, как у других млекопитающих. Размножается он схожим образом.
- 2) Млекопитающие начали доминировать после падения метеорита Чунсулук, когда были уничтожены динозавры и другие доминанты мезозоя.
- 3) Прямохождение освободило руки человека, что предопределило его доминацию среди млекопитающих.
- 4) Одержав победу в рамках межвидового естественного отбора, человек перешёл к внутривидовой конкуренции (работает тот же естественный отбор, но внутри вида).

- 5) Инструментами естественного отбора являются геноцид, рабовладение, кредитование или другие отношения зависимости. Ради геноцида или отношений зависимости люди ведут войны.
- 6) В естественном отборе побеждает более организованная сторона. Качество организации зависит от дисциплинированного следования правилам, которые позволяют создавать лучшие орудия труда и войны.
- 7) Для придумывания правил и дисциплины требуется иерархия. Чем опытнее глава иерархии, тем вернее правила и лучше дисциплина.
- 8) Осознание правил естественного отбора позволит меньше воевать и чаще убеждать. Естественный отбор продолжится, но станет более щадящим. Вместо убийств или порабощения, задачей естественного отбора станет определение наиболее опытного представителя вида.

Задачей теории организации является разработка методов определения самого опытного представителя вида. Мы должны осознанно выстраивать иерархию. Любые попытки отказаться от иерархии будут пускать естественный отбор на самотёк, что будет приводить к войнам, разрушению и геноциду представителей слабых организаций.

Чтобы развитие технологий было стабильным и не зависело от войн, нам требуется теория передачи опыта. Педагогика дополняет теорию организации, потому что смягчает конфликт поколений. Основные гипотезы в педагогике таковы:

- 1) Личность состоит из трёх слоёв опыта. Определяющим является первичный опыт, который человек получает при взаимодействии с мамой и при наблюдении за её поведением.
- 2) Вторичный опыт личность набирает после полового созревания. Подросток ищет авторитеты в обществе, которые подтверждают или опровергают мамин опыт.
- 3) Третичный опыт человек набирает самостоятельно, когда завершается формирование мозга и появляется возможность длительной концентрации на собственных мыслях.

4) -1/15/25 - так можно условно разделить периоды созревания личности. Детский период начинается с зачатия. Подростковый с 15 лет, когда человек привыкает к гормональным изменениям. Взрослый возраст с 25 лет, когда завершается созревание мозга.

5) Старший возраст начинается со слабоумия или потери двигательных функций. Слабоумие можно избежать, если человек научен работать с информацией. Двигательная деятельность ухудшается по биологическим причинам. Пока избежать этого невозможно.

6) Человек с потерей двигательных функций (от старости или по другой причине) является важной частью общества, так как является источником опыта. Качество малоподвижной жизни зависит от качества работы с информацией.

7) Для максимальной пользы обществу человек должен побывать в основных ролях: ребёнок (качественный контакт с мамой) - подросток (активный физический труд) - специалист (накопление опыта в конкретном виде деятельности) - руководитель (организация специалистов) - педагог (передача опыта мамам, детям и подросткам).

Мы стремимся к тому, чтобы каждый гражданин стал педагогом. Нам нужно больше экспериментов с воспитанием и обучением граждан различных возрастов. Культ педагогики позволит нам из поколение в поколение поддерживать темп развития. При этом само развитие будет экологично, как для человека, так и для природы. Мы обогащаемся опытом. У нас нет задачи обогащать узкий круг лиц во вред человечности и природе.

Всё, что происходит в жизни - это эксперимент. Каждое решение - это эксперимент. Решение может быть ошибочным. Мы проанализируем результат и сделаем вывод. Так мы будем набирать опыт. Мы будем честны перед собой и будем быстро учиться решать задачи. Любой сложности.

Чем быстрее общество накапливает опыт, тем более сложные задачи оно может решать. Мы не будем затягивать принятие решений. Нам не нужна говорильня. Нам нужен конкретный ответственный человек, которого мы посчитали наиболее опытным. Не субъективно, а благодаря научному подходу.

Как определить опыт человека? По действиям. И результатам. Слова слишком удобно использовать для обмана. У каждого человека есть история поведения. Эту историю и надо изучать. Действия человека раскрывают мотивацию. Прошлая мотивация определяет мотивацию будущую. Не стоит ждать от вора стабильной честности. Каждое действие - это клеймо, которое ставит на себе человек. Хочешь изменить репутацию - не надо говорить. Сделай хорошее дело. Много хороших дел. Делай хорошие дела в течение года. Каждый день.

Когда мы касаемся опыта человека и его моральных качеств - надо быть серьезным. Опасно играть в человеколюбие и веру в лучшее. Должен быть анализ действий и только действий. Опыт человека складывается из результата действий. Если человек решает задачи, то он опытен в решении этих задач. Если действия человека направлены на пользу общества, то он морально чист. Если человек рискует жизнью ради общего благополучия, то он заслуживает места во главе иерархии.

Как мы будем выбирать главу иерархии? Мы выбирать не будем. Будут решать фронтовики. Ребята, которые сидели под артобстрелами и лезли под пули. Способ ведения боевых действий будет меняться. От этого будет меняться понятие "риска для жизни".

Фронтовики знают, кто рискует жизнью, а кто бахвалится храбростью. Фронтовики не будут лицемерить, чтобы понравиться. Наша задача поставить перед ними задачу: "Ребята, вам нужно определить, кто из фронтовиков морально чист и умеет хорошо управлять". Ребята определяют подходящий способ решения этой задачи. При необходимости поэкспериментируют.

15. Как мы будем воевать

На момент написания книги основным источником информации являются события на Украине. Военное искусство движется в сторону БПЛА-разведки и ударов точечными ракетами или снарядами. В перспективе данное направление может позволить наблюдать за врагом в реальном времени и автоматически наносить удар.

Таким образом особую важность приобретают космические войска. Разведка со спутника в перспективе эффективнее БПЛА. Следовательно будет стремление сбивать спутники. Или выводить их из рабочего состояния. Возможность быстро запускать спутники будет преимуществом в естественном отборе.

Информационные технологии делают разведку ключевым элементом естественного отбора. Мотострелки, танки и авиация отходят на второй план. Война становится тонкой и более технологичной. Ядерное оружие на данный момент сдерживает НАТО, но возможное отставание ракетных войск от противоракетных, - нивелирует ядерный паритет. Нам нужна передовая разведка. Нам нужны спутники, которые позволят контролировать ситуацию по всему миру в реальном времени.

После Второй Мировой естественный отбор перешёл в плоскость математики. У кого сколько ракет и как далеко они летят. Ракетные и противоракетные войска нужны не столько для применения, сколько для расчётов. Если пуск нескольких десятков (или сотен) ракет может уничтожить инфраструктуру противника, то к тебе никто не полезет. Если инфраструктуру твоей страны могут уничтожить за несколько минут, то на тебя будут давить экономически.

Нам нужно сохранять паритет. Ракетные и противоракетные войска должны быть на уровне. Их необходимо постоянно совершенствовать. В связке с качественной разведкой, ракетные войска могут сдерживать агрессию в масштабах всей планеты.

Космические и ракетные войска должны быть дополнены спецотрядами. Задача спецотряда - контроль за порядком на территории. В течении минут один из спецотрядов должен отреагировать на угрозу в любой точке страны. В госгороде или на свободной земле. Важно быть готовым к действиям на любой местности. Для нужд спецотряда в каждом городе мы создадим укрепрайон, который может выдержать ядерный удар. В этом же укрепрайоне будут работать специалисты по технике.

При недостатках разведки необходимо контролировать территории. Для этого нужны пограничники, мотострелки, танкисты. Если разведка контролирует всю территорию в реальном времени, то несколько тысяч крайне подготовленных бойцов могут поддерживать порядок на огромной территории. Бойцы должны быть технологично экипированы и вооружены. С ними должны работать спецпедагоги. От военных зависят самые важные решения. Они должны быть самыми образованными гражданами.

"Необразованный военный является потенциальным преступником". Образованный военный является источником порядка. Качество образования (именно военных) определяет жизнеспособность всего общества. Спецпедагоги должны разбираться в психологии военного. Они должны уметь работать с посттравматическим синдромом. Они должны быть бывшими военными, которые решили стать педагогами.

Задача каждого военного - заниматься аналитикой общемировой ситуации, своим телом и быть специалистом в своём деле. Дополнительная задача каждого военного - готовиться стать главнокомандующим. Быть во главе иерархии - это не желание. Это долг. Если вдруг ты окажешься самым опытным фронтовиком (с точки зрения товарищей), то ты должен взять ответственность. Спецпедагоги заранее тебя подготовят.

Авиация продолжит выполнять боевые вылеты и грузовые перевозки. Быстрый десант и поддержка спецотряда с воздуха. Нам понадобится усовершенствовать Ил-76 или разработать новый военно-транспортный самолёт. Он должен быть быстрым, вместительным и защищёнными.

Каждый спецотряд будет состоять из различных родов войск. Мы будем искать баланс между ними. Сколько спецотряду требуется танков? Какую функцию должны выполнять мотострелки? Сколько нужно артиллерии? В каких ситуациях требуется перевозить ЗРК? Практика покажет и определит.

Технологии будут развиваться и состав спецотрядов будет меняться. Нет окончательного решения. Есть череда гипотез и экспериментов. Я изложил свой дилетантский взгляд на развитие военных сил. Решать, как они будут выглядеть должны фронтовики. Отдельного анализа требует положение военно-морского флота в условиях нового качества разведки и ракетных сил.

Могут ли корабли чувствовать себя безопасно, если их местоположение определяется каждую секунду и разработаны высокоточные ракеты земля-вода? Какую функцию должны выполнять подлодки? Мы давно не видели морских сражений. Корабли с подлодками перевозят ракеты и самолёты. Это достаточная роль? Война меняется и ВМФ тоже должен меняться.

16. Кто наш противник

Главной силой на планете в данный момент является армия США. Она организует военные базы по всему миру. Каждая военная база - это материальный ресурс, который может быть заполнен сотнями тысяч военнослужащих. Ближайшие к нам базы в Германии, Италии, Косово, Южной Корее и Японии.

Восточные базы созданы не под нас, а под КНДР и КНР. Германия, Италия и Косово - это прямая угроза для нас и сербов, которые не имеют возможности защитить себя. Вторжение в Ирак производилось через Кувейт. Каждый день в Кувейт перебрасывали тысячи солдат с разных точек мира. Работала авиация и морские силы.

План вторжения требовал избегать столкновений на пути к столице Ирака. За две недели войска США прошли 600 километров и окружили Багдад. Было пару ошибок и пару засад. Но в целом американцы с британцами так и не встретили организованного сопротивления регулярной армии Ирака. Саддам был пленён и казнён.

Интервенция в Ливию проводилась силами ВВС. Около ста самолётов ежедневно совершали вылеты с двух десятков аэродромов Европы. Операцию поддерживали три десятка кораблей. Данных сил хватило, чтобы уничтожить тысячи единиц техники Джамахирии. Организацией повстанцев занималась британская спецслужба.

Ирак - это пример сухопутной операции. Ливия - воздушно-морской. Их можно объединить и получить более полную картину возможностей НАТО. К нам самолётики могут летать, так же, как в Ливию. От Берлина до Москвы 1600 километров. Пустыни между нами нет, но и явные преграды отсутствуют.

Германия утыкана базами США. Она является опорным пунктом для сбора сухопутных войск НАТО в Европе. Служат в армии контрактники. Тренируются постоянно. Экипированы и вооружены технологично. Мы можем иметь дело с полумиллионной пехотой, которая будет выдвигаться из разных точек Европы в направлении Москвы. При поддержке ракетных войск, авиации и флота.

Сила серьёзная. Сдерживающим эффектом обладает ядерное оружие. Поэтому сухопутная операция против нас маловероятна. Но стравливать нас продолжат. Наша задача любить друг друга. Не разделяться и не стравливаться. Совершенствовать ракетные войска до возможности быстрого и точного поражения сухопутных баз НАТО в Европе. На этих базах хранится техника, без которой наступление куда-либо невозможно.

Основные усилия мы должны направлять на преодоление ПВО НАТО. Мы должны следить за противоракетными технологиями и быть на шаг впереди. Если мы потеряем ядерное оружие и они будут на шаг впереди, то сначала нас накроют ракетами и артиллерией, и только потом зайдёт пехота с танками. Но для начала нам надо выстоять экономически.

Более опасным противником являются торгаши, которые залезли слишком высоко в нашей иерархии. После Афгана армия покатила по иерархии вниз и докатилась до самого дна. Армией торговали. Технику распиливали, усилия солдат продавали. У нас появились наёмники, которые не могут получить государственные награды, хотя делают большой вклад в Победу. Сплошная экономия и расчёт. Торгаши таковы.

Идеологически солдат обливали помоями до событий в Крыму. Тогда стало понятно, что Запад кидает наших торгашей. Это их общее свойство. Более богатый кинет более бедного, чтобы отжать его активы по-дешёвке. Часть элиты смирилась с кидаловом и стала вкладывать ресурсы в армию. Другая часть надеется, что старые времена вернуться. Поэтому сейчас нашего солдата любят и ненавидят одновременно.

Вероятность продажи усилий на Украине сохраняется. Западу достаточно предложить подходящие условия. Минские соглашения тянули именно для этого. Ждали предложения. Важно питать меньше иллюзий. Торгаши - профессиональные предатели. Они покажут красивый ролик и объяснят, что всё будет хорошо. Так же, как объясняли предательство Донбасса. Так же, как объясняли обнищание миллионов в девяностые. Мы продолжаем платить за поражение в информационной войне.

Торгаши - наш враг. Их не должно быть во власти. Они не должны принимать общественно важные решения. Они должны делать свою работу. Покупать и продавать с наценкой. Накапливать свой личный счёт. Двигать товар от производителя к потребителю. Они не должны принимать законы и участвовать в мирных переговорах.

Сам торгош не виноват. Он видит прибыль и идёт за ней. Такова его психология. Виноват военный, который разрешает торгошу быть не на своём месте. Торгош на своём месте - это полезный человек, который ускоряет товарооборот и делает жизнь более комфортной. Безответственность военного делает из честного торговца - нечестного торгоша.

Другой наш противник - это разрушитель общественного порядка. Человек, который любит нарушать правила. Институт гражданина решит проблему преступности. Гражданином быть не обязательно. Можно быть свободным человеком. Правонарушителям безопаснее жить вне государства.

Мы должны быть готовы, что правонарушители организуют свои поселения. Это будут криминальные районы с жестокими правилами жизни. Мы будем за ними следить. В эти районы может попасть оружие или появится кустарное производство. Тогда они станут опасны для других свободных людей и граждан.

Часть правонарушителей будет стремиться в различные поселения свободных людей. Добрых и наивных. Их задача - продавить местных, занять доминантное положение и паразитировать методом запугивания. Контролировать данную опасность будет разведка. Пресекать ближайший спецотряд. Любое выдвижение из криминальных районов будет под контролем.

Правонарушители имеют слабую организацию. У них не развито производство. Они склонны переоценивать собственные возможности. Криминал может организовать серьёзную ОПГ. Но спецотряд тоже организован. У нас будет постоянная слежка за преступниками и быстрое реагирование на подозрительные действия.

При таком подходе нам не нужны тюрьмы. Нам не нужны милиция, полиция и спецназ. Их задачи войдут в работу разведки и спецотряда. Но мы будем изучать личность преступника. Существующие тюрьмы будут переделаны под сугубо одиночные камеры. В них будем содержать рецидивистов. Они будут лишены возможности контактировать с кем-либо. Кроме спецпедагога по перевоспитанию.

Научный подход к личности преступника позволит влиять на рецидивистов. Мы научимся их перевоспитывать. Сделаем их полезной частью общества. Сделают это бывшие опера и другие специалисты, активно пересекавшиеся с преступным миром. Они получают дополнительное образование и станут спецпедагогами.

Спецпедагоги работают с людьми определённой специальности. Так как преступные действия позволяют добывать ресурсы - отнесём эти действия к специальности. Педагог в классическом понимании работает с возрастными особенностями.

Дальнейшее освоение космоса понадобится нам не только для разведки. Недавно в Челябинске приземлился метеорит. Он был маленький. Нам нужно следить за тем, какие метеориты входят в атмосферу Земли. Что с ними происходит. Разрабатывать методы разрушения метеоритов на подступе к атмосфере. Возможно спутники получат новые боевые задачи.

Доминация нашего вида связана с падением метеорита. Это всё ещё гипотеза, но она доминирует. Фактом является то, что метеориты падают не Землю. Мы всего лишь ждём того момента, когда к нам направится объёмный астероид. И мы не знаем, что с ним делать. Мы беззащитны.

Осознание естественного отбора позволит остановить бесконечную войну между людьми. Вместо принуждения мы перейдем к убеждению. Но нам всё равно понадобится враг. Противник мотивирует к развитию. Создает интерес. Если мы не определим врага вне нашего вида, то мы продолжим расчеловечивать и убивать друг друга.

Метеорит - первый наш враг. Отдаленный, но грозный. Вторым нашим врагом - это вирусы. Маленькие, но назойливые. Как только вирус захватывает власть в организме - человек умирает. Ковид хорошо нас встряхнул. Напомнил, что больше всего людей умерло именно от вирусов.

Спрятаться от вируса невозможно. Марлевая маска не поможет. От него возможно только защититься. Ковид - это слабый вирус. Когда мы дождемся более разрушительного противника, то проверим насколько хорошо подготовились.

17. Как будет работать наша медицина

При благополучном хозяйстве люди продолжают успешно болеть. Кризисную ситуацию с пандемией мы уже обсудили. Тут требуется развитие науки. Для науки требуется много специалистов и продолжительное наблюдение за процессом. Хотя бы годик.

Так же нам потребуются инфоресурсы для сбора информации от специалистов и алгоритм анализа. Желательно автоматизированный. И уже отфильтрованную информацию должны анализировать специалисты.

Так работает наука. Медики будут и научными сотрудниками, и специалистами одновременно. Есть задачи, которые медик выполняет ежедневно (как специалист). Результаты выполненных задач (как научный сотрудник) медик передаёт в инфоресурс. Вот и всё. Наука - это работа с информацией.

В медицине нам нужен индивидуальный подход. Если в обществе малый процент медиков, то они работают на поток (и на собственный износ). При потоке медик работает со следствием, потому что не знает образ жизни человека и не может просчитать появление болячки. При индивидуальном подходе каждый человек прикреплен к конкретному специалисту. Я не знаю можно ли совместить специальности педиатра и терапевта. Если да, то врач сможет вести человека в течение всей жизни. Гипотеза в том, что это повысит влияние врача на пациента, что улучшит профилактику.

Индивидуальный подход позволит обучать пациентов. Они сами будут способствовать профилактике. Сбор данных улучшит профилактику эпидемий. Полностью от массовых заболеваний мы не избавимся, но скорость реагирования улучшим.

Для индивидуального подхода и развития эпидемиологии мы плавно увеличим процент медиков среди граждан. Для этого нам понадобится больше педагогов и инженеров. Медика надо научить и обеспечить техникой.

Инженеры, педагоги и медики образуют замкнутый круг благополучия. Педагоги производят специалистов. Инженеры производят сырьё и технику (заодно автоматизируют процессы). Медики производят здоровье, чтобы каждый подольше жил и накапливал побольше опыта. Этот опыт берут педагоги и производят новых специалистов.

18. Зачем мы живём

Есть биологическая часть жизни. Мы живём, чтобы добыть ресурс для подпитки тела. Сытое тело мы одеваем в тёплую одежду и помещаем в тёплое жильё. Обслужив тело, мы переходим к улучшению общественных отношений.

Мы совершенствуем метод сотрудничества, чтобы комфортнее добывать и обрабатывать ресурсы. Мы стремимся к порядку без принуждения. Непринуждённый порядок позволяет жить сытно и комфортно. Зачем жить сытно и комфортно? Что это даёт?

Мы - маленькие человечки, несущиеся на огромном шарике в неизвестном направлении. Мы писчинки, которые непонятно зачем находятся непонятно где. Наука нужна для ответа на эти фундаментальные вопросы. Что здесь происходит? Зачем всё это?

По сути мы не знаем зачем живём. У нас есть промежуточный смысл - познать себя. Сытость помогает меньше выживать и больше думать над смыслом. Но комфорт мешает. Он расхолаживает. Создаёт иллюзию наличия ответов на все вопросы. Культ комфорта является следствием общества потребления. Меньше напрягаться и лучше жить. Просто так. Бессмысленно. Для нас это скучно. Мы хотим исследовать.

Кто лучше работает - сытый исследователь или голодный? Практика показывает, что исследователи иногда забывают покушать. Слишком силён интерес. Из этого можно сделать вывод, что принципиальной разницы нет. Культ науки делает человека счастливым. Источником счастья становится изучение жизни.

Человек является частью жизни. Получается, что можно получать удовольствие от изучения самого себя. Не так важно, что именно ты изучаешь. Важно уметь работать с информацией и осознавать естественный отбор. Тогда интересы разума побеждают интересы живота.

Мы хотим победить жадность и невежество. Для победы нам нужна верная постановка задачи. На общественном уровне. Наша задача - это познание. Осознанная жизнь. Жизнь на основе знания. Придумай ещё сочетания слов "жизнь и знание".

Знание даёт возможность управлять. Зачем управлять жизнью? Чтобы меньше реагировать и больше прогнозировать. Для управления требуется верный прогноз. Для верного прогноза требуется знание. Для знания требуется наблюдение. Эксперимент ускоряет наблюдение.

Мы наблюдаем за жизнью, чтобы управлять ей. Управление нужно для реализации идей. Чьих идей? Главы иерархии. Одна из задач главы иерархии - определять, какие идеи актуальны, а какие можно отложить. Определять, что более важно, а что не так уж и важно. Поэтому научный подход к выбору главы иерархии является научным подходом к постановке задач для общества.

Знание нужно для решения задач. Какую задачу мы будем решать, когда поймём устройство Вселенной (то бишь разберёмся, что здесь происходит), - неизвестно. Задачи надо решать постепенно. Каждый результат рождает новые смыслы.

Сейчас наша задача разобраться в смысле нашего биологического существования. Зачем нужна жизнь? Почему основой жизни является естественный отбор? Кто так придумал и зачем? В каждой из религий есть ответ. Классически верующий человек всё знает. Он разбирается, что возможно понять, а что невозможно. Мы не знаем. Мы стараемся разобраться.

Религия помогает давать населению точные ответы. И точные смыслы. Нам будет помогать наука. Церковь должна быть отделена от государства. Когда церковь получает финансы и налоговые льготы, то в неё лезут карьеристы, которые прикидываются верующими. Искренне верующий человек будет верить без помощи государства.

Верующие люди станут частью свободных людей. Создадут свои общины по своим правилам. Мы их будем охранять от правонарушителей. Храмы в городах станут музеями религии. Мы сохраним наследие, но будем относиться к нему с научной точки зрения. Верующие люди не должны иметь ничего общего с политикой. Они должны верить.

Научный подход к познанию смысла жизни требует времени. Возможно много времени. Наша задача - вступить на этот путь. Сделать первый шаг. Мы знаем, что дорогу осилит идущий. Мы будем идти вместе. Каждый специалист будет делать свой вклад.

19. Какие новые специалисты нам понадобятся

В военном деле понадобятся новые специалисты в разведке. В остальном будут те же рода войск, но в рамках единых спецотрядов с единым командованием. Координация родов войск является важной проблемой современной армии. У нас будет чёткая вертикаль с явным ответственным. У каждого спецотряда есть свой командир. Над командирами стоит один единственный главнокомандующий.

В педагогике понадобятся специалисты не только по возрастам, но и по роду деятельности. У военных будут свои педагоги. У правонарушителей свои. Система подготовки кадров сохранится, но увеличится количество педагогов, что позволит перейти к индивидуальному подходу при обучении.

Люди искусства станут частью педагогики. Мы создадим города-музеи. Воспроизведём города Шумерии, Египта и монархий XX века. История должна ожить в лицах и декорациях. Как и великие химики, физики, биологи. Мы воссоздадим условия, в которых происходили научные открытия. У нас будут живые Менделеев, Эйнштейн и Дарвин. Школьники и студенты будут с ними контактировать.

Архитекторы и художники будут оформлять города-музеи. Достаточно работы найдётся и в настоящем. Серые многоэтажки станут полотнами. Центры городов будут менять свой облик каждый год. Художник должен оформлять не только холст, но и реальность. Архитектор должен не только строить, но и перестраивать.

Музыканты воссоздадут шаманские практики прошлого. Кто-то совместит музыкальное мастерство с актёрским и воссоздаст Моцарта. Мы увидим среду, в которой он творил. Побываем на концертах того времени. Битлз и Элвис тоже часть истории. Особую роль музыканты будут играть в развитии детей.

Ритм заставляет тело двигаться. Детство - это время активного движения. Часть музыкантов станут педагогами. Они будут учить детей слышать музыку и двигаться под неё. Музыка - это искусство в движении.

Кино потеряет часть популярности. В обществе потребления люди работают, чтобы покупать. Много работают. Иногда сильно не любят свою работу. После сложного рабочего дня не всегда хочется идти на концерт или в художественную галерею. Тем более поехать всей семьёй в город-музей древних Афин. Легче посмотреть фильм или сериал на удобном диване.

У нас люди работают, чтобы исследовать. Свободного времени хватает, чтобы побывать в эпохе Возрождения и позаниматься любимым спортом. Остальное время для исследований. Создание кинореальности не так важно, когда делаешь то, что интересно. Мы будем отказываться от зазеркалья. В кинопроизводстве останутся киноманы. Что они будут делать? Арт-хаус или привычные нам сериалы? Посмотрим. Кино потеряет доминанту. Культурный выбор расширится.

Литература обретёт своих героев. Актёры проработают характеры Шекспира и Толстого. Можно будет вживую встретиться с мыслителем прошлого. Увеличится количество писателей, потому что появится такая возможность. Не каждый писатель найдёт своего читателя. Но увеличение количества приведёт к повышению качества. Мастера слова продолжают оформлять смыслы.

На стыке привычных форм искусства рождаются новые формы. Мы не знаем, как они будут выглядеть, но с интересом посмотрим. И не только мы. В городах продолжают жить кошки, собаки и птицы.

Некоторые животные стали неотъемлемой частью общества. Ветеринары смогут контролировать здоровье и численность городских животных. Государство предоставит необходимые ресурсы. Будут созданы моногорода, в которых будут жить любители кошек или собак. Инженеры в сотрудничестве с ветеринарами создадут подходящую среду.

Моногород - это место, которое адаптировано под специальную группу граждан. Группа определяется методом передвижения. Есть граждане, которые ходят на двух ногах. Есть граждане, которые ходят с коляской. Есть граждане, которые ездят на коляске.

Другая особенность группы - это разум. Дети не обладают разумом в полном смысле. Но приобретают его со временем. Люди с умственной отсталостью не могут приобрести разум в полной мере. Им, как и детям, требуется специальная среда обитания.

Умственная отсталость требует дальнейшего научного изучения. Задача - подобрать подходящие условия среды для каждой из форм умственной отсталости. В рамках обычного города это невозможно. Поэтому мы создадим моногорода, в которых будут работать спецпедагоги. Мы будем накапливать научные данные и решим задачу.

Мамы с колясками - это тоже отдельная группа граждан. Они обладают особым методом передвижения. Также есть необходимость подстраиваться под разум ребёнка, который не вполне окреп. Мамам тоже требуется особая среда.

Люди, привязанные к инвалидным коляскам могут обслуживать тело самостоятельно. Они могут быть крайне социально активны. Всё зависит от среды. Одними пандусами не обойтись. Нужна среда, в которой взаимосвязаны различные участки передвижения. Квартира - подъезд - лифт - поребрик - подъём/спуск/туалет на улице. Все участки передвижения должны быть адаптированы под коляску. С такой задачей справиться только моногород.

Моногород будет отличаться устройством жилья и улиц. По наполнению города отличаться не будут. В каждом городе будет производство и укрепрайон для военных. Проектировать города будут инженеры с градостроительным уклоном.

20. Обращение к будущим гражданам

Всех специальностей не перечислить. Мы обозначали лишь основные. Необходимые для организации "диктатуры науки". Жизнь создают специалисты. Мамы и другие специалисты. От нас зависит будущее. Не будем геройствовать. На момент начала 2023 года влияния у нас мало. Такой парадокс. Влияния мало, а будущее всё равно зависит от нас.

Люди, которые сейчас во власти не смогут построить будущее. Торгаши не умеют строить. Кризис будет усиливаться постепенно. Он общемировой. Бежать от кризиса бесполезно. Надо остановиться, осмотреться и решить, что ты будешь делать в ближайшие двадцать лет.

Сначала надо построить себя. Потом мы позовём тебя строить общество. Становись специалистом прямо сейчас. Продолжай улучшать себя, как специалиста. Помогай людям. Будь честен. Будь благодарен тому, кто честен с тобой. Помогай тому, кто помогает тебе.

Выбирай специальность, связанную с техникой, педагогикой или медициной. Учись мыслить научно. Не жди чуда. Его не будет. Строй свою жизнь сам. Неси ответственность за свои решения. Исправляй свои ошибки. Набирай опыт без остановки. Всё в твоей жизни - эксперимент.

Каждый из нас (будущих граждан) набирает опыт прямо сейчас. Каждый день. Твоё будущее зависит от каждого из нас. Моё будущее зависит от тебя. Мы уже связаны. Спасибо, что заботаешься обо мне.

21. Возражения

У любой идеи есть тёмная сторона. Люди страдают от идей. Но идеи необходимы для развития. Кто будет страдать от "диктатуры науки"? В первую очередь представители успешных кланов и националисты.

Есть три основных метода организации власти. Клановый, национальный и мировой. Стартует история человечества с кланового метода. Он актуален, когда доминирует сельское хозяйство. Люди ведут сельский образ жизни. У каждого свой огородик. При этом количество земли ограничено. Новую землю не создашь. Задача каждого клана - захватить землю соседа. Военным (запугать) или финансовым способом (купить).

Захват земли автоматически подчиняет соседскую семью. Победивший клан решает кто и как будет кушать. Таким образом кланы выстраиваются в вертикаль. Сосед продолжает обрабатывать землю, но не только для себя. Появляется барщина. Клан-победитель всё меньше работает и всё больше организует соседей.

В больших городах кланы смешиваются и появляется нация. Одна семья (пусть и большая) не справится с управлением многотысячного или маломиллионного города. Приходится нанимать управленцев из других кланов и доверять армию не таким уж и близким родственникам.

Тот, кто первый создаёт национальную армию получает преимущество в естественном отборе. Война переходит из категории многотысячных межклановых разборок в многомиллионные национальные конфликты. Это первый шаг в централизации человечества.

Второй шаг - это преодоление национальных конфликтов, которые базируются на культурных различиях. Основа культуры - это метод общения и пропитания. Какими сельхоз культурами питались предки? Как они хранили продукты? На каком языке общались? Скотоводы разделяются по тому же принципу.

После разделения сложно соединиться. Торговля помогает смешивать быт и языки. На смешивание уходят столетия. При появлении городов процесс ускоряется, потому что город - это место торговли. Далее наука рождает механизмы и появляется промышленность, которая увеличивает население города. Процесс смешивания ускоряется.

Сейчас у нас есть интернет. В его рамках формируется единое информационное пространство. Общемировое и общечеловеческое. Появляются потоковые переводчики. Теперь люди разных культур могут быстро найти общий язык. Что происходит с естественным отбором?

Армия является передовым институтом общества. Если управление страной ещё можно организовать по клановому принципу, то армию нет. Сразу поражение. Ещё до начала военных действий. Именно в этом проблема арабов, которые не могут проработать межклановые конфликты внутри армии.

Национальная армия работает, как единый организм. Хотя её численность может доходить до нескольких миллионов, а родов войск может быть несколько десятков. Достигается такой результат за счёт преодоления кланового мышления. Товарищ по армии не твой родственник, но он твой брат.

Как будет работать общемировая армия? Она будет состоять из граждан разных стран. Возможно не будет самих стран. Будут специалисты из разных мест планеты, которые объединены единой задачей. Понятие "братского сердца" сохранится, но его границы максимально расширяться. Русский будет заодно с американцем. Шиит с суннитом. Иудей будет душой компании. А возможно не будет русских и американцев. Будут люди.

"Национализм" - это идеология массовых конфликтов. "Диктатура науки" - это идеология сотрудничества. Мы будем выдавать гражданство независимо от места рождения. Достаточно захотеть иметь долг перед государством и населением планеты.

Другая группа недовольных - это верующие ради выгоды. Люди, которые привыкли получать ресурсы через церковь, - будут разочарованы "диктатурой науки". Будут противостоять ей. Натравливать истинно верующих. В конце концов верующие продолжат верить, а приспособленец покажет истинное лицо карьериста. Ему всё равно откуда получать ресурсы. Он сбежит.

Мы запрещаем управлять людьми через понятие "греха". Никто не грешен. Каждый делает свой выбор и несёт за него ответственность. Здесь, на земле. Мы не знаем что будет там. После смерти. Самое логичное предположение, что после смерти будет так же, как до рождения. Мы не боялись быть до рождения и после смерти бояться быть не будем. Мы разрешим эвтаназию и дадим возможность умирающему передать тело для медицинских экспериментов. Наименее изучен на данный момент мозг. Эксперименты над ним продвинут науку. Умирать ответственно - значит думать о будущих поколениях.

При "диктатуре науки" человек получит возможность управлять смертью. Иметь возможность принять решение, как ты хочешь умереть - важная часть жизни. Мы уйдём от необходимости мучиться перед смертью. Особенно важно перестать мучить родственников умирающего. Смотреть на страдания без возможности их облегчить - это разрушительный процесс для психики.

Богатые люди тоже будут возражать. Финансовая система даёт власть через накопление циферок на счету. Циферки сами по себе не имеют значения. Важна армия, которая награждает циферки властью. Армия определяет, какие торговые сделки имеют законную силу, а какие нет.

"Диктатура науки" разрывает связь между циферками и торговлей. Для сделки будет достаточно желания и умения. Возьми сырьё и сделай из него то, что тебе нужно. Или другим. Научись готовить невозможно вкусные кексики и раздавай их желающим. Получай одобрение и будь счастлив. "Диктатура науки" упрощает торговлю.

Богатый человек - это тот, к кому ты идёшь за деньгами, чтобы купить ресурсы. Он определяет, кому давать деньги, а кому нет. Получение денег запускает череду торговых сделок, что обогащает хозяйство.

Хозяйство - это совокупность взаимодействий. Богатство - это скорость обмена. Можно придумать много формул с разными словами. Суть в том, что люди должны часто взаимодействовать. Они должны уметь взаимодействовать (образование) и обладать полезным ресурсом (сырьё или товар).

Когда средством обмена являются деньги вместо желания, то скорость обмена (товарами или услугами) попадает под влияние мастера денег. Кто печатает деньги? Кто определяет сколько будет напечатано? Кто распределяет напечатанное? Сейчас за количество и оборот денег отвечают банки и владельцы депозитов в них. Массовое изъятие депозитов приводит к банкротству банка. Как это было с Landsbankin Islands и Kaupthing Bank в 2008 году. Банкротство группы банков рушит финансовую систему страны. Наступает кризис.

У нас банков не будет. И это печально для любителей копить и кредитовать. Учитывая, что банкиры имеют серьёзное влияние на чиновников, которые имеют влияние на военных, - сопротивляться богатые люди будут наиболее серьёзно.

Что сейчас?

Главное возражение, изложенному в книге может звучать так: "Это фантастика! Это невозможно и недостижимо!" Путь предстоит действительно длинный, но у нас есть исторические доказательства его осуществимости. Индустриализация в США, которая началась ещё в 19 веке и за пару десятилетий преобразила общество. Индустриализация СССР перед войной и восстановление СССР после войны - это второе и третье доказательство.

Мы можем сделать многое, а необходимость назревает. Война с Украиной стала естественным следствием деградации оргпроцессов. До этого были конфликты в Казахстане, Беларуси, Карабахе, Осетии, Чечне, Киргизии, Таджикистане, Абхазии, Грузии, Приднестровье. Стабильный Узбекистан тоже не обошёлся без волнений в последнее время. В Туркмении при смене президента хорошо почистили элиту.

Сильный центр поддерживает порядок на периферии. Слабый центр расхолаживает и провоцирует перехват инициативы. Парад суверенитетов продолжается. Россия не даёт США быть во главе постсоветской иерархии, но и сама отказывается. Безответственная полупозиция сеет хаос, а собираем мы урожай из смерти и разрушения.

Кризис - это время изменений. Конфликт на Украине - это самый яркий кризис постсоветского периода. Пока самый яркий. Будем ждать новый? Или достаточно и пришла пора изменений? Начинать необходимо с идеологии, которая определяет задачу будущего.

Источником новой идеологии должен стать фронт. Сама идеология ясна и понятна:

1. Россия должна снова стать центром сотрудничества различных народов.
2. Россия должна обладать самой сильной армией в мире.
3. Основой благополучия является развитие науки и технологий.
4. Россия должна обеспечивать себя всем необходимым за счёт внутреннего производства.
5. Производство должно стремиться к автоматизации.
6. Каждый гражданин должен стремиться быть полезным обществу.
7. Каждый человек должен стремиться быть в ладу с собой и обществом.

Это простые основы любого разумного общества. Мы должны быть сильными, чтобы к нам не лезли поживиться ресурсами. Мы должны развивать производство и стремиться к автоматизации, чтобы больше думать и быстрее совершенствоваться. Каждый человек должен думать о себе и помнить об обществе. Должен быть баланс между личным и общим.

Но мы должны внедрить эти основы. Сначала в себя, а потом в общество. Начать должны фронтовики, так как являются наиболее ответственной частью общества. Фронтовики морально чистоплотны и жизненно опытные.

Власть уделяет образованию военных мало внимания. Так ими легче управлять. Это недооценка военных. У военных нет жажды нарушать дисциплину и устраивать революцию. Они хотят быть полезными. Хотят заслуженного уважения.

Неуважение к армии одинаково опасно при отсутствии или присутствии образования. Есть та граница через которую не стоит переходить. После неё начинаются естественные процессы самонастройки армии против чиновников. На момент октября 2022 года мы эту границу не прошли.

Мы считаем образование военных первостепенной задачей. От того, как будут думать фронтовики после победы - зависит будущее нашего общества. Будут думать смело и рационально - многое улучшится. Будут думать наивно и эмоционально - чиновники используют результаты войны в своих интересах.

Сейчас наша власть устроена по клановому принципу. В армии смесь национализма с интернационализмом. Часть военных ненавидит мерзких хохлов. Другая часть понимает, что воюет с НАТО, которое поджигает гражданскую войну. Один думает: "Победим и всё будет хорошо!" Другой понимает, что проблема системная и после победы нужно будет снова побеждать.

Наша задача - через дальнейшее образование интернационалистов повлиять на эмоциональную часть армии. Нам нужно понизить общий уровень ненависти. Нам нужна рассудительная армия, которая чётко выполняет поставленную задачу.

В армии должны отсутствовать проявления расовой и национальной ненависти. Солдаты должны понимать, что они делают. Важно объяснить, что есть люди, которые начали кошмарить мирное население. Армия должна защитить мирное население и навести порядок на территории.

Тот, кто пропитается ненавистью продолжит войну после окончания войны. А нам нужно строить новое общество. Учить людей поддерживать порядок и сотрудничать. Развивать производство и автоматизировать процессы. Обучать детей. Мы воюем, чтобы наша жизнь стала безопаснее и разумнее.

Военные, которые контролирует уровень ненависти должны оказывать влияние на ребят, которые плохо себя осознают и поддаются ненависти. В армии должен быть порядок. Чёткая вертикаль подчинения. Командиры должны требовать необходимые ресурсы. Солдаты должны подчиняться своим командирам. Армия выполняет задачу. Порядок торжествует.

Чтобы у нашей армии была единая идеология, спецпедагоги должны приступить к работе уже сейчас. К концу конфликта мы должны иметь идеологический кулак из фронтовиков, которые оздоровят гражданское общество личным примером. Мы должны пресечь присваивание плодов победы чиновниками и торгашами. Победа должна остаться достоянием народа.

Автор книги до 2014 года мало интересовался политикой и абсолютно не интересовался военным делом. После событий в Одессе заинтересоваться пришлось. И вот я пишу эти строки. Много времени прошло, многое было осознано. Я буду работать, чтобы пресечь подобные конфликты в будущем. Я буду объяснять, как работает естественный отбор, чтобы на планете не было войн вовсе.

Я могу быть умным, но мне нужна сила. Ты можешь быть сильным, но тебе нужно направление для применения силы. Разумное применение силы является частью мудрости. Я не могу быть достаточно мудрым без тебя. Помоги мне и я помогу тебе. Вместе мы построим новое общество, в котором люди будут сотрудничать, а не воевать.

Для начала пути нам нужны фронтовики и спецпедагоги. Фронтовики уже есть. Спецпедагоги тоже есть. Пора работать. Совместим усилия и преобразуем общество. Небольшое обращение:

Ребята, вы давно на войне. Вы накопили достаточно опыта. Этот опыт преобразует всю Россию, а затем и всё постсоветское пространство. Вы наша опора. При этом вас становится всё больше. Передавайте опыт ребятам, которые хотят стать частью братства. Рассказывайте им, как жил и выживал Донбасс. Расскажите через что пришлось пройти. И про бомбёжки, и про предательство, и про обман, и про честь, и про достоинство. Рассказывайте всё. Честно.

Памятка фронтовика:

1. Моя задача - быть полезным обществу.
2. Каждый день я думаю о том, что делаю и накапливаю опыт.
3. Я должен обучать менее опытных.
4. Я должен учиться, чтобы быть более полезным обществу.
5. Я должен взять управление на себя, если являюсь самым опытным.

Мы уделяем первостепенное значение опыту, потому что от него зависит качество выполнения задачи. Опытный военный качественно соблюдает дисциплину. Принимает верные решения. Важно, чтобы наиболее опытный занимался постановкой задач и организацией их выполнения.

Под "обществом" понимается свод правил, по которым живут люди. Правила должны соблюдать все. Без исключения. Правила должны улучшать специалисты.

Памятка спецпедагога:

1. Моя задача - единая идеология в армии.
2. Я должен изучать биологию, обществоведение, историю.
3. Я должен обучать фронтовиков так, чтобы они обучили остальных.

"Идеология" - это знания, которыми обладает группа людей. Общее знание рождает взаимопонимание и стабильное сотрудничество. Наука создаёт знание, проверенное практикой. Идеология, основанная по науке делает группу максимально адаптивной.

Изучение биологии и обществоведения позволяет понимать мотивы человека. Фронтовик должен понимать свои мотивы, чтобы быть полезным для общества. История содержит примеры полезных и вредных мотивов. Примеры помогают закрепить теорию.

Фронтовик, умеющий анализировать свои мотивы продолжает их анализ самостоятельно. Таким образом запускаются процессы самонаблюдения и самообразования. Необходимо продолжать напитывать фронтовика знаниями, так как он является их авторитетным переносчиком. На этом всё. Работаем, братья.